

СПЕЦИФИКА ОВЛАДЕНИЯ КИТАЙСКИМ ЯЗЫКОМ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ РАЗНЫХ ТИПОВ ВОСПРИЯТИЯ

Обучение китайскому языку без учета индивидуальных особенностей студентов снижает эффективность обучения и осложняет труд преподавателя. Восприятие является важным аспектом дифференциации. Каждый человек использует все каналы восприятия в зависимости от задачи, стоящей перед ним, однако на основе ведущего канала выделяют следующие типы восприятия: визуальный, аудиальный, кинестетический и дигитальный.

Визуалы предпочитают получать информацию посредством органов зрения, им важнее увидеть, чем услышать, почувствовать или осознать. Аудиалы – люди, которые получают информацию на слух, им важно проговаривать услышанную или увиденную информацию. Кинестетики познают мир на ощупь, это люди ощущений. У дигиталов хорошо развиты причинно–следственные связи, им важно прочесть и самостоятельно осмыслить материал.

Для исследования ведущего типа восприятия были использованы четыре методики определения ведущего типа восприятия: тест «Ведущая репрезентативная система», опросник VARK, методика «Ведущий канал восприятия» С. Ефремцева и опросник Д. Маркса. Критерием оценки успешности изучения китайского языка был выбран балл за экзамен HSK.

Эмпирическое исследование показало, что 100 % испытуемых являются мультимодальными (т. е. сочетают два и более типов восприятия), так как каждый участник демонстрировал разные результаты по тестам. Однако анализ данных по каждому из проведенных тестов показал, что существует связь между доминирующим визуальным и дигитальными типами восприятия и эффективностью овладения китайским языком.

Так, студенты-визуалы показали наиболее высокие результаты за экзамен HSK (средние баллы в данной группе студентов составили 277,4 и 283,7), что свидетельствует об их успешности в изучении китайского. Это подтверждается также и выявленной корреляцией ($r_s=0,009$) между высокой степенью яркости, четкости возникающих образов в процессе восприятия и баллами за экзамен. Студенты дигитального типа показали и высокие (285,7), и средние результаты (272,0). Можно сказать, что данный тип восприятия хоть и не так выражено, как визуальный, однако также помогает студентам изучать китайский язык. Неизменно средними показателями, в сравнении с другими, отличались студенты кинестетического типа восприятия (средний балл 277,3). Это говорит о том, что такие студенты не испытывают больших трудностей на своем пути, однако и не имеют значительных преимуществ. Аудиалы по результатам всех проведенных тестов занимали последние позиции (их средние баллы были гораздо ниже – 253,7, 261,0 и 263,7), что говорит о некоторых трудностях, возникающих перед такими студентами во время изучения китайского языка.