

В. Богунова

ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О САМОЭФФЕКТИВНОСТИ У СТУДЕНТОВ МГЛУ

С позиций концепции А. Бандуры, *самоэффективность* – специфический феномен самосознания личности. Это не личностная черта, а особый когнитивный механизм, позволяющий субъекту анализировать свои возможности при выполнении тех или иных действий, обеспечивающий актуализацию их мотивации, формы поведения и возникновение эмоций.

Группой американских психологов во главе с М. Шеером и Дж. Маддуксом были выделены такие виды самоэффективности, как самоэффективность в сфере деятельности и в сфере общения.

Наше исследование, в котором приняли участие 100 студентов немецкого языка 1 и 4 курсов, показано следующее (табл.).

Т а б л и ц а

Самоэффективность студентов разных курсов
(на основе средних значений)

Курс	Самоэффективность в деятельности	Самоэффективность в общении
1	26,14	1,04
4	31,5	0,16

Как свидетельствуют результаты, у студентов 4 курса более высокий средний показатель, относящийся к деятельностной самоэффективности. Это обусловлено тем, что они владеют большим количеством знаний, умений и навыком, а также более опытны в учебно-профессиональной деятельности, чем студенты первого курса, которые только начали обучение в университете. Тем не менее показатель самоэффективности в общении, хоть и незначительно, но выше у студентов 1 курса. Можно полагать, что результат обусловлен тем фактом, что студенты первого курса более активны в коммуникативном плане, так как на данный момент они перешли на новую жизненную ступень и налаживание контактов играет для них чрезвычайно важную роль.

На основе обработки результатов с учетом гендерных особенностей испытуемых было выявлено, что в сфере деятельности показатели у юношей выше (27,6), чем у девушек (25,1), а в сфере общения – наоборот. Исходя из этого можно сказать, что для девушек наиболее важным является налаживание контактов и общение, в то время как для юношей приоритетнее их трудовая деятельность.

Таким образом, важно учитывать возрастные и гендерные особенности студентов, которые оказывают влияние на уровень их самоэффективности в разных жизненных сферах.