

И. Захаренко

ПОСЛЕДСТВИЯ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ПОДРОСТКАМИ: ЧТО МОЖЕТ ШКОЛЬНЫЙ УЧИТЕЛЬ?

Согласно Всемирной организации здравоохранения жестокое обращение с детьми (или насилие в отношении детей) представляет собой умышленное действие или бездействие со стороны родителей или других ответственных лиц, наносящее ущерб физическому или психологическому здоровью ребенка. Чаще всего насилие является результатом комбинации ряда факторов на уровне отдельных людей, семей, общин и общества в целом и всегда имеет значительные долгосрочные негативные последствия, которые ставят под угрозу благополучие ребенка в настоящем и будущем.

Если в детстве источниками насилия над ребенком в основном выступают взрослые, имеющие над ним власть, то в подростковый период в дополнение к этому получает распространение насилие со стороны сверстников. Поэтому педагогу, который ежедневно общается с учащимися, важно уметь распознавать и предотвращать любые формы жестокости.

Так, педагогу важно знать законы о защите прав ребенка, организации, куда можно обратиться для его защиты, и признаки, характерные для различных видов насилия, в том числе физические повреждения и поведенческие отклонения у детей, а также особенности поведения родителей или попечителей, позволяющие заподозрить жестокость по отношению к ребенку.

В подростковом возрасте симптомами жестокого обращения могут быть агрессивное, девиантное, делинквентное, антисоциальное и регрессивное поведение ученика, раздражительность, импульсивность, гиперактивность, замкнутость, подозрительность, апатичность, неадекватные эмоциональные реакции, низкий уровень ответственности.

В случае подозрения совершения насилия педагогу следует установить доверительные отношения с подростком, побеседовать с ним, проявляя интерес к его личности, уважение, дружелюбие, искренность, теплоту, эмпатию и обещая полную конфиденциальность предоставленных сведений.

При выявлении явных признаков жестокого обращения с подростком необходимо немедленно поставить в известность руководителя образовательного учреждения. Подростки, пережившие насилие, нуждаются в помощи квалифицированных специалистов, а виновные в причинении насилия должны быть привлечены к ответственности.

Таким образом, преодоление последствий жестокого обращения с подростками предполагает принятие комплекса мер, направленных на самих подростков и среду, в которой они живут, учатся, проводят досуг. Важна координация усилий многих специалистов, а педагог (классный руководитель) может сыграть в этом ключевую роль, руководя процессом и облегчая его.