


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учебно-методическое объединение по лингвистическому образованию



УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель Министра образования
Республики Беларусь

 И.А. Старовойтова

01.08.2022

Регистрационный № ТД-Е, 911/тип.

КОММУНИКАТИВНАЯ ГРАММАТИКА
ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
(английский язык, немецкий язык, французский язык)


Типовая учебная программа по модулю

для специальности

1-23 01 02 Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций
(по направлениям)

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Учебно-методического объединения
по лингвистическому образованию

 Н.П. Баранова



СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления
профессионального образования
Министерства образования
Республики Беларусь

 С.А. Касперович

25.07.2022

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической
работе Государственного учреждения
образования «Республиканский
институт высшей школы»

 И.В. Титович

Эксперт-нормоконтролер


01.08.2022

Информация об изменениях размещается на сайтах:

<http://www.edustandart.by>

<http://www.nihe.bsu.by>

Минск 2022

СОСТАВИТЕЛИ:

Е.В. Беланович, заведующий кафедрой иноязычного речевого общения учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук;

Т.В. Поплавская, заведующий кафедрой речеведения и теории коммуникации учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», доктор филологических наук, профессор;

А.В. Сытько, заведующий кафедрой фонетики и грамматики немецкого языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;

А.Е. Крючкова, заведующий кафедрой фонетики и грамматики французского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра межкультурной экономической коммуникации учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 8 от 23.03.2022);

С.С. Котовская, заведующий кафедрой немецкого языкознания Белорусского государственного университета, кандидат филологических наук, доцент;

А.К. Шевцова, заведующий кафедрой романо-германской филологии учреждения образования «Могилевский государственный университет им. А.А. Кулешова», кандидат филологических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:

Кафедрой иноязычного речевого общения учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 2 от 29.09.2021);

Кафедрой речеведения и теории коммуникации учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», (протокол № 1 от 31.08.2021 г.);

Кафедрой фонетики и грамматики немецкого языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 3 от 13.10.2021);

Кафедрой фонетики и грамматики французского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 3 от 30.09.2021).

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 2 от 03.12.2021);

Президиумом Совета Учебно-методического объединения по лингвистическому образованию (протокол № 6 от 07.12.2021).

Ответственный за редакцию: Гапанович Е.А.

Ответственный за выпуск: Гапанович Е.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Модуль «Коммуникативная грамматика первого иностранного языка (английский, немецкий, французский)» включает две учебные дисциплины «Коммуникативная грамматика I» и «Коммуникативная грамматика II» и является составной частью лингвистической подготовки специалистов по межкультурной коммуникации.

Актуальность учебных дисциплин «Коммуникативная грамматика I» и «Коммуникативная грамматика II» заключается в их нацеленности на формирование у будущего специалиста по межкультурным коммуникациям языковых компетенций через овладение знаниями о грамматическом строе языка, что обеспечивает корректное оформление высказывания, необходимое для достижения взаимопонимания между представителями разных лингвокультурных сообществ в реальной ситуации иноязычного общения. Выделение двух учебных дисциплин, дифференцированных по этапам и годам обучения, позволяет осуществлять непрерывное обучение грамматическим явлениям и структурам на основе интеграции грамматических компетенций в общеречевые в условиях моделирования межличностного и межкультурного общения. Освоение их содержания в сочетании с другими практическими и теоретическими языковыми дисциплинами обеспечивает глубокую и всестороннюю подготовку будущего специалиста по межкультурным коммуникациям, а также стимулирует дальнейшее профессионально-ориентированное совершенствование уровня владения иностранным языком.

Целью изучения модуля «Коммуникативная грамматика первого иностранного языка (английский, немецкий, французский)» является формирование системного представления об основных понятиях и закономерностях грамматического строя изучаемого языка с учетом его литературной нормы и узуальных особенностей, а также развитие и совершенствование языковой компетенции для осуществления успешной и практической деятельности специалиста по межкультурным коммуникациям в устной и письменной форме.

Основными **задачами** изучения модуля являются:

- формирование теоретических и практических знаний о грамматическом строе как составной части системы изучаемого иностранного языка;
- совершенствование речевых и рецептивных грамматических навыков в рамках содержания дисциплины;
- развитие умений и совершенствование навыков использования грамматических единиц и структур в зависимости от целей коммуникации и коммуникативного намерения говорящего в соответствии с нормами языка;
- развитие компенсаторных умений в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности;
- формирование навыков дифференцированного использования грамматических средств в различных стилях и жанрах устной и письменной коммуникации;
- развитие умений создания связных текстов с использованием различных способов свертывания и развертывания;
- освоение способов системного и сопоставительного анализа грамматических явлений иностранного языка в сравнении с родным;

– совершенствование навыков и развитие умений самоконтроля в самокоррекции грамматических ошибок.

