

## А. Нафанова

### ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ НЕМЕЦКОЙ ШКОЛЫ

Первой ступенью школьного образования в ФРГ является начальная школа (Grundschule), которая отделена от средней школы. Это разные учебные заведения, с отдельными зданиями, организацией, правилами. В конце обучения в начальной школе знания детей оцениваются по таким предметам, как немецкий язык и математика.

Средняя ступень образования охватывает школьные классы с 5 до 10. Уровню образования средней ступени соответствуют: основная школа (Hauptschule), реальная школа (Realschule), гимназия (Gymnasium), а также комбинированные типы школ (общая школа). Основная школа предназначена, прежде всего, для детей, склонных к практической и ремесленной деятельности. Основным предметом является «Трудовое обучение». Реальная школа предназначена для детей с теоретическими и практическими умениями, склонных к естественно-математическим знаниям. После ее окончания учащиеся поступают в технические и экономические вузы. Гимназии предлагают углубленное общее среднее образование и готовят учащихся, имеющих соответствующие намерения и склонности, к поступлению в университет. Гимназический аттестат зрелости Abitur дает право поступления в немецкий университет без экзаменов.

Согласно немецкой статистике в ФРГ на фоне снижения численности основных и реальных школ растет число общих школ. Данные министерства статистики говорят о том, что все больше и больше выпускников заканчивают школу с Abitur: если в 2008 г. их было 24 %, то в 2017 – 32 %.

На первый взгляд, у белорусских и немецких школ много общего: ступени обучения, перечень учебных предметов, длительность уроков и др. Однако немецкая образовательная система неоправданно рано в возрасте 10–12 лет пытается определить вектор будущего развития каждого ученика, подразделяя их по разным направлениям обучения с разными образовательными перспективами и возможностями. Учеба в немецких школах длится только пять дней в неделю, у нас – шесть. В немецкой школе действует шестибальная шкала оценок: «единица» – самый высокий балл, «шестерка» – самый низкий. Уроки идут в первую смену: с восьми утра до полтретьего. Второй смены ни в одной немецкой школе нет. Классные руководители регулярно сменяются, чтобы не было привыкания и не появлялись любимчики.

Таким образом, немецкая школьная система носит двойственный характер. С одной стороны, она дает хорошие перспективы получения профессий, на которые всегда есть спрос на рынке труда. С другой стороны, система раннего распределения детей по разным типам школ ограничивает доступ к высшему образованию отдельным категориям учащихся. Поэтому развиваются другие типы школ, позволяющие выровнять возможности учащихся на получение качественного образования.