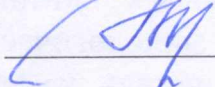


УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения  
образования «Минский государственный  
лингвистический университет»

  
\_\_\_\_\_ Е.П.Бетеня

« 10 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2022 г.

Регистрационный № УД-64/ка/08-1уч

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА  
(китайский язык)

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине  
для специальности:

1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»  
направления специальности:

1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)»

2022г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования первой ступени по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 г. №88, и учебных планов по направлению специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)».

#### **СОСТАВИТЕЛИ:**

А.Н.Гордей, заведующий кафедрой теории и практики китайского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», доктор филологических наук, профессор;

Д.Д.Евстрат, преподаватель кафедры теории и практики китайского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

#### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

В.Р. Боровой, заведующий кафедрой языкознания и страноведения Востока факультета межкультурных отношений Белорусского государственного университета.

Н.В. Михалькова, доцент кафедры теории и практики китайского языка факультета китайского языка и культуры учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет».

#### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой теории и практики китайского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 6 от 18.01.2022 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 6 от 10.05.22г.)

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Теоретическая фонетика» является составной частью лингвистической подготовки лингвистов, преподавателей китайского языка по направлению специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)».

Цель изучения учебной дисциплины «Теоретическая фонетика» состоит в обобщении и систематизации уже имеющихся у студентов научных знаний о фонетической системе китайского языка, о фонетических явлениях звучащей речи и о взаимодействии фонетических средств с языковыми средствами других подсистем (уровней).

В задачи учебной дисциплины входит развитие и закрепление у студентов следующих навыков и умений:

1) ознакомление студентов с основными понятиями теоретической фонетики иностранного языка, с задачами данной учебной дисциплины и её ролью в системе лингвистических дисциплин;

2) формирование знаний о системности фонетических средств языка и их коммуникативной значимости;

3) систематизация нормативных знаний, приобретенных студентами на практических занятиях по фонетике иностранного языка, об особенностях реализации фонологических единиц в речи;

4) развитие профессиональных умений и совершенствования навыков фонетического и фонологического анализа высказываний и текстов на иностранном языке с использованием исследовательских методов фонетики и фонологии.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» учебная дисциплина «Теоретическая фонетика» является дисциплиной государственного компонента цикла специальных дисциплин. Учебная дисциплина «Теоретическая фонетика» является составной частью модуля «Теория первого иностранного языка».

В общей системе профессиональной подготовки преподавателей, лингвистов содержание учебной дисциплины «Теоретическая фонетика» базируется на знании учебных дисциплин «Практическая фонетика» и «Просодия речи».

Знание учебной дисциплины «Теоретическая фонетика» необходимо для изучения следующих учебных дисциплин: «Теоретическая грамматика», «Стилистика», «Лексикология».

В результате изучения учебной дисциплины «Теоретическая фонетика» студенты должны

*знать:*

- терминологический аппарат;
- инвентарь фонологических единиц языка, их признаки и функциональный статус;

- типы и характер взаимодействия звуков в речевой цепи;
- основные характеристики фоностилистических вариантов устной речи;
- фонетические особенности национальных и региональных вариантов изучаемого языка;

*уметь:*

- интерпретировать наблюдаемые фонетические явления в речи;
- различать региональные и национальные варианты, диалекты и стили произношения;
- реферировать научную литературу по вопросам фонетики с использованием терминологического аппарата данной науки;
- выявлять причины фонетической интерференции;
- определять пути предупреждения и устранения фонетической интерференции;

*владеть:*

- методами фонологического анализа;
- принципами сравнительного анализа фонетических систем родного и изучаемого иностранного языка;
- способами преодоления фонетической интерференции в речи билингва;

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

академические:

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками.
- АК-4. Уметь работать самостоятельно.
- АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).
- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.
- АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

социально-личностные:

- СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.
- СЛК-6. Уметь работать в команде.

профессиональные:

*в научно-исследовательской деятельности:*

- ПК-53. Владеть основами методологии и теории научного исследования.
- ПК-54. Пользоваться научной и справочной литературой.
- ПК-55. Осуществлять отбор материала для исследования.
- ПК-56. Анализировать и интерпретировать исследуемые явления в их взаимосвязи и взаимозависимости.
- ПК-57. Готовить научные рефераты, тезисы выступлений и доклады.
- ПК-58. Оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями современной информационной библиографической культуры.

*в инновационной деятельности:*

ПК-59. Осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации по инновационным технологиям в области лингвистики и лингводидактики.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебными планами направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Теоретическая фонетика», составляет 100 академических часов, из них количество аудиторных часов составляет 34 часа (20 часов лекционных и 14 часов семинарских занятий). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 66 академических часов. Учебная дисциплина изучается на протяжении одного семестра (в VI семестре) на 3 курсе.

Формами текущей аттестации по учебной дисциплине является устный экзамен по окончании VI семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «Теоретическая фонетика» составляет 3 зачетные единицы.

Учебная дисциплина изучается на китайском языке.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).