

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения
образования «Минский государственный
лингвистический университет»


_____ Е.П.Бетеня

« 3 » декабря 2021 г.

Регистрационный № УД-13/02/03/уч

Межкультурная коммуникация

Учебная программа учреждения высшего образования
по модулю для специальности:

1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций
(по направлениям)»

2021 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от _____ 2021 № ___, и учебных планов по направлениям специальности: 1-23 01 02-01 Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (информационное обслуживание); 1-23 01 02-02 Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (международный туризм); 1-23 01 02-03 Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (связи с общественностью); 1-23 01 02-04 Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (внешнеполитические отношения); 1-23 01 02-05 Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (внешнеэкономические связи), утвержденных 30.06.2021 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

1. *Н. П. Могиленских*, доцент кафедры речеведения и теории коммуникации учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;
2. *Т. В. Поплавская*, заведующий кафедрой речеведения и теории коммуникации учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», доктор филологических наук, профессор;
3. *Т. А. Сысоева*, доцент кафедры речеведения и теории коммуникации учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

- О.В. Железнякова*, заведующий кафедрой современных технологий перевода, кандидат педагогических наук, доцент;
- С.А. Дубинко*, заведующий кафедрой английского языка экономических специальностей факультета международных отношений Белорусского государственного университета, кандидат филологических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой речеведения и теории коммуникации учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 1 от 31.08.2021);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 2 от 03.12.2021).

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебные дисциплины модуля «Межкультурная коммуникация» – «Введение в теорию коммуникации» и «Теория межкультурной коммуникации» – являются составной частью общенаучной и общепрофессиональной подготовки специалистов по межкультурной коммуникации.

Цель изучения учебных дисциплин модуля «Межкультурная коммуникация» – сформировать у студентов умение выбирать оптимальные средства общения с учетом психологических, физиологических, социальных и этнокультурных параметров участников коммуникации для осуществления эффективного межъязыкового и межкультурного взаимодействия.

Достижение главной цели предполагает реализацию следующих задач:

1) ознакомление со спецификой внутриличностной, межличностной, групповой, массовой, межкультурной коммуникации, а также различными моделями их анализа;

2) формирование навыка оценивать степень совпадения или несовпадения коммуникативных кодов у участников общения;

3) совершенствование умения выявлять проблемы коммуникации и искать возможные пути их преодоления;

4) развитие умения интерпретировать свое и чужое коммуникативное поведение, оптимизировать собственное коммуникативное поведение и повышать его эффективность;

5) формирование межкультурной компетенции, развитие умения повышать собственную культурную восприимчивость.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» учебные дисциплины «Введение в теорию коммуникации» и «Теория и практика межкультурной коммуникации» являются дисциплинами государственного компонента и составными частями модуля «Межкультурная коммуникация».

Знание учебной дисциплины «Введение в теорию коммуникации» необходимо для изучения учебной дисциплины «Теория и практика межкультурной коммуникации» внутри модуля. Знание обеих дисциплин модуля необходимо для следующих учебных дисциплин: «Семантика», «Практика устной и письменной речи II» (первый иностранный язык).

В результате изучения учебной дисциплин «Введение в теорию коммуникации» и «Теория и практика межкультурной коммуникации» студенты должны

знать:

- типологию коммуникации;
- статические и динамические модели коммуникации;
- предпосылки успешной коммуникации;

– стратегии инкультурации и факторы адаптации к чужой культуре;
уметь:

- анализировать типовые коммуникативные ситуации;
- оценивать эффективность коммуникативного поведения в различных ситуациях общения;
- осуществлять анализ проблем коммуникации и способов их решения;
- переключаться с одного культурного кода на другой в зависимости от требований коммуникативной ситуации;

владеть:

- методами анализа коммуникативной ситуации, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия;
- приемами оценки эффективности коммуникативных действий;
- способами выявления коммуникативных ошибок;
- методами коррекции неэффективного коммуникативного поведения.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» изучение учебных дисциплин модуля направлено на формирование следующих компетенций:

базовых профессиональных (БПК):

БПК-2 – Применять знания о вербальных и невербальных средствах коммуникации при выборе коммуникативного кода в соответствии с параметрами ситуации.

БПК-3 – Осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с учетом культурных ценностей, норм и стереотипов речевого поведения.

Содержание учебных дисциплин, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебными планами специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» общее количество часов, отводимое на изучение учебных дисциплин модуля «Межкультурная коммуникация», составляет 180 академических часов, из них количество аудиторных часов составляет 68 часов (40 часов лекционных и 28 часов семинарских занятий). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 112 академических часов.

Учебные дисциплины модуля «Межкультурная коммуникация» изучаются на протяжении двух семестров (в I и II семестрах) на 1 курсе.

Формой текущей аттестации является зачет по учебной дисциплине «Введение в теорию коммуникации» по окончании I семестра и экзамен по учебной дисциплине «Теория и практика межкультурной коммуникации» по окончании II семестра.

Трудоемкость каждой учебной дисциплины модуля «Межкультурная коммуникация» составляет 3 зачетные единицы.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).