Методологической основой курса «Коммуникативная грамматика первого иностранного языка (английский, немецкий, французский)» является признание целостности языковой системы и взаимодействия ее компонентов (подсистем). Умение выбрать грамматическую модель, адекватную речевой задаче, и способность оформить ее в соответствии с требуемыми нормами языка достигаются благодаря единству тематики изучаемого языкового материала.

В общей системе профессиональной подготовки специалистов по межкультурным коммуникациям содержание учебного модуля «Коммуникативная грамматика первого иностранного языка (английский, немецкий, французский)» взаимосвязано с учебными модулями «Практическая фонетика первого иностранного языка (английский, немецкий, французский)» и «Практика устной и письменной речи первого иностранного языка (английский, немецкий, французский)», что позволяет обеспечивать развитие необходимых языковых и речевых умений параллельно. Навыки, приобретенные при освоении учебного модуля «Коммуникативная грамматика первого иностранного языка (английский, немецкий, французский)» совершенствуются в дальнейшем на способствующих развитии речевых умений устной и письменной коммуникации учебных дисциплинах модулей «Профессиональная коммуникация», «Культура общения», «Перевод I» и «Стратегии перевода», для успешного прохождения производственной (переводческой) практики и итоговой государственной аттестации.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» изучение учебного модуля направлено на формирование следующих компетенций:

универсальной: осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

базовой профессиональной: осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с нормой и с учетом узуальных особенностей грамматической системы иностранного языка.

В результате изучения учебного модуля «Коммуникативная грамматика первого иностранного языка (английский, немецкий, французский)» студенты должны:

знать:

– морфологические формы частей речи первого иностранного языка, их функции и современные тенденции употребления в зависимости от коммуникативной ситуации и интенции говорящего;

– грамматический состав предложения, типы и средства выражения его членов;

– особенности синтаксической организации предложения;

– специфику синтаксической сочетаемости слов в составе предложения с учетом литературной нормы языка и узуальных особенностей;

– способы выражения предикации и атрибуции в различных сферах коммуникации, в устной и письменной речи;

- структурные и коммуникативные типы предложений, особенности их реализации в речи в зависимости от конкретной ситуации общения;
- типы сложных предложений, средства связи, виды придаточных предложений в составе сложноподчиненного;
- принципы свертывания и развертывания компонентов высказывания в условиях их текстовой реализации;
- функционально-вариативные возможности различных грамматических средств для передачи категориальных значений;

уметь:

- оформлять устную и письменную речь в соответствии с орфографическими и грамматическими нормами иностранного языка;
- использовать изученные грамматические структуры адекватно ситуациям речевого общения в устной и письменной речи;
- создавать связные тексты монологического и диалогического характера с соблюдением грамматических правил и норм изучаемого иностранного языка, а также средств обеспечения связности и целостности текста;
- идентифицировать и комментировать употребление изученных грамматических явлений в связной устной и письменной речи;
- распознавать и аргументированно исправлять грамматические ошибки в речи, используя взаимо- и самоконтроль;

владеть:

- закономерностями грамматического строя изучаемого иностранного языка;
- навыками корректного употребления грамматических структур для достижения целей коммуникации;
- особенностями использования грамматических единиц в зависимости от типа речи (устная/письменная, формальная/неформальная);
- компенсаторными стратегиями на уровне использования грамматических языковых единиц;
- приемами определения ситуации и функционального стиля по грамматической структуре
- способами развертывания и свертывания текстов;
- средствами обеспечения связности и целостности текста.

В рамках образовательного процесса по данному учебному модулю студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Изучение модуля «Коммуникативная грамматика первого иностранного языка (английский, немецкий, французский)» рассчитано на **682** часа, из них – **356** аудиторных (практические занятия).

На изучение учебной дисциплины «Коммуникативная грамматика I», входящей в модуль, отведено 574 часа, из них – 286 часов аудиторных (практические занятия).

Рекомендуемая форма текущей аттестации – дифференцированный зачет, экзамен.

На изучение учебной дисциплины «Коммуникативная грамматика II», входящей в модуль, отведено 108 часов, из них – 70 часов аудиторных (практические занятия).

