

О. Баклагина

КОГНИТИВНЫЕ ИСКАЖЕНИЯ ПРИ ВЫСОКОЙ УСПЕШНОСТИ УЧЕНИЯ

Достижение высоких результатов в обучении всегда было одной из первостепенных целей студента. Но люди, реализующие эту цель, также могут допускать ошибки в разнообразных жизненных ситуациях. *Когнитивные искажения* – это систематические ошибки, основной источник которых кроется в самих принципах функционирования познания, в конкретных механизмах человеческого мышления.

Наше научное исследование посвящено когнитивным ошибкам студентов с высокой успешностью учения. В исследовании приняли участие 60 студентов, при этом 20 из них – со средним баллом выше 9.0, которые представляют группу с высокой успешностью учения. Исследование было проведено с помощью новой методики «Опросник когнитивных ошибок» А. Е. Боброва и Е. В. Файзрахмановой.

Было выявлено, что наиболее часто встречающееся когнитивное искажение у студентов-отличников — это «Морализация» (декларирование повышенной моральной ответственности, стремление к обеспечению безопасности за счет морального контроля над окружающими). В среднем, это когнитивное искажение выражено у академически одаренных студентов на 80 %. Далее «Катастрофизация» – 66 %, затем «Чтение мыслей» – 64 % и «Гипернормативность» – 53 %. Студенты с очень высокой успешностью учения ощущают потребность строго следовать определенным нормам, чувствуют собственную повышенную моральную ответственность и ожидают такой же ответственности от других, испытывают тревогу, преувеличивая значимость возможных проблем и быстро делают не совсем обоснованные выводы. Студенты-отличники создали для себя образ успешного и знающего человека и имеют определенную зависимость от данного образа.

Мы выявили, что существуют статистически достоверные взаимосвязи академической успеваемости и когнитивных ошибок у студентов лингвистических специальностей: чем выше академическая успеваемость студентов, тем выше степень представленности когнитивных искажений как «Морализация» и «Гипернормативность». Чем ниже уровень успеваемости, тем в большей степени выражено когнитивное искажение «Выученная беспомощность».

Являясь неотъемлемой частью процесса построения образа реальности, когнитивные ошибки внедряются в нашу жизнь и изменяют ее помимо нашего желания. Однако знания о сути наших когнитивных искажений могут помочь приблизиться к объективной реальности и снизить тревожность из-за воображаемых проблем.