

## **П. Борисова**

### **ПРОФОРИЕНТАЦИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

Среди десятков, сотен, тысяч принимаемых решений ни одно не может сравниться по своему значению с решением о выборе профессии. К сожалению, профессиональное самоопределение молодежи часто происходит стихийно. И ответственность за эту стихийность несет в том числе и школа. Особая роль отводится деятельности классного руководителя, одной из функций которого является профориентационная работа с учащимися. Именно классный руководитель больше всех в школе знает о своем воспитаннике. Классный руководитель, сотрудничая с учителями-предметниками, получает информацию об интересе к предмету, знает, кто из ребят любит растения и животных, а кто читает технические журналы. Классный руководитель может судить, как долго сохраняется тот или иной интерес, устойчивый он или поверхностный. Одна из задач классного руководителя – выявлять и поддерживать интерес учащихся к различным учебным предметам, побуждать их к самостоятельной работе по изучению интересующей сферы деятельности.

Профориентационная работа классного руководителя сегодня – это, прежде всего, совокупность методической и организационно-педагогической деятельности по формированию образовательной среды, способствующей самоопределению учащихся. Суть профориентации – психологическая поддержка молодежи, оказание школьникам помощи в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определение реальных возможностей в освоении той или иной профессии.

Система работы складывается из трех основных направлений: профессиональное просвещение, диагностика и консультирование. Основной формой просвещения учащихся остается классный час, где классный руководитель знакомит учащихся с определенной профессией, ее социальной значимостью, престижем, условиями труда. Также к формам и методам профессионального просвещения можно отнести профинформационный урок, беседу, игры, профинформационные сайты в Интернете, экскурсию на предприятие, профессиографическую встречу. К формам и методам диагностики относятся методы психофизиологического обследования, тестирование, анкетирование. Профессиональное консультирование – это способ помощи учащемуся, направленный на развитие у него способности критически оценивать себя и свои профессиональные способности.

Профориентационная работа классного руководителя также предполагает работу с родителями учащихся. Их необходимо проинформировать, что учащимся важно предоставить свободу выбора и возможность получения собственного жизненного опыта.

Таким образом, классному руководителю необходимо уделять должное внимание профориентационной работе с учащимися с целью их личностного и профессионального самоопределения.