Рекомендуемая форма текущей аттестации – дифференцированный зачет.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Английский язык

№ п/п	Название тем	Кол-во аудиторных (практических) часов
Учебная дисциплина «Коммуникативная грамматика I»		
1.	Грамматика как функциональная система языка, обеспечивающая процесс коммуникации	2
2.	Части речи. Критерии выделения, классификация, категории частей речи	4
3.	Имя существительное. Предлог	6
4.	Артикль. Современные тенденции употребления артикля	34
5.	Местоимение	8
6.	Имя прилагательное и наречие	8
7.	Числительное	2
8.	Глагол. Категории глагола. Современные тенденции использования видовременных форм глагола	108
9.	Основы синтаксиса. Коммуникативные типы предложений	8
10.	Простое и сложное предложения. Союзы	8
11.	Средства реализации модальных значений	40
12.	Употребление неличных форм глагола и требования к стилю	58
	Всего по дисциплине	286
Учебная дисциплина «Коммуникативная грамматика II»		
13.	Предложение-высказывание как единица коммуникации. Семантическая и структурная типология предложений	14
14.	Стилистический и функциональный аспекты синтаксической структуры предложения	12
15.	Способы выражения предикации и атрибутивности в различных сферах коммуникации	8
16.	Грамматический, семантический и стилистический аспекты порядка слов	6
17.	Тема и рема. Функциональная перспектива предложения	8
18.	Грамматика текста	22
	Всего по дисциплине	70
	Всего по модулю	356

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Немецкий язык

№ п/п	Название тем	Кол-во аудиторных (практических) часов
Учебная дисциплина «Коммуникативная грамматика I»		
1.	Грамматика как функциональная система языка, обеспечивающая процесс коммуникации	2
2.	Имя существительное	26
3.	Артикль. Современные тенденции употребления артикля	34
4.	Предлоги. Функционирование глагольных и атрибутивных конструкций с предлогом	22
5.	Имя прилагательное и наречие. Ситуативное употребление, идиомы и клише	4
6.	Числительное	18
7.	Местоимение	96
8.	Глагол. Современные тенденции использования видовременных форм глагола	24
9.	Употребление неличных форм глагола и требования к стилю	20
10.	Простое и сложное предложения. Союзы	20
11.	Средства реализации модальных значений	20
	Всего по дисциплине	286
Учебная дисциплина «Коммуникативная грамматика II»		
12.	Предложение-высказывание как единица коммуникации. Семантическая и структурная типология предложений	14
13.	Стилистический и функциональный аспекты синтаксической структуры предложения	12
14.	Способы выражения предикации и атрибутивности в различных сферах коммуникации	8
15.	Грамматический, семантический и стилистический аспекты порядка слов	6
16.	Тема и рема. Функциональная перспектива предложения	8
17.	Грамматика текста	22
	Всего по дисциплине	70
	Всего по модулю	356

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Французский язык

№ п/п	Название тем	Кол-во аудиторных (практических) часов
Учебная дисциплина «Коммуникативная грамматика I»		
1.	Имя существительное	6
2.	Артикль. Современные тенденции употребления артикля	58
3.	Имя прилагательное и наречие. Ситуативное употребление, идиомы и клише. Числительное	8
4.	Местоимение	62
5.	Глагол. Современные тенденции использования видовременных форм глагола	116
6.	Употребление неличных форм глагола и требования к стилю. Функционирование глагольных и атрибутивных конструкций с предлогом	16
7.	Простое и сложное предложения. Союзы	20
	Всего по дисциплине	286
Учебная дисциплина «Коммуникативная грамматика II»		
8.	Предложение-высказывание как основная единица коммуникации. Структурно-синтаксические и коммуникативные типы предложений-высказываний	18
9.	Синтаксическая организация предложения. Главные и второстепенные члены предложения, их характеристики и способы выражения в различных сферах коммуникации. Грамматический, семантический и стилистический аспекты порядка слов	18
10.	Тема и рема. Функциональная перспектива предложения	14
11.	Грамматика текста	20
	Всего по дисциплине	70
	Всего по модулю	356

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Английский язык

Учебная дисциплина «Коммуникативная грамматика I»

1. Грамматика как функциональная система языка, обеспечивающая процесс коммуникации. Предмет и задачи грамматики как функциональной системы языка, обеспечивающей процесс коммуникации.

2. Части речи. Критерии выделения, классификация, категории частей речи.

