

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения
образования «Минский государственный
лингвистический университет»

 Е.П.Бетеня

« 30 » мая 2022 г.

Регистрационный № УД- 59/02/08-7/уч.

ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПО МЕЖКУЛЬТУРНОЙ
КОММУНИКАЦИИ) ПРАКТИКИ

для специальности:

1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций
(по направлениям)»

2022 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Н.П.Могиленских, доцент кафедры речеведения и теории коммуникации учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

И.И.Ковалевская, заведующий кафедрой межкультурной экономической коммуникации учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат филологических наук, доцент;

М.Г.Богова, доцент кафедры иноязычного речевого общения учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой речеведения и теории коммуникации учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»
(Протокол № 8 от 29 марта 2022 г.);

Советом факультета межкультурных коммуникаций учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»
(Протокол № 7 от 31 марта 2022 г.)

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»
(Протокол № 6 от 10.05. 2022 г.)

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная (ознакомительная по межкультурной коммуникации) практика студентов является составной частью общей подготовки специалистов по межкультурной коммуникации.

Цель учебной (ознакомительной по межкультурной коммуникации) практики – совершенствование у студентов знаний о вербальных и невербальных средствах коммуникации, формирование умений выбора коммуникативного кода в соответствии с параметрами ситуации и опыта их применения.

Основными **задачами** учебной (ознакомительной по межкультурной коммуникации) практики являются:

- формирование умений анализа коммуникативной деятельности в различных сферах современной жизни;
- приобретение опыта системного изложения результатов проведенного полевого исследования в рамках теории коммуникации;
- развитие навыков применения концепций «культурной грамматики» Э.Холла и «ментальных программ» Г.Хофстеде при восприятии видеоконтента (художественного фильма) с дальнейшим анализом сравнения культур, представленных в видеосюжете;
- развитие умений письменного изложения в виде эссе основных результатов анализа ситуаций «столкновения культур», отображенных в фильме.

Студенты овладевают навыками восприятия и осмысления полученной информации в результате как полевого, так и активного визуально-ментального характера.

В общей системе профессиональной подготовки специалистов учебная (ознакомительная по межкультурной коммуникации) практика базируется на знании учебных дисциплин «Введение в теорию коммуникации», «Теория и практика межкультурной коммуникации».

В результате учебной (ознакомительной по межкультурной коммуникации) практики студенты должны:

знать:

- возможности практического применения теоретических основ теории коммуникации и теории межкультурной коммуникации;
- основные принципы преодоления неудач межкультурного взаимодействия;
- основные принципы проведения полевого исследования;
- основные правила изложения результатов полевого исследования в виде письменного отчета;
- правила структурирования информации, полученной посредством проведения анализа видеоряда (фильма), содержащего межкультурную коммуникативную составляющую;

- принципы построения письменного текста.

уметь:

- осуществлять анализ полученной в ходе полевого исследования информации;

- подготовить структурное изложение результатов анализа полевого исследования в виде письменного отчета;

- грамотно воспринять содержащуюся в фильме информацию, относящуюся к «столкновению культур», верно интерпретировать причины возникновения подобных ситуаций;

- интерпретировать в соответствии с концепциями «культурной грамматики» Э.Холла и «ментальных программ» Г.Хофстеде ситуации «столкновения культур» в форме эссе.

владеть:

- методикой анализа кейсов межкультурного взаимодействия;

- приемами сравнительного анализа межкультурной специфики разных стран на материале текстов и фильмов межкультурного взаимодействия.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-23 01 02 Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций выполнение заданий, предусмотренных учебной (ознакомительной по межкультурной коммуникации) практикой, направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных (УК):

УК-4 – Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия.

УК-5 – Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности.

базовых профессиональных (БПК):

БПК-2 – Применять знания о вербальных и невербальных средствах коммуникации при выборе коммуникативного кода в соответствии с параметрами ситуации.

БПК-3 – Осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с учетом культурных ценностей, норм и стереотипов речевого поведения.

Общая продолжительность учебной (ознакомительной по межкультурной коммуникации) практики – 2 недели (2 семестр, 1 курс; трудоемкость - 3 зачетные единицы, 108 часов). Форма аттестации – зачет.

Учебная (ознакомительная по межкультурной коммуникации) практика проводится в учебных аудиториях университета.