

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
учреждения образования  
«Минский государственный  
лингвистический университет»

 Е.П. Бетеня

«15» февраля 2022 г.

Регистрационный № УД 4/ка/08-7уч

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА  
УЧАЩИХСЯ В САМОПОЗНАНИИ**

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной  
дисциплине для специальности:

1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»

направления специальности:

1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)»

2022 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки» (по направлениям), утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88 и учебных планов по направлению специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)»

### **СОСТАВИТЕЛЬ:**

О. В. Янчукович, доцент кафедры педагогики учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат педагогических наук, доцент.

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

М. В. Муха, заместитель директора государственного учреждения образования «Гимназия № 24 г. Минска»

С. А. Корчицкий, доцент кафедры итальянского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат педагогических наук.

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой педагогики учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол №4 от 27.12.2021);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

(протокол № 3 от 15.02.2022 )

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Педагогическая поддержка учащихся в самопознании» является составной частью общепедагогической подготовки преподавателей иностранного языка.

**Цель** изучения учебной дисциплины состоит в развитии творческой личности будущего специалиста за счет формирования у него гуманитарного мышления, метазнаний и компетенций в области педагогики личностно ориентированного образования.

**Основными задачами** изучения учебной дисциплины являются:

- 1) освоение концептуальных основ гуманистической педагогики, педагогики личностно ориентированного образования;
- 2) формирование представлений о педагогической поддержке как самостоятельном виде образовательной деятельности;
- 3) знакомство с приемами, методами и технологиями педагогической поддержки учащихся в самопознании;
- 4) развитие способностей для проведения теоретического анализа философских, психологических и педагогических теорий;
- 5) развитие умений, связанных с научным поиском, методологической рефлексией, интерпретацией педагогических явлений.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами по направлению специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» учебная дисциплина «Педагогическая поддержка учащихся в самопознании» является дисциплиной компонента УВО цикла общенаучных и общепрофессиональных дисциплин.

В общей системе профессиональной подготовки преподавателей иностранного языка содержание учебной дисциплины «Педагогическая поддержка учащихся в самопознании» базируется на знании следующих учебных дисциплин: «Педагогика», «История педагогики».

Знание учебной дисциплины «Педагогическая поддержка учащихся в самопознании» необходимо для изучения учебной дисциплины «Современные технологии воспитания».

В результате изучения учебной дисциплины «Педагогическая поддержка учащихся в самопознании» студенты должны

**знать:**

- основные концептуальные положения гуманистических теорий личности;
- положения концепций личностно ориентированного образования;
- специфику и содержание педагогической поддержки, инструментарий и механизмы ее реализации в образовании учащихся как субъектов самопознания;

- критерии и показатели успешности профессиональной деятельности, основанной на педагогической поддержке.

**уметь:**

- проводить сравнительный анализ концептуальных положений теорий личности;
- определять понятийный аппарат педагогической поддержки;
- использовать методы и приемы педагогического оценивания, фасилитации, эвристики, рефлексии;
- интерпретировать педагогические явления.

**владеть:**

- терминологией личностно ориентированной педагогики;
- способами осмысления, интерпретации и критического анализа научной информации;
- инструментарием педагогической поддержки учащихся в самопознании.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций **академических:**

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

**социально-личностных:**

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-7. Уметь ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать особенности ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, национальных, религиозных и профессиональных общностей и групп в определенном социуме.

**профессиональных:**

*в организационно-управленческой деятельности:*

ПК-5. Анализировать и оценивать собранные данные.

ПК-7. Готовить доклады, материалы к презентациям.

ПК-8. Пользоваться глобальными информационными ресурсами и средствами телекоммуникации.

*в научно-исследовательской деятельности:*

ПК-53. Владеть основами методологии и теории научного исследования.

ПК-54. Пользоваться научной и справочной литературой.

ПК-55. Осуществлять отбор материала для исследования.

ПК-58. Оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями современной информационной библиографической культуры.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебными планами направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» общее количество часов, отводимое на изучение дисциплины «Педагогическая поддержка учащихся в самопознании» составляет 52 академических часа, из них количество аудиторных часов составляет 24 часа (24 часа лекционных занятий). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 28 академических часов.

Учебная дисциплина изучается на протяжении одного семестра в IV семестре на 2 курсе.

Формой текущей аттестации по учебной дисциплине является зачет по окончании IV семестра. Трудоемкость дисциплины «Педагогическая поддержка учащихся в самопознании» составляет 1,5 зачетные единицы.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).