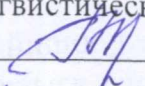


УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения
образования «Минский государственный
лингвистический университет»

 Е.П.Бетенья

« 10 » марта 2022 г.

Регистрационный № УД-49/02/08 уч

АНАЛИТИЧЕСКОЕ ЧТЕНИЕ
(китайский язык)

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:

1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»;

направления специальности:

1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)»

2022 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88 и учебных планов по направлению специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)».

СОСТАВИТЕЛИ:

1. А.Н. Гордей, заведующий кафедрой теории и практики китайского языка факультета китайского языка и культуры учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», доктор филологических наук, профессор;
2. К.П. Хмара, преподаватель кафедры теории и практики китайского языка факультета китайского языка и культуры учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет».

РЕЦЕНЗЕНТЫ

- Н.В. Михалькова, доцент кафедры теории и практики китайского языка факультета китайского языка и культуры учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;
- В.Р. Боровой, заведующий кафедрой языкознания и страноведения Востока факультета международных отношений Белорусского государственного университета, кандидат исторических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой теории и практики китайского языка факультета китайского языка и культуры учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»
(протокол № 6 от 18.01.2022);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»
(протокол № 5 от 10.03.2022).

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Аналитическое чтение» является составной частью лингвистической подготовки преподавателей иностранного языка.

Цель изучения учебной дисциплины – формирование базовых умений анализа и работы с аутентичными иноязычными текстами разных жанров, совершенствование навыков передачи содержания прочитанного.

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- 1) ознакомление с иноязычной культурой посредством чтения аутентичных текстов;
- 2) совершенствование навыков работы с иноязычным текстом;
- 3) овладение знаниями о жанрово-стилистической типологии текстов.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» учебная дисциплина «Аналитическое чтение» является дисциплиной компонента учреждения высшего образования цикла специальных дисциплин.

В общей системе профессиональной подготовки преподавателей иностранных языков содержание учебной дисциплины «Аналитическое чтение» базируется на знании учебных дисциплин «Практика устной и письменной речи», «Практическая грамматика».

Знание учебной дисциплины «Аналитическое чтение» необходимо для дальнейшего изучения учебной дисциплины «Социокультурные основы речевого общения».

В результате изучения учебной дисциплины «Аналитическое чтение» студенты должны

знать:

- основные функциональные типы письменной речи (повествование, описание, рассуждение);
- содержательные и лексико-стилевые особенности текстов научного, разговорного, художественного, публицистического и официально-делового стилей, официальной и частной корреспонденции;
- возможности дифференциации лексики в зависимости от типа текста;
- лексический минимум, определяемый содержанием изучаемых текстов;
- особенности использования грамматических единиц в тексте;

уметь:

- оценивать и интерпретировать текстовую информацию, представленную в письменной форме;
- выразительно читать вслух и понимать с различной степенью полноты, точности и глубины аутентичные художественные, научно-популярные тексты, тексты прессы, официальную и частную корреспонденцию на китайском языке;
- понимать незнакомые слова при помощи структуры иероглифа или на основе контекста;

- использовать в целях изложения содержания текста изученный лексическо-грамматический материал и речевые обороты;
- строить диалогическое речевое взаимодействие с преподавателем в пределах содержания и тематики текстов;

владеть:

- стратегиями чтения отрывков из художественных, научно-популярных текстов, прессы, официальной и частной корреспонденции на китайском языке для извлечения актуальной информации, расширения историко-культурологического, страноведческого и профессионального кругозора, для самообразования и совершенствования коммуникативной компетенции;
- началами изложения авторской мысли в рамках повествования, описания, рассуждения, аргументации в текстах различной тематики;
- средствами и приёмами речевого воздействия в различных текстах.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

академических:

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками.
- АК-4. Уметь работать самостоятельно.
- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.
- АК-10. Владеть нормой и узусом фонетической системы изучаемого языка.
- АК-11. Владеть нормой и узусом грамматической системы изучаемого языка.
- АК-12. Владеть нормой и узусом лексической системы изучаемого языка.
- АК-13. Использовать иностранный язык для осуществления межкультурного общения.

социально-личностных:

- СЛК-6. Уметь работать в команде.
- СЛК-7. Уметь ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать особенности ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, национальных, религиозных и профессиональных общностей и групп в определённом социуме.

профессиональных:

в организационно-управленческой деятельности:

- ПК-5. Анализировать и оценивать собранные данные.
- ПК-6. Разрабатывать и предоставлять на согласование организационно-учебные материалы.
- ПК-7. Готовить доклады, материалы к презентациям.
- ПК-8. Пользоваться глобальными информационными ресурсами и средствами телекоммуникации.

в производственно-практической деятельности:

ПК-18. Пользоваться иностранными языками как предметом и средством обучения.

ПК-25. Использовать иностранный язык для устного и письменного общения в профессиональной деятельности.

в учебно-методической деятельности:

ПК-38. Осуществлять отбор и организацию языкового и речевого материала для учебных занятий с учётом уровня требований, предъявляемых к владению ими и степени подготовленности обучаемых.

в воспитательной деятельности:

ПК-47. Формировать общую культуру учащихся на основе патриотических убеждений, духовных и нравственных ценностей, воспитывать в них социальную толерантность, интерес и уважение к другим лингвокультурам.

в научно-исследовательской деятельности:

ПК-54. Пользоваться научной и справочной литературой.

ПК-56. Анализировать и интерпретировать исследуемые явления в их взаимосвязи и взаимозависимости.

ПК-57. Готовить научные рефераты, тезисы выступлений и доклады.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебными планами направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Аналитическое чтение», составляет 162 академических часа, из них количество аудиторных часов составляет 68 часов (68 часов практических занятий). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 94 академических часа. По учебной дисциплине предусмотрены текущие письменные работы.

Учебная дисциплина изучается на протяжении одного семестра (в III семестре) на 2 курсе.

Формой текущей аттестации по учебной дисциплине является экзамен по окончании 3 семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «Аналитическое чтение» составляет 4,5 зачетных единиц.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).