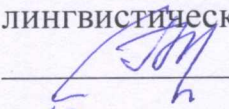


УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения
образования «Минский государственный
лингвистический университет»

 Е.П. Бетенья

« 10 » мая 2022 г.

Регистрационный № УД-68/04/08-1/уч.

АНАЛИТИЧЕСКОЕ ЧТЕНИЕ
(английский язык)

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальностей:

1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)»

1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»;

Направления специальности:

1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)»

2022 г.

Учебная программа составлена на основе образовательных стандартов высшего образования I ступени по специальностям 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)», 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)», утвержденных и введенных в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88 и учебных планов по направлению специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)», специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)».

СОСТАВИТЕЛИ:

В.В. Яскевич, заведующий кафедрой фонетики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;

Д.Л. Новикова, старший преподаватель кафедры фонетики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет».

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

М.А. Тарасенко, доцент кафедры английского языка гуманитарных специальностей факультета международных отношений учреждения образования «Белорусский государственный университет», кандидат педагогических наук;

Н.М. Алешко, доцент кафедры теории и практики английской речи учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат педагогических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой фонетики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»
(протокол № 7 от 28.02.2022);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»
(протокол № 6 от 10.05.2022).

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Аналитическое чтение» является составной частью лингвистической подготовки преподавателей иностранного языка.

Цель изучения учебной дисциплины – формирование базовых умений анализа текста, навыков передачи содержания прочитанного, совершенствование речевых навыков и обогащение словарного запаса студента.

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

1) совершенствование навыков просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего чтения на материале художественных, научно-популярных текстов, текстов прессы, официальной и частной корреспонденции;

2) развитие умения определить сюжет, тему, идею художественных, научно-популярных текстов, текстов прессы, официальной и частной корреспонденции;

3) совершенствование навыков извлечения эксплицитного и имплицитного содержания для решения поставленных задач;

4) совершенствование навыков оценки содержания и интерпретации текстов различной коммуникативной направленности;

5) совершенствование навыков устного высказывания при интерпретации содержания прочитанного текста;

6) развитие умений определения особенностей лексического, грамматического и синтаксического материала текстов.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» и направления специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)» учебная дисциплина «Аналитическое чтение» является дисциплиной компонента учреждения высшего образования цикла специальных дисциплин.

В общей системе профессиональной подготовки специалистов содержание учебной дисциплины «Аналитическое чтение» базируется на знании учебных дисциплин: «Практика устной и письменной речи», «Практическая грамматика», «Практическая фонетика».

Знание учебной дисциплины «Аналитическое чтение» необходимо для изучения дисциплины «Практика устной и письменной речи», «Практическая грамматика», «Зарубежная литература», «Жанровые особенности художественных произведений», «Интерпретация художественного текста».

В результате изучения учебной дисциплины «Аналитическое чтение» студенты должны *знать*:

– основные функциональные типы письменной речи (повествование, описание, рассуждение и т.п.);

- содержательные и лексико-стилевые особенности текстов научного, разговорного, художественного, публицистического и официально-делового стилей, официальной и частной корреспонденции;
- возможности дифференциации лексики в зависимости от типа текста;
- лексический минимум, определяемый содержанием изучаемых текстов;
- способы словообразования, антонимические, синонимические ряды, явления омонимии, многозначности;
- особенности использования грамматических единиц в тексте;
- коммуникативно-прагматические типы предложений-высказываний;

уметь:

- выразительно читать вслух и понимать с различной степенью полноты, точности и глубины аутентичные художественные, научно-популярные тексты, тексты прессы, официальную и частную корреспонденцию на английском языке;
- осуществлять сбор сведений о тексте, его авторе;
- определять коммуникативное задание и языковую специфику предъявленного текста;
- определять главную и второстепенную для понимания содержания информацию текста;
- делать резюме предъявленного отрывка текста;
- преодолевать языковые трудности в процессе работы над содержанием текста;
- понимать незнакомые слова с помощью словообразовательного анализа либо на основе контекста;
- идентифицировать в тексте и комментировать использование изученных лексико-грамматических явлений;
- использовать в целях изложения содержания изученный лексико-грамматический материал и речевые обороты;
- строить диалогическое речевое взаимодействие с преподавателем в пределах содержания и тематики текста;
- создавать для передачи содержания подготовленное сообщение в виде связного текста с соблюдением фонетических и грамматических правил и норм высказывания на английском языке;

владеть:

- стратегиями чтения отрывков из художественных, научно-популярных текстов, прессы, официальной и частной корреспонденции на английском языке для извлечения актуальной информации, расширения историко-культурологического, страноведческого и профессионального кругозора, для самообразования и совершенствования коммуникативной компетенции;
- основами устного подготовленного и неподготовленного монологического высказывания;
- основами изложения авторской мысли в рамках повествования, описания, рассуждения, аргументации в текстах различной тематики;

– основами интерпретирования и оценки текстовой информации, представленной в письменной форме.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» изучение учебной дисциплины «Аналитическое чтение» должно обеспечить формирование следующих компетенций:

академических:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблемы.

