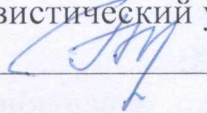


УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения
образования «Минский государственный
лингвистический университет»


Е.П.Бетеня

« 10 » мая 2022 г.

Регистрационный № УД- 63/02/08-I/уч

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
(итальянский язык)

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:

1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»;

направления специальности:

1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)»

2022 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени для специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013, №88, и учебных планов учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» по направлению специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)».

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Ф.Т. Михасенко, заведующий кафедрой итальянского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;
2. Н.В. Писоцкая, старший преподаватель кафедры итальянского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет».

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

1. Л.А. Грачева, доцент кафедры лексикологии французского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;
2. О.А. Пантелеенко, заведующий кафедрой романского языкознания Белорусского государственного университета, кандидат филологических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой итальянского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 9 от 11.04.2022);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 6 от 10.05 2022 г.).

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Теоретический курс второго иностранного языка (итальянский)» является составной частью лингвистической подготовки преподавателей иностранного языка.

Цель изучения учебной дисциплины состоит в раскрытии особенностей системы итальянского языка по сравнению с родным и первым иностранным, обобщении, систематизации, расширении нормативных сведений о языке, полученных студентами на практических занятиях по итальянскому языку.

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

1. формирование знаний о месте итальянского языка среди романских и других языков мира;
2. изучение основных этапов развития итальянского языка;
3. усвоение особенностей фонетической и грамматической организации итальянского языка;
4. усвоение принципов структурно-семантической организации итальянской лексики;
5. формирование знаний о лексической системе итальянского языка и ее территориальной и социальной разновидности.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами по направлению специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» учебная дисциплина «Теоретический курс второго иностранного языка (итальянский)» является дисциплиной компонента УВО цикла специальных дисциплин.

В общей системе профессиональной подготовки преподавателей иностранного языка содержание учебной дисциплины «Теоретический курс второго иностранного языка (итальянский)» базируется на знании учебных дисциплин «Практическая фонетика второго иностранного языка (итальянский)», «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка (итальянский)», «Лингвострановедение второго иностранного языка (итальянский)», «Практическая грамматика второго иностранного языка (итальянский)».

Учебная дисциплина «Теоретический курс второго иностранного языка (итальянский)» изучается в завершающем семестре.

В результате изучения дисциплины «Теоретический курс второго иностранного языка (итальянский)» студенты должны *знать*:

- место, занимаемое итальянским языком среди романских и других языков мира, а также его роль в межличностном общении;
- вариативность современного итальянского языка;
- происхождение и основные этапы развития итальянского языка, закономерности и перспективы его развития;

- систему фонетических и грамматических средств итальянского языка;
- особенности организации синтаксической структуры итальянского предложения и словосочетания;
- основные лексикографические источники итальянского языка;
- пути формирования словарного состава итальянского языка;

уметь:

- анализировать и характеризовать языковые явления, способы и средства выражения грамматических значений;
- определять морфемную и фонетическую структуру итальянских слов;
- грамотно использовать грамматические формы и лексические единицы;
- ориентироваться в лексикографических источниках итальянского языка и уметь их использовать;

владеть:

- навыками комментирования и реферирования научной и учебной литературы;
- приемами и методами фонологического и грамматического анализа, методами анализа лексики;
- основными методами лингвистических исследований в области истории языка, фонетики, грамматики, лексикологии.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» изучение учебной дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:

академических:

- АК-1.* Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;
- АК-2.* Владеть системным и сравнительным анализом;
- АК-3.* Владеть исследовательскими навыками;
- АК-4.* Уметь работать самостоятельно;
- АК-5.* Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью);
- АК-6.* Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем;
- АК-7.* Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

социально-личностных:

- СЛК-5.* Быть способным к критике и самокритике;
- СЛК-6.* Уметь работать в команде.

профессиональных:

в организационно-управленческой деятельности:

- ПК-7.* Готовить доклады, материалы к презентациям;
- ПК-8.* Пользоваться глобальными информационными ресурсами и средствами телекоммуникаций;

в научно-исследовательской деятельности:

ПК-53. Владеть основами методологии и теории научного исследования;

ПК-54. Пользоваться научной и справочной литературой;

ПК-56. Анализировать и интерпретировать исследуемые явления в их взаимосвязи и взаимозависимости;

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебными планами по направлению специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание) общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Теоретический курс второго иностранного языка (итальянский)», составляет 32 академических часа, из них количество аудиторных часов составляет 16 часов (лекционные занятия). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 16 академических часов.

Учебная дисциплина изучается на протяжении одного семестра (в X семестре) на 5 курсе.

Формами текущей аттестации по учебной дисциплине является зачет по окончании X семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «Теоретический курс второго иностранного языка (итальянский)» составляет 1 зачетная единица.

Учебная дисциплина изучается на итальянском языке.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).