


УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения
образования «Минский государственный
лингвистический университет»


Е.П.Бетеня

«30» мая 2022 г.

Регистрационный № УД УД/62/09/1уч

ИСТОРИЯ ЯЗЫКА

(китайский язык)

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:

1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»;

направления специальности:

1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)»;

1-21 06 01-02 «Современные иностранные языки (перевод)»

2022 г.

Учебная программа разработана на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)», утвержденного и введенного в действие Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, и учебных планов по направлениям специальности: 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)»; 1-21 06 01-02 «Современные иностранные языки (перевод)».

СОСТАВИТЕЛИ:

М.С. Филимонова, доцент кафедры теории и практики китайского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет».

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

В.Р. Боровой, заведующий кафедрой языкознания и страноведения Востока факультета межкультурных отношений Белорусского государственного университета.

Н.В. Михалькова, доцент кафедры теории и практики китайского языка факультета китайского языка и культуры учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет».

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой теории и практики китайского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»
(протокол № 6 от 18.01.2022 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»
(протокол № 7 от 30.05. 2022 г.).

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «История языка (китайский язык)» является составной частью лингвистической подготовки лингвистов, преподавателей и переводчиков китайского языка.

Цель изучения учебной дисциплины – представить студентам закономерности и тенденции развития языка как определенной системы во взаимосвязи и взаимозависимости отдельных элементов структуры языка (фонетических, грамматических и лексических), эволюция которых определяется экстралингвистическими и интралингвистическими факторами.

Основными задачами учебной дисциплины «История языка (китайский язык)» являются:

- представить факты исторических изменений как проявление общих закономерностей и специфических черт и тенденций китайской языковой системы в их неразрывной связи с условиями существования китайского языка;

- дать историческое объяснение основных особенностей современной системы китайского языка, сложившейся в результате многовекового развития;

- рассмотреть общие признаки, составляющие качественную характеристику китайского языка и показать процессы их постепенного развития и видоизменения;

- рассмотреть вопросы развития и становления современной китайской письменности;

- дать систематический обзор тех фонетических изменений с древнейших времен до наших дней, которые дают возможность понять современное состояние фонетической системы китайского языка;

- объяснить историческое развитие различных грамматических явлений с периода существования древнекитайского языка вэньянь до наших дней;

- осветить развитие основного словарного фонда и словарного состава китайского языка.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами по направлениям специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» учебная дисциплина «История языка (китайский язык)» является дисциплиной государственного компонента цикла специальных дисциплин. В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами по направлениям специальности 1-21 06 01-02 «Современные иностранные языки (перевод)» учебная дисциплина «История языка (китайский язык)» является дисциплиной государственного компонента цикла общенаучных и

общефессиональных дисциплин. Входит в модуль теория первого иностранного языка.

Знание учебной дисциплины «История языка» необходимо для изучения следующих учебных дисциплин: «Теоретическая фонетика», «Теоретическая грамматика», «Стилистика», «Лексикология», «Типология родного и иностранного языка».

В результате изучения учебной дисциплины «История языка (китайский язык)» студенты должны:

знать:

– закономерности и тенденции развития китайского языка как системы;

– эволюционные процессы в фонетике, грамматике, лексике китайского языка;

– особенности взаимосвязи между историей китайского языка и историей народа-носителя этого языка;

– фактический материал, отражающий эволюцию китайского языка, его уровни и единиц;

уметь:

– анализировать эволюцию языковых явлений китайского языка и устанавливать между ними исторические связи;

– интерпретировать языковые явления в свете общих закономерностей развития китайского языка и причинно-следственных связей с учетом истории народа-носителя языка;

– анализировать и объяснять исторически обоснованные «отклонения» от языковой нормы современного китайского языка;

владеть:

– навыками реферирования и комментирования научной и учебной литературы;

– методикой проведения диахронического исследования;

– основными методами лингвистических исследований в области истории китайского языка.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» изучение учебной дисциплины «История языка (китайский язык)» направлено на формирование следующих компетенций:

для направления специальности

1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)»

академических:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

- АК-3. Владеть исследовательскими навыками.
- АК-4. Уметь работать самостоятельно.
- АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).
- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.
- АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

социально-личностных:

- СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.
- СЛК-6. Уметь работать в команде.

профессиональных:

в организационно-исследовательской деятельности (преподавательской)

- ПК-9. Управлять ученическим и студенческим коллективом.

в научно-исследовательской деятельности

- ПК-53. Владеть основами методологии и теории научного исследования;
- ПК-54. Пользоваться научной и справочной литературой;
- ПК-55. Осуществлять отбор материала для исследования;
- ПК-56. Анализировать и интерпретировать исследуемые явления в их взаимосвязи и взаимозависимости;
- ПК-57. Готовить научные рефераты, тезисы выступлений и доклады;
- ПК-58. Оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями современной информационной библиографической культуры.

для направления специальности

1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (перевод)»

академических:

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

в научно-исследовательской деятельности

- ПК-53. Владеть основами методологии и теории научного исследования;
- ПК-57. Готовить научные рефераты, тезисы выступлений и доклады;
- ПК-58. Оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями современной информационной библиографической культуры.

ПК-59. Осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации по инновационным технологиям в области лингвистики и лингводидактики.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «История языка (китайский язык)», составляет 100 часов, из них 20 лекции, 14 семинары, из них количество аудиторных часов составляет 34 часа. Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 66 академических часов. По учебной дисциплине предусмотрены текущие письменные работы.

Учебная дисциплина изучается на протяжении одного семестра (в V семестре) на 3 курсе.

Формами текущей аттестации по учебной дисциплине является экзамен по окончании V семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «История языка (китайский язык)» составляет 3 зачетных единицы.

Учебная дисциплина изучается на китайском языке.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).