

**В. Пучковская, Е. Лобырина**

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ КАК ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Целью данной работы является обоснование эффективности применения инновационных средств обучения в процессе овладения иностранными языками, направленной на развитие лингвистических и коммуникативных навыков, максимально учитывая личностные потребности и особенности учащихся.

Кодекс Республики Беларусь об образовании гласит, что целью воспитания в нашей стране является «формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося». Но это возможно, если еще во время обучения будут сформированы профессиональные компетенции учителей.

Итак, компетенция – это совокупность определенных знаний, умений и навыков, в которых человек должен быть осведомлен и иметь практический опыт работ. Ключевыми компетенциями учителя являются: *учебно-познавательная, коммуникативная, ценностно-смысловая, информационная компетенции.*

Рассмотрим и н ф о р м а ц и о н н у ю к о м п е т е н ц и ю, которая включает в себя

- умение правильно отбирать источники информации;
- умение находить и преобразовывать информацию из различных источников;
- владение конкретными навыками по использованию технических средств;
- способность использовать в своей деятельности компьютерные информационные технологии;
- знание особенностей информационных потоков в нужной области.

Одна из причин слабого использования многими учителями компьютерной техники состоит в том, что не все они умеют обеспечить техническую работоспособность подобных средств обучения. Боязнь технической сложности аппаратуры и затруднений, возникающих при ее неисправности, является сильнейшим психологическим барьером для широкого использования компьютерной техники. И чем современнее и дороже по цене становится техника, тем менее охотно многие учителя склоняются к ее применению. Поэтому необходимо не только знакомиться с компьютерной техникой и методикой ее использования, но и активно вовлекать во все виды педагогической практики.

Таким образом, информационные технологии дают возможность показать изучаемый материал с наиболее яркой и важной для учащихся стороны, вызвать интерес к данному вопросу. Использование различных ресурсов, сочетание разнообразных элементов позволяют учащемуся получить более полные и глубокие знания, сформировать собственные зрительные или слуховые образы, которые будут способствовать лучшему усвоению материала.