

А. Житникова

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ПРИЕМОВ ВИЗУАЛИЗАЦИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

В настоящее время роль знаний и информационных технологий как никогда велика в жизни каждого человека. Технологический прорыв приводит к тому, что людям необходимо подстраиваться под информационные потоки, обрабатывать большой массив информации в короткие сроки, в результате чего развиваются новые виды мыслительной деятельности, формируется так называемая клиповость мышления. Педагоги современных школ все чаще встречаются с таким явлением, в том числе и в начальных классах.

Клиповое мышление – это тип мышления, при котором человек воспринимает информацию фрагментарно, короткими кусками и яркими образами, не может сосредоточиться и постоянно перескакивает с одного на другое.

Сейчас больше 80 % школьников имеют именно такой тип мышления. Перед педагогами встал вопрос, как организовать эффективную учебную деятельность с учетом такой особенности учащихся?

По мнению специалистов, в первую очередь надо изменить формат подачи информации. Большая часть информации должна восприниматься через зрительные каналы. Необходимо структурировать учебный материал с учетом способностей учащихся к концентрации внимания. Яркие, четкие и наглядные информационные блоки привлекают внимание школьников и упрощают процесс запоминания.

Наиболее распространенным приемом визуализации на уроках китайского языка в младшей школе является *ментальная карта*. Это понятие имеет несколько названий и представляет собой способ альтернативной записи материала, графическое изображение хода мыслей учащихся. Может быть применимо в обучении различным аспектам языка и видам речевой деятельности.

Простым примером ментальной карты является генеалогическое дерево. В китайском языке названия отношения членов семьи структурированы более подробно, чем в русском, поэтому такая схема помогает ускорить процесс запоминания и добиться правильного употребления новых лексических единиц в речи.

Существует много сервисов, позволяющих создать яркие ментальные карты, среди них <https://www.lucidchart.com/>, <https://www.mindmeister.com/>. Можно также использовать Jamboard и Power Point.

Таким образом, приемы визуализации становятся неотъемлемой частью каждого урока китайского языка в современной начальной школе. Существует большое количество приемов и достаточно простых технических средств для их реализации. Визуализация поможет сделать каждый урок китайского языка доступным, ярким и продуктивным.