АК-10. Владеть нормой и узусом фонетической системы изучаемого иностранного языка.

АК-11. Владеть нормой и узусом грамматической системы изучаемого иностранного языка.

АК-12. Владеть нормой и узусом лексической системы изучаемого иностранного языка.

АК-13. Использовать иностранный язык для осуществления межкультурного общения.

социально-личностных:

СЛК-6. Уметь работать в команде.

СЛК-7. Уметь ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать особенности ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, национальных, религиозных и профессиональных общностей и групп в определенном социуме.

профессиональных:

в организационно-управленческой деятельности:

ПК-5. Анализировать и оценивать собранные данные.

ПК-7. Готовить доклады, материалы к презентациям.

ПК-8. Пользоваться глобальными информационными ресурсами и средствами телекоммуникаций.

в производственно-практической деятельности:

ПК-18. Пользоваться иностранными языками как предметом и средством обучения.

ПК-25. Использовать иностранный язык для устного и письменного общения в профессиональной деятельности.

в учебно-методической деятельности:

ПК-38. Осуществлять отбор и организацию языкового и речевого материала для учебных занятий с учетом уровня требований, предъявляемых к владению ими, и степени подготовленности обучающихся.

в воспитательной деятельности:

ПК-47. Формировать общую культуру учащихся на основе патриотических убеждений, духовных и нравственных ценностей, воспитывать в них социальную толерантность, интерес и уважение к другим лингвокультурам.

в научно-исследовательской деятельности:

ПК-54. Пользоваться научной и справочной литературой

ПК-56. Анализировать и интерпретировать исследуемые явления в их взаимосвязи и взаимозависимости.

ПК-57. Оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями современной информационной библиографической культуры.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)» изучение учебной дисциплины «Аналитическое чтение» должно обеспечить формирование следующих компетенций:

академических:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблемы.

АК-10. Владеть нормой и узусом фонетической системы изучаемого иностранного языка.

АК-11. Владеть нормой и узусом грамматической системы изучаемого иностранного языка.

АК-12. Владеть нормой и узусом лексической системы изучаемого иностранного языка.

АК-13. Использовать иностранный язык для осуществления межкультурного общения.

социально-личностных:

СЛК-6. Уметь работать в команде.

СЛК-7. Быть способным к ценностно-смысловой ориентации в мире.

СЛК-8. Быть толерантным к другим культурам и религиям.

профессиональных:

в организационно-управленческой деятельности:

ПК-5. Анализировать и оценивать собранные данные.

ПК-7. Готовить доклады, материалы к презентациям.

ПК-8. Пользоваться глобальными информационными ресурсами и средствами телекоммуникаций.

в преподавательской деятельности:

ПК-13. Пользоваться иностранными языками как предметом и средством обучения.

ПК-20. Использовать иностранный язык для устного и письменного общения в профессиональной деятельности.

в учебно-методической деятельности:

ПК-22. Осуществлять отбор и организацию языкового и речевого материала для учебных занятий с учётом уровня требований, предъявляемых к владению ими, и степени подготовленности обучаемых.

в воспитательной деятельности:

ПК-31. Формировать общую культуру учащихся на основе патриотических убеждений, духовных и нравственных ценностей, воспитывать в них социальную толерантность, интерес и уважение к другим лингвокультурам.

в научно-исследовательской деятельности:

ПК-38. Пользоваться научной и справочной литературой.

ПК-40. Анализировать и интерпретировать исследуемые явления в их взаимосвязи и взаимозависимости.

ПК-41. Готовить научные рефераты, тезисы выступлений и доклады.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебными планами направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Аналитическое чтение», составляет 162 академических часа, из них количество аудиторных часов составляет 68 часов. Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 94 академических часа. По учебной дисциплине предусмотрены текущие письменные работы, написание сочинения (эссе), итоговый тест.

В соответствии с учебным планом специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Аналитическое чтение», составляет 202 академических часа, из них количество аудиторных часов составляет 14 часов практических занятий. Самостоятельная работа студентов планируется в объёме 188 академических часов.

Учебная дисциплина изучается на протяжении одного семестра (в III семестре) на 2 курсе.

Формой текущей аттестации по учебной дисциплине является экзамен по окончании III семестра.

Трудоемкость учебной дисциплины «Аналитическое чтение» по направлению специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» составляет **4,5** зачетных единиц. Форма получения высшего образования – очная (дневная).

Трудоемкость учебной дисциплины «Аналитическое чтение» по специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)» составляет **6** зачетных единиц. Форма получения высшего образования – заочная.