3. Имя существительное. Предлог

Семантические, морфологические, синтаксические характеристики имени существительного. Классификация имен существительных. Образование множественного числа, правила правописания множественного числа существительных, оканчивающихся на -у с предшествующей гласной. Общий и притяжательный падежи. Образование притяжательного падежа существительных, его значение и употребление. Фраза «*of* + существительное в общем падеже» со значением притяжательного падежа. Понятия *absolute genitive*, *group genitive*, *double genitive*. Детерминативы: группа слов, выступающих в качестве маркера существительного или именной фразы.

Предлог. Предлог как часть речи. Виды английских предлогов по значению: предлоги времени (например, *at 6 o'clock*; *in the morning*); предлоги продолжительности (*for the summer*, *until midnight*) предлоги местоположения (например, *at school*, *by the window*); предлоги направления (*to school*) и другие. Устойчивые выражений с предлогами. Особенности функционирования глаголов с определённым предложным управлением, а также глагольных фразеологических единиц, содержащих предлоги.

4. Артикль. Современные тенденции употребления артикля. Формы артикля. Происхождение, значение и функции артикля. Употребление артикля с разными классами существительных: конкретными, исчисляемыми и неисчисляемыми абстрактными, вещественными существительными. Употребление артикля с именами собственными и географическими названиями, с названиями частей света, с названиями улиц, театров, музеев, газет, кораблей, времен года, частей суток, приемов пищи, языков и названиями учебных дисциплин и др.

Случаи употребления неопределенного, определенного и нулевого артикля в устойчивых словосочетаниях.

5. Местоимение. Личные местоимения, их падежные формы, объектный падеж местоимений в функции прямого и косвенного (предложного) дополнения. Притяжательные местоимения, их употребление, зависимые и абсолютные формы. Указательные местоимения, их значение и употребление. Возвратные и эмфатические местоимения. Их соответствия в русском языке. Употребление возвратных и эмфатических местоимений в предложении. Взаимные местоимения, их значение и употребление. Неопределенные местоимения, употребление в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях. Вопросительные местоимения, особенности их употребления. Относительные местоимения *who*,

whom, which, that, whose, и др. Их значение и особенности употребления. Союзные местоимения *who, whom, which, what, whose*. Их значение и особенности употребления.

6. Имя прилагательное и наречие. Ситуативное употребление, идиомы и клише. Семантические, морфологические, синтаксические характеристики имени прилагательного. Степени сравнения прилагательных и способы их образования: синтетический, суффиксальный (-er, -est) для односложных и некоторых двусложных прилагательных; аналитический с помощью *more, most* для многосложных прилагательных. Правописание прилагательных в сравнительной и превосходной степени.

Супплетивный способ образования степеней сравнения прилагательных. Прилагательные, имеющие два ряда степеней сравнения. Различия в значении.

Модели сравнения прилагательных (*as... as, not so/as... as, the... the... ,* и др.).

Средства интенсификации положительной, сравнительной и превосходной степеней сравнения прилагательных.

Субстантивированные прилагательные. Слова, обозначающие национальность.

Семантические, морфологические, синтаксические характеристики наречия. Наречия, совпадающие по форме с прилагательными. Наречия с суффиксом -ly и соответствующие им бессуффиксальные наречия, их семантические различия.

Образование степеней сравнения наречий. Модели сравнения наречий (*as... as, not so/as... as, the... the...* и др.).

7. Числительное. Количественные и порядковые числительные. Числительные *hundred, thousand, million*. Отсутствие артикля перед количественным числительным при общей референции и употребление определенного артикля при отождествляющей референции. Обязательное отсутствие артикля перед сочетанием типа *Room 20, chapter 5*. Особенности употребления числительных.

8. Глагол. Категории глагола. Современные тенденции использования видовременных форм глагола. Семантические, морфологические, синтаксические характеристики глагола. Личная форма глагола, выражающая время, наклонение, лицо, число. Видовременные формы глаголов в действительном залоге.

Present Simple (Indefinite). Образование простой и аналитической формы. Употребление для выражения обычных, повторяющихся действий; для выражения конкретных действий, относящихся к моменту речи (с глаголами, не употребляющимися в *Present Continuous*), для выражения будущего действия в придаточных предложениях времени и условия.

Present Progressive (Continuous). Образование. Употребление для выражения действия, происходящего в момент речи; действия, происходящего в течение некоторого периода времени; запланированного или заведомо обусловленного действия в будущем; привычного, часто повторяющегося действия в эмоционально окрашенных предложениях с наречиями *always, constantly* и др.

