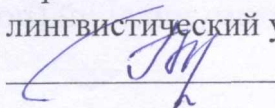


УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения  
образования «Минский государственный  
лингвистический университет»

  
Е.П.Бетеня

«10» мая 2022 г.

Регистрационный № УД 61/02/08-17 уч

СТРАНОВЕДЕНИЕ  
(ПЕРВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной  
дисциплине для специальности

1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций  
(по направлениям)»

2022 г.



Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88 и учебных планов УО «Минский государственный лингвистический университет» по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)».

#### **СОСТАВИТЕЛИ:**

Ф.Т. Михасенко, зав. кафедрой итальянского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;

М.В. Потапова, старший преподаватель кафедры итальянского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет».

#### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

А.Р. Чернецкий, доцент кафедры фонетики и грамматики французского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук;

О.В. Сидоревич-Стахнова, зав. кафедрой романо-германских языков международной профессиональной деятельности факультета международных отношений Белорусского государственного университета, кандидат филологических наук, доцент.

#### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой итальянского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 9 от 11.04.2022).

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 6 от 10.05.2023).



## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Страноведение (первый иностранный язык)» является составной частью лингвистической подготовки специалистов по межкультурной коммуникации, переводчиков-референтов итальянского языка.

Цель изучения учебной дисциплины «Страноведение (первый иностранный язык)» – формирование у студентов целостного и системного представления об итальянской культуре для успешного осуществления процесса межкультурной коммуникации.

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

1. овладение системой знаний об итальянской культуре, ее реалиях, традициях, национальной специфике и ценностных ориентациях;
2. ознакомление с основными историческими вехами становления и развития Италии;
3. развитие умений правильно интерпретировать и переводить культурно-исторические реалии и осуществлять устную и письменную коммуникацию на итальянском языке по страноведческой тематике.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» учебная дисциплина «Страноведение (первый иностранный язык)» является дисциплиной компонента УВО цикла специальных дисциплин.

В общей системе профессиональной подготовки специалистов по межкультурным коммуникациям содержание учебной дисциплины «Страноведение (первый иностранный язык)» базируется на знании учебных дисциплин: «Практика устной и письменной речи (первый иностранный язык)», «Практическая грамматика (первый иностранный язык)».

Знание учебной дисциплины «Страноведение (первый иностранный язык)» необходимо для изучения следующих учебных дисциплин: «Стратегии коммуникативного поведения», «Интерпретация коммуникативного поведения», «Устный перевод», «Письменный перевод».

В результате изучения учебной дисциплины «Страноведение (первый иностранный язык)» студенты должны

*знать:*

- особенности географических и природных условий Италии;
- исторические закономерности развития и исторические реалии Италии;
- социально-политический строй итальянского государства, особенности и тенденции политической жизни Италии;
- специфику итальянской национальной экономики и приоритетные направления экономического развития страны;
- территориально-административное деление страны и особенности развития ее областей;



- культуру Италии, традиции, нравы и обычаи итальянцев, ценности и социальные установки итальянского народа;

*уметь:*

- использовать знание культурных и страноведческих реалий в профессиональной деятельности и общении с носителями итальянского языка;

- анализировать особенности итальянского общества и его устои в сопоставлении с особенностями культурного развития, ценностями и установками белорусского общества;

- вести дискуссию на исторические и общественно-политические темы;

- обеспечивать межкультурную коммуникацию представителей итальянской и белорусской культур с учетом знаний итальянских реалий и понимания специфики развития страны;

*владеть:*

- методами анализа материалов по страноведческой тематике из различных информационных источников;

- основами устной и письменной коммуникации на итальянском языке по страноведческой тематике.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» изучение учебной дисциплины должно обеспечить формирование следующих компетенций:

*академических:*

*АК-4.* Уметь работать самостоятельно.

*АК-6.* Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

*АК-8.* Обладать навыками устной и письменной коммуникации.

*социально-личностных:*

*СЛК-1.* Обладать качествами гражданственности.

*СЛК-2.* Быть способным к социальному взаимодействию.

*СЛК-3.* Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

*СЛК-6.* Уметь работать в команде.

*СЛК-7.* Обладать системой знаний о социальной действительности и о себе.

*СЛК-13.* Быть способным к критическому мышлению.

*профессиональных*

*в коммуникативной деятельности:*

*ПК-5.* Обладать способностью убеждать.

*ПК-7.* Уметь адекватно интерпретировать коммуникативное поведение представителей иной культуры.

*ПК-9.* Анализировать возникающие переводческие трудности.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств,



готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебными планами специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Страноведение (первый иностранный язык)», составляет 168 академических часов, из них количество аудиторных часов составляет 60 часов (40 часов лекционных занятий и 20 часов семинарских занятий). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 108 академических часов.

Учебная дисциплина изучается на протяжении двух семестров (в V–VI семестрах) на 3 курсе.

Формами текущей аттестации по учебной дисциплине является экзамен по окончании VI семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «Страноведение (первый иностранный язык)» составляет 4,5 зачетных единиц.

Учебная дисциплина изучается на итальянском языке.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).