

ПРОЯВЛЕНИЯ ИМПУЛЬСИВНОСТИ–РЕФЛЕКСИВНОСТИ В ПРОЦЕССЕ УСВОЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Когнитивные стили имеют долгую историю исследования в психологии, однако данная проблематика начала применяться непосредственно к человеческой деятельности лишь недавно. Под понятием *когнитивные стили* понимаются индивидуально-своеобразные способы переработки информации, которые характеризуют специфику склада ума конкретного человека и отличительные особенности его интеллектуального поведения. Восприятие реальности зависит от когнитивных стилей и каждый стиль отвечает за определенный момент процесса принятия решений. Начиная с раннего возраста, когнитивный стиль личности оказывает влияние на выполнение разного рода задач и принятие решений.

Когнитивный стиль «импульсивность–рефлексивность» представляет собой склонность принимать решения либо быстро, либо медленно и проявляет себя в условиях неопределенности, когда требуется осуществить выбор из некоторого множества альтернатив. Основной показатель стиля – время первой реакции независимо от правильности (неправильности) решения. Второй показатель – общее количество допущенных ошибок. По обоим показателям выборка делится на собственно рефлексивных (медленных/точных) и импульсивных испытуемых (быстрых/неточных), а также на две особые категории, получившие название «быстрых/точных» и «медленных/неточных». Нами была выдвинута гипотеза о том, что скорость реакции при соотнесении текста на иностранном языке с предъявленной картинкой зависит от когнитивного стиля «импульсивность–рефлексивность». Для проверки данной гипотезы был проведен эксперимент, состоящий из двух этапов. На первом этапе использовались 20 пар заранее подготовленных картинок с текстом на иностранном языке. Испытуемым необходимо было решить, соответствует ли предъявленная картинка тексту. На втором этапе эксперимента определялся когнитивный стиль испытуемого по методике «Сравнение похожих рисунков» Дж. Кагана. Всего в исследовании приняли участие 20 студентов 5 курса факультета романских языков МГЛУ.

В ходе исследования выявлены следующие закономерности:

1. Скорость реакции испытуемых при соотнесении текста на иностранном языке с предъявленной картинкой не зависит от когнитивного стиля «импульсивность–рефлексивность».
2. Испытуемые, которые рассматривали картинки более длительное время – успешнее находили фигуру-эталон.
3. Более высокий уровень владения языком (балл по иностранному языку) позволяет дать большее количество правильных ответов при соотнесении текста с картинкой.