

Е. Тарасова

ВЗАИМОСВЯЗЬ УРОВНЯ ТРЕВОЖНОСТИ И УСПЕВАЕМОСТИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Стремление получить хорошую отметку любой ценой, ревнивое отношение к успехам других, выдвижение высоких требований с обязательным соответствием им, желание достижения высочайших результатов во всех сферах деятельности, страх перед неудачей – все эти характеристики присущи «синдрому отличника». Говорить об этом феномене можно в том случае, если у личности есть стремление не только к высоким достижениям в учебе, но и к получению внешних вознаграждений. Обостренное желание быть лучшим произрастает из предыдущего социального опыта.

«Синдром отличника» не является психологическим термином, однако рассматривается в качестве отрицательного феномена, так как он впоследствии формирует в людях способность только к исполнительским функциям и качественному выполнению работы с целью получения вознаграждения, при этом не позволяет человеку развиваться творчески.

На современном этапе развития общества наблюдается повышенное внимание к профилактике разнообразных психологических нарушений. По нашему мнению, в ней нуждаются и люди с «синдромом отличника», так как он связан с повышенной тревожностью. Эта проблема вызвала исследовательский интерес, поэтому целью описанного ниже эксперимента является выявление взаимосвязи уровня тревожности и успеваемости в учебном процессе.

Был проведен опрос на основе теста Спилбергера–Ханина для определения ситуативной и личностной тревожности. Было опрошено 120 человек в возрасте от 18 до 30 лет (большая часть – студенты). Среди них те, кто учился на отлично (оценки 10–8) – 60 испытуемых; хорошо (оценки 6–8) – 40 испытуемых; те, кто учился удовлетворительно – 20 испытуемых. По результатам исследования было выявлено, что больше половины опрошенных с высокой успеваемостью демонстрируют повышенную тревожность (54 % опрошенных). При этом их уровень тревожности незначительно выше, чем у тех, кто учился на средние отметки (52 %), и довольно существенно разнится с теми, кто учился на низкие отметки (40 %). Стоит также отметить, что больший процент опрошенных (15 %) с низкой тревожностью оказались в группе людей, имеющих низкую успеваемость в школе/университете.

Таким образом, выдвинутая гипотеза о том, что у отличников уровень тревожности выше, чем у тех, кто учился на средние и низкие отметки, была подтверждена. Данное исследование имеет перспективы развития: планируется расширение выборки, в частности, включение в него взрослых (старше 30 лет) работающих испытуемых, так как есть предположение, что данный феномен не исчезает в процессе взросления, а лишь трансформируется.