Past Simple (Indefinite). Образование, значение, употребление. Правильные и неправильные глаголы. Основное значение – действие, отнесенное к некоторому времени в прошлом вне связи с настоящим. Отграничение плана прошлого от плана настоящего в английском языке. Употребление конструкций *used to + Infinitive, would + Infinitive* для выражения обычных повторяющихся действий в прошлом.

Past Progressive (Continuous). Образование, значение, употребление. Основное значение – действие, совершившееся в определенный момент в прошлом. Обстоятельственные сочетания и придаточные предложения времени, вводимые союзами *when, while* как указатели определенного момента в прошлом. Эмфатическое употребление *Past Continuous* при обозначении действия, продолжавшегося в течение некоторого периода времени: *the whole day, from morning till night*, и др.

Present Perfect. Образование, значение, употребление. Основное значение – действие в прошлом, связанное с настоящим. Употребление для обозначения действия, начавшегося в прошлом и продолжающегося в настоящий момент – «включающая» форма (*Present Perfect Inclusive*); действия, начавшегося в прошлом и закончившегося к настоящему моменту – «исключающая» форма (*Present Perfect Exclusive*). Сопоставление употребления *Present Perfect* и *Past Simple (Indefinite)*.

Present Perfect Continuous. Образование, значение, употребление. Основное значение – действие, начавшееся в прошлом и находящееся в развитии до момента речи. Употребление для обозначения действия, начавшегося в прошлом и продолжающегося в настоящий момент – «включающая» форма (*Present Perfect Continuous Inclusive*), действия, начавшегося в прошлом и закончившегося к настоящему моменту – «исключающая» форма (*Present Perfect Continuous Exclusive*).

Past Perfect. Образование, значение, употребление. Основное значение – действие, совершившееся или совершившееся до определенного момента в прошлом.

Past Perfect Continuous. Образование, значение, употребление. Основное значение – действие в развитии, совершившееся или совершившееся до определенного момента в прошлом. «Включающая» (*Past Perfect Continuous Inclusive*) и «исключающая» (*Past Perfect Continuous Exclusive*) формы.

Future Simple (Indefinite). Образование, значение, употребление. Основное значение – действие в будущем. Сочетание *to be going* с инфинитивом для выражения будущего действия с оттенком намерения или уверенности.

Future Continuous. Образование, значение, употребление. Основное значение – действие, которое будет находиться в развитии в определенный момент в будущем; употребление для выражения предполагаемого действия в будущем.

Future Perfect, Future Perfect Continuous. Образование, значение, употребление. Основное значение – действие, которое совершится до определенного момента в будущем.

Формы *Future-in-the-Past* как формы согласования времен при обозначении будущего, рассматриваемого с точки зрения прошлого.

Согласование времен. Правила согласования времен и правила их применения в прямой и косвенной речи.

Косвенная речь. Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения в косвенной речи. Особенности употребления глаголов, вводящих косвенную речь.

Страдательный залог. Категория залога в английском языке. Значение активной залога. Значение пассивного залога. Образование пассивного залога в системе неопределенных, длительных и перфектных форм Особенности

употребления пассивного залога. Пассивные конструкции с переходными и непереходными глаголами, с глагольными фразеологическими единицами *to take cure of, to make fun of, to lose sight of*, и др.

Наклонение. Категория глагола, выражающая устанавливаемое говорящим отношение процесса к действительности.

Сослагательное наклонение (*Subjunctive Mood*). Формы сослагательного наклонения: *Present Subjunctive Mood (were, came, lived)*, *Past Subjunctive Mood (had been, had come, had lived)*. Основное значение, относительный характер времени выражаемого формами сослагательного наклонения. Употребление сослагательного наклонения в придаточных предложениях нереального условия, в придаточных дополнительных после глагола *wish*.

Условное наклонение (*Conditional Mood*). Формы условного наклонения: *Present Conditional Mood (would be, would go)*, *Past Conditional Mood (would have been, would have gone)*. Варианты формы первого лица с вспомогательным глаголом *should*. Основное значение условного наклонения – нереальное действие как следствие нереального условия, относительный характер времени, выражаемого формами условного наклонения в главной части сложного предложения с придаточным нереального условия.

9. Основы синтаксиса. Коммуникативные типы предложений. Структурные типы предложения (простое, сложносочиненное, сложноподчиненное). Структура простого предложения. Главные члены предложения. Типы сказуемых (простое глагольное сказуемое, составное глагольное сказуемое, составное именное сказуемое). Глаголы-связки. Согласование подлежащего со сказуемым. (грамматическое согласование подлежащего со сказуемым, смысловое согласование подлежащего со сказуемым). Общие сведения о второстепенных членах предложения. Общие сведения о порядке слов в предложении. Конструкции *there is/are*. Обратный порядок слов в предложении с вводным «there». Типы вопросов (общий, альтернативный, специальный, разделительный, косвенный).

