УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
учреждения образования «Минский
государственный лингвистический
университет»
_____ Е.П. Бетеня
«10» мая 2022 г.

Регистрационный № УД-66/02/08-I/уч.

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
(французский язык)

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности

1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»

для направления специальности
1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)»

2022 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, и учебных планов по направлению специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)».

СОСТАВИТЕЛИ:
И. В. Даниленко, старший преподаватель кафедры лексикологии французского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»;
А. М. Дудина, заведующий кафедрой лексикологии французского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:
Е. А. Борисеева, кандидат филологических наук, доцент кафедры зарубежной литературы Белорусского государственного университета, доцент.
Н. В. Копытко, заведующий кафедрой стилистики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:
Кафедрой лексикологии французского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»
(протокол № 9 от 24.03.2022);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»
(протокол № 6 от 10.05.2022).

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Тенденции развития современной зарубежной литературы» является составной частью лингвистической подготовки преподавателей французского языка, лингвистов.

Цель учебной дисциплины «Тенденции развития современной зарубежной литературы» – формирование у студентов целостного представления о динамике литературного процесса во Франции второй половины XX – начала XIX вв., о становлении и развитии ведущих литературных школ и направлений, об идейном и художественном своеобразии французской литературы в контексте мирового литературного процесса.

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

1) ознакомление студентов с основными явлениями и тенденциями в зарубежной литературе и культуре второй половины XX века – начала XXI веков;

2) формирование представлений о деятельности литературных направлений и школ, о жанрово-стилистических особенностях творчества наиболее ярких представителей французской литературы и идейно-тематическом своеобразии их художественных произведений;

3) формирование у студентов умения определить художественную ценность, замысел и специфику произведений современных французских авторов;

4) развитие умений критически осмысливать полученную информацию, находить нужную аргументацию для доказательства правомерности своей точки зрения, устанавливать связи в ходе чтения и анализа литературных произведений.

5) совершенствование навыков владения основным понятийным и терминологическим аппаратом литературоведения, умения системного анализа художественных произведений в устной и письменной форме.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» учебная дисциплина «Тенденции развития современной зарубежной литературы» является дисциплиной компонента УВО цикла специальных дисциплин.

В общей системе профессиональной подготовки преподавателей французского языка содержание учебной дисциплины «Тенденции развития современной зарубежной литературы» взаимосвязано с учебными дисциплинами «Введение в литературоведение», «Аналитическое чтение», «Зарубежная литература», «Культура страны изучаемого языка», «Жанровые особенности произведений современной зарубежной литературы», «Современный роман в контексте времени», «Интерпретация художественного текста».

Данная учебная дисциплина является основой для последующего освоения учебной дисциплины «Филологический анализ произведений современной зарубежной литературы».

В результате изучения учебной дисциплины «Тенденции развития современной зарубежной литературы» студенты должны

знать:

– основные литературоведческие понятия;
– научную терминологию литературоведения;
– тенденции развития литературного процесса на современном этапе;
– закономерности развития основных литературных направлений Франции второй половины XX века – начала XXI века и характерных представителей каждого направления;
– основные принципы анализа художественного текста;
– жанровую специфику изученных литературных произведений;

уметь:

– определять и характеризовать ключевые категории литературного процесса (литературное направление, течение, жанр и др.);
– использовать приемы основных методов литературоведческого анализа (сравнительно-исторического, типологического, мифологического);
– сопоставлять и анализировать различные литературоведческие концепции;
– понимать произведения французской литературы, извлекать подтекст и анализировать приемы его создания;

владеть:

– понятийным аппаратом литературоведения;
– навыками доступно объяснить явления литературного процесса на иностранном языке, иллюстрируя их примерами;
– основами устной и письменной коммуникации на французском языке на литературоведческую тематику;
– методологическими основами литературоведческого анализа.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

академических**:**

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.
АК-3. Владеть исследовательскими навыками.
АК-4. Уметь работать самостоятельно.
АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.
АК-10. Владеть нормой и узусом фонетической системы изучаемого языка.
АК-11. Владеть нормой и узусом грамматической системы изучаемого языка.
АК-12. Владеть нормой и узусом лексической системы изучаемого языка.
АК-13. Использовать иностранный язык для осуществления межкультурного общения.

Социально-личностных:

СЛК-3. Обладать способностью к межличностной коммуникации.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

СЛК-7. Уметь ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать особенности ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, национальных, религиозных и профессиональных общностей и групп в определенном социуме.

Профессиональных:

в организационно-управленческой деятельности:

ПК-5. Анализировать и оценивать собранные данные.

ПК-7. Готовить доклады, материалы к презентациям.

ПК-8. Пользоваться глобальными информационными ресурсами и средствами коммуникации.

В производственно-практической деятельности:

ПК-18. Пользоваться иностранными языками как предметом и средством обучения.

ПК-25. Использовать иностранный язык для устного и письменного общения в профессиональной деятельности.

В учебно-методической деятельности:

ПК-38. Осуществлять отбор и организацию языкового и речевого материала для учебных занятий с учетом уровня требований, предъявляемых к владению ими, и степени подготовленности обучаемых.

В воспитательной деятельности:

ПК-47. Формировать общую культуру учащихся на основе патриотических убеждений, духовных и нравственных ценностей, воспитывать в них социальную толерантность, интерес и уважение к другим лингвокультурам.

В научно-исследовательской деятельности:

ПК-53. Владеть основами методологии и теории научного исследования.

ПК-54. Пользоваться научной и справочной литературой.

ПК-56. Анализировать и интерпретировать исследуемые явления в их взаимосвязи и взаимозависимости.

ПК-57. Готовить научные рефераты, тезисы выступлений и доклады.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебным планом направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Тенденции развития современной зарубежной литературы», составляет 72 академических часа, из них количество аудиторных часов составляет 34 часа лекционных занятий.

Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 38 академических часов.

Учебная дисциплина изучается на протяжении VIII семестра на IV курсе.

Формой текущей аттестации по учебной дисциплине вляется зачет по окончании VIII семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «Тенденции современной зарубежной литературы» составляет 2 зачетные единицы.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).