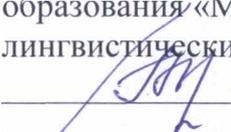


УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения
образования «Минский государственный
лингвистический университет»


_____ Е.П.Бетеня

«15» февраля 2022 г.

Регистрационный № УД 24/02/09-7/уч

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ
ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной
дисциплине для специальности:

1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»;

направления специальности:

1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)»

2022 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)», утверждённого и введённого в действие Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, и учебных планов по направлению специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)».

СОСТАВИТЕЛИ:

А. Н. Гордей, заведующий кафедрой теории и практики китайского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», доктор филологических наук, профессор;

В. С. Астралецкий, преподаватель кафедры теории и практики китайского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», магистр.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

К. В. Карасева, заведующий кафедрой восточных языков факультета международных отношений Белорусского государственного университета, кандидат филологических наук;

Н. В. Михалькова, доцент кафедры теории и практики китайского языка факультета китайского языка и культуры учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой теории и практики китайского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 6 от 18.01.2022);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 3 от 15.02.2022).

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Тенденции развития современной зарубежной литературы» является составной частью лингвистической подготовки преподавателей китайского языка, лингвистов.

Учебная программа предназначена для преподавателей, осуществляющих подготовку по направлению специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» на базе китайского языка как первого иностранного языка.

Цель изучения учебной дисциплины «Тенденции развития современной зарубежной литературы» – формирование у студентов комплексных знаний, включающих основные аспекты становления и развития китайской литературы после 40-х годов XX века до 20-х годов XXI века, знакомство с особенностями творчества китайских авторов и изучение художественных произведений данного периода с точки зрения их содержательной и литературоведческой характеристики, для развития целостного представления о специфике литературного процесса Китая.

Основными **задачами** изучения учебной дисциплины «Тенденции развития современной зарубежной литературы» являются:

1) усвоение и систематизация знаний об особенностях становления и развития литературы Китая после 40-х годов XX века до 20-х годов XXI века;

2) формирование представлений о деятельности литературных школ и направлений, жанрово-стилистических особенностях и идейно-тематическом своеобразии творчества ярких представителей китайской литературы этого периода;

3) развитие устойчивого интереса к восприятию и пониманию национальной специфики наиболее значимых литературных произведений Китая в историческом контексте данной эпохи;

4) совершенствование навыков системного анализа и адекватной оценки художественных произведений в устной и письменной форме.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» учебная дисциплина «Тенденции развития современной зарубежной литературы» является дисциплиной компонента УВО цикла специальных дисциплин.

В общей системе профессиональной подготовки преподавателей иностранного языка, лингвистов содержание учебной дисциплины «Тенденции развития современной зарубежной литературы» базируется на знании учебных дисциплин «Культура страны изучаемого языка», «Зарубежная литература».

Учебная дисциплина «Тенденции развития современной зарубежной литературы» является завершающей.

В результате изучения учебной дисциплины «Тенденции развития современной зарубежной литературы» студенты должны:

знать:

- закономерности и тенденции развития основных литературных направлений страны изучаемого языка и характерных представителей каждого направления после 40-х годов XX века до 20-х годов XXI века;
- особенности языка и стиля основных классических литературных произведений после 40-х годов XX века до 20-х годов XXI века;
- основные принципы анализа художественного текста;
- жанровую специфику произведений и формы презентации;
- виды информации и способы ее извлечения;

уметь:

- понимать художественные произведения на иностранном языке; извлекать подтекст и анализировать приемы его создания;
- сопоставлять и анализировать различные литературоведческие концепции;
- оценивать художественные произведения в устной и письменной форме;

владеть:

- стратегиями чтения художественных произведений с различной глубиной понимания прочитанного;
- методами системного анализа художественного произведения;
- основами устной и письменной коммуникации на иностранном языке по литературоведческой тематике.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» изучение учебной дисциплины «Тенденции развития современной зарубежной литературы» направлено на формирование следующих компетенций:

для направления специальности

1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)»:

академических:

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками.
- АК-4. Уметь работать самостоятельно.
- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.
- АК-10. Владеть нормой и узусом фонетической системы методами анализа проблемных ситуаций в сфере профессиональной деятельности.
- АК-11. Владеть нормой и узусом грамматической системы изучаемого иностранного языка.
- АК-12. Владеть нормой и узусом лексической системы изучаемого иностранного языка.

АК-13. Использовать иностранный язык для осуществления межкультурного общения.

социально-личностных:

СЛК-6. Уметь работать в команде.

СЛК-7. Уметь ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать особенности ценностно-смысловых ориентации различных социальных, национальных, религиозных и профессиональных общностей и групп в определенном социуме.

профессиональных:

в организационно-управленческой деятельности (преподавание):

ПК-5. Анализировать и оценивать собранные данные.

ПК-7. Готовить доклады, материалы к презентациям.

ПК-8. Пользоваться глобальными информационными ресурсами и средствами телекоммуникаций.

в производственно-практической деятельности (преподавательской):

ПК-18. Пользоваться иностранными языками как предметом и средством обучения.

ПК-25. Использовать иностранный язык для устного и письменного общения в профессиональной деятельности.

в учебно-методической деятельности:

ПК-38. Осуществлять отбор и организацию языкового и речевого материала для учебных занятий с учетом уровня требований, предъявляемых к владению ими, и степени подготовленности обучаемых.

в воспитательной деятельности:

ПК-47. Формировать общую культуру учащихся на основе патриотических убеждений, духовных и нравственных ценностей, воспитывать в них социальную толерантность, интерес и уважение к другим лингвокультурам.

в научно-исследовательской деятельности:

ПК-54. Пользоваться научной и справочной литературой.

ПК-56. Анализировать и интерпретировать исследуемые явления в их взаимосвязи и взаимозависимости.

ПК-57. Готовить научные рефераты, тезисы выступлений и доклады.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств,

готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебными планами направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Тенденции развития современной зарубежной литературы» составляет 72 академических часа, из них количество аудиторных часов составляет 34 часа лекционных занятий. Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 38 академических часов.

Учебная дисциплина изучается на протяжении одного семестра (в VIII семестре) на 4 курсе.

Формой текущей аттестации по учебной дисциплине является зачет по окончании VIII семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «Тенденции развития современной зарубежной литературы» составляет 2 зачетных единицы.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).