

В. Воробьева

ЭКСКУРСИЯ КАК ФОРМА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Патриотизм всегда был и остается приоритетом в системе воспитания подрастающего поколения. Усвоение учащимися идеи любви к Родине, своему народу, привитие норм нравственности является важнейшим этапом патриотического воспитания школьников. Систематическую работу в этом направлении необходимо начинать с этапа обучения детей в начальной школе. *Патриотическое воспитание учащихся младшего школьного возраста* определяется как целенаправленная деятельность, призванная формировать у детей ценностные ориентации, качества, нормы поведения гражданина и патриота Республики Беларусь. Это достигается тогда, когда идеи патриотизма развиваются перед умом и сердцем воспитанника в ярких и эмоциональных образах, пробуждая в нем чувства сопереживания, благодарности к прадедам за свободу и справедливость. Основным средством для решения этой важной и сложной задачи является включение учащихся в разнообразные виды практической деятельности.

Одной из эффективных форм работы по формированию патриотических чувств у учащихся младшего школьного возраста, на наш взгляд, является экскурсия, поскольку, учитывая психологические особенности младших школьников, именно экскурсия позволяет подкрепить имеющиеся знания детей об окружающем их социуме личным практическим чувственным опытом, который впоследствии станет прочным фундаментом для дальнейшего усвоения новых знаний об истории и традициях семьи, родного края, страны и формирования собственной гражданской позиции.

В рамках патриотического воспитания проводятся экскурсии в музеи, на выставки, на производство, на природу, по городу и т. д. В целом, экскурсии призваны помочь школьникам осмыслить все, что было в прошлом.

В ходе экскурсии педагог знакомит учащихся с объектами реального мира в их естественном окружении, что оказывает большое впечатление на детей. Они знакомятся с историей своей страны, культурой родного народа, его обычаями и традициями. Экскурсии расширяют кругозор школьников, наглядно демонстрируя достижения техники, строительства, помогая учащимся ощутить себя частью природного, культурного, социального пространства. Благодаря такой форме работы учащиеся могут реально переживать и осознавать чувства привязанности к своей родной земле. Посещение экскурсии, отличающейся высокой содержательностью, вызовет у учащихся чувство восхищения, стремления подражать ветеранам и труженикам тыла, совершившим боевые и трудовые подвиги.

Несмотря на то, что организация экскурсий – это трудоемкий и не всегда быстрый процесс, требующий как материальных затрат, так и большой спланированной работы, эта форма патриотического воспитания младших школьников оправдывает все средства, затраченные на получение результата.