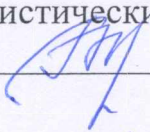


УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения
образования «Минский государственный
лингвистический университет»


_____ Е.П. Бетеня

« 10 » мая 2022 г.

Регистрационный № УД 72/02/08-7уч

Страноведение
второго иностранного языка (шведский)

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:

1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»

направления специальности:

1-21 06 01-02 «Современные иностранные языки (перевод)»

2022 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, и учебных планов по направлению специальности 1-21 06 01-02 «Современные иностранные языки (перевод)».

СОСТАВИТЕЛЬ:

А.В. Боброва, старший преподаватель кафедры второго иностранного языка (английский) учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

М.Ф. Арсентьева, доцент кафедры романо-германских языков международной профессиональной деятельности БГУ, кандидат педагогических наук, доцент;

В.И. Гайдукевич, директор ИИУ «Центр международных исследований», преподаватель

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой второго иностранного языка (английский) учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 6 от 28.01.2022);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 6 от 10.05.2022)

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Страноведение второго иностранного языка (шведский)» является составной частью социально-гуманитарной подготовки специалистов по переводу.

Цель изучения учебной дисциплины – овладение студентами фоновыми страноведческими сведениями о Швеции для осуществления перевода с учетом общественно-политических и социокультурных особенностей страны изучаемого языка.

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- 1) овладение студентами комплексом базовых сведений исторического, географического, экономического, социологического и культурологического характера о Швеции и других скандинавских странах;
- 2) формирование и совершенствование навыков студентов применять полученные сведения в ситуациях перевода.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами направления специальности 1-21 06 01-02 «Современные иностранные языки (перевод)» учебная дисциплина «Страноведение второго иностранного языка (шведский)» является дисциплиной компонента УВО цикла общенаучных и общепрофессиональных дисциплин.

В общей системе профессиональной подготовки специалистов по переводу содержание учебной дисциплины «Страноведение второго иностранного языка (шведский)» базируется на знании учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи (шведский)».

Знание учебной дисциплины «Страноведение второго иностранного языка (шведский)» необходимо для изучения учебных дисциплин учебного плана направления специальности 1-21 06 01-02 «Современные иностранные языки (перевод)» «Письменный перевод» (второй иностранный язык - шведский), «Устный перевод» (второй иностранный язык - шведский), «Практикум по культуре речевого общения» (второй иностранный язык - шведский).

В результате изучения учебной дисциплины «Страноведение второго иностранного языка (шведский)» студенты должны

знать:

- фоновые географические, исторические, экономические, общественно-политические и культурологические факты о Швеции и других скандинавских странах;
- происхождение и этапы развития шведского языка;
- национально-культурные особенности поведения и характера носителей шведского языка;
- основные факты о классической и современной литературе, музыке, традициях, кинематографе, науке Швеции;
- основные факты об истории и культурном наследии столицы Швеции Стокгольме и ее крупнейших городах;

- основные культурные реалии Швеции и их соответствия в русском языке.

уметь:

- излагать информацию страноведческого характера на шведском языке;
- находить сходства и различия между отдельными фактами культуры Швеции и других контактирующих языков.

владеть:

- страноведческой терминологией в русском и шведском языках;
- навыками и умениями использования лексических единиц, имеющих национально-культурную окрашенность;
- умениями в области коммуникативного и социально достаточного владения шведским языком.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» изучение учебной дисциплины «Страноведение второго иностранного языка (шведский)» направлено на формирование следующих компетенций:

академических:

АК-1. Уметь применять полученные базовые научно-теоретические знания для решения практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

социально-личностных:

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.

профессиональных:

в инновационной деятельности:

ПК-59. Осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации по инновационным технологиям в области лингвистики и лингводидактики.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебными планами направления специальности 1-21 06 01-02 «Современные иностранные языки (перевод)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Страноведение второго иностранного языка (шведский)», составляет 74 академических часа, из них количество аудиторных часов составляет 34 часа (34 часа лекционных занятий). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 40 академических часов.

Учебная дисциплина изучается на протяжении одного семестра (в VI семестре) на 3 курсе.

Формой текущей аттестации по учебной дисциплине является зачет по окончании VI семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «Страноведение второго иностранного языка (шведский)» составляет 2 зачетные единицы.

Учебная дисциплина изучается на шведском языке.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).