10. Простое и сложное предложения. Союзы. Синтаксическая структура предложения. Второстепенные члены предложения. Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Союз как часть речи. Сочинительные и подчинительные союзы.

11. Средства реализации модальных значений. Модальные глаголы – глаголы служебных функций, выражающие характер связи действия с его субъектом (долженствование, необходимость, способность, разрешение, вероятность и т.д.). Недостаточность состава форм модальных глаголов по сравнению с полными глаголами. Фонетическое слияние модальных глаголов с отрицательной частицей. Выражение временных отношений сочетанием модального глагола с неперфектным и перфектным инфинитивом. Высокая употребительность модальных глаголов в разговорной речи.

Глагол *can (could)*

Формы глагола *can*, выражающие время и наклонение.

Основные значения глагола *can*. Глагол *can* в отрицательных конструкциях, выражающих сомнение, недоверие, недоумение, сочетание глагола *can* с перфектным инфинитивом. Употребление глагола *can* в фамильярном общении для

выражения разрешения. Сослагательное наклонение глагола *can* в главном предложении, выражающим следствие при нереальном условии.

Глагол *may (might)*

Формы глагола *may*, выражающие время и наклонение. Значение глагола *may*: а) разрешение, б) предположительная возможность.

Сочетание глагола *may* с перфектным инфинитивом. Выражение глаголом *may* объективной возможности. Использование сослагательного наклонения глагола *may* для выражения недовольства и порицания в эмоционально окрашенной речи. Сослагательное наклонение глагола *may* в главном предложении, выражающем следствие при нереальном условии.

Глагол *must*

Единая форма глагола *must*, выражающая настоящее время изъявительного наклонения. Значение глагола *must*: а) долженствование б) необходимость, предложение, близкое к уверенности.

Сочетание глагола *must* с перфектным инфинитивом. Неупотребление глагола *must* для выражения предположения в отрицательной форме, использование глагола *fail* в сочетании с *must*, а также конструкций с различными вводными словами для выражения предположения в отрицательном смысле. Неупотребление глагола *must* для выражения предположения, относящегося к будущему; выражение данного значения посредством конструкций с вводными словами и глагольными сочетаниями *be likely, be certain, be sure* и др.

Использование глагола *must* в косвенной речи.

Глагол *have*.

Глагол *have* – эквивалент модального глагола, временные формы эквивалентного модального глагола *have*. Образование вопросительной и отрицательной формы с помощью вспомогательного глагола *do*. Значение модального глагола *have* необходимость, вынужденная обстоятельствами. Модальное сочетание *have got* в разговорной речи. Восполнение модальным глаголом *have* недостающих форм глагола *must*.

Глагол *be*

Глагол *be* эквивалент модального глагола. Временные формы эквивалентного модального глагола *be*: настоящее, прошедшее. Основные значения глагола *be* в сочетании с инфинитивом – действие, которое должно совершаться по плану или договоренности. Использование модального глагола *be* для выражения возможности, приказа. Сочетание прошедшего времени модального глагола *be* с перфектным инфинитивом знаменательного глагола для выражения действия, которое должно было совершиться в прошлом по плану или договоренности, но не совершилось. Использование глагола *be* в вопросительных предложениях для получения указания к действию.

Глагол *should*

Самостоятельность глагола *should*, основное значение глагола *should* – долженствование, выраженное в виде совета или наставления. Сочетание глагола *should* с перфектным инфинитивом для характеристики действия как надлежащего, но не имевшего места в действительности, использование глагола *should* для выражения предположения, близкого к уверенности, использование глагола *should* и

эмоционально – окрашенной речи: в вопросительных предложениях с *why*, выражающих субъективную оценку действия как необоснованного, неоправданного и т.д.

Глагол *ought (to)*

Единственная форма модального глагола *ought (to)*. Значения глагола *ought (to)*: а) долженствование в виде рекомендации, наставления и т.д.; б) нравственный долг.

Семантическая близость глагола *ought (to)* к глаголу *should*.

Сочетание глагола *ought* с перфектным инфинитивом для характеристики действия как составляющего нравственный долг, но не имевшего места в действительности, употребление глагола *ought* для выражения предположения, близкого к уверенности.

Глагол *need*

Единственная форма модального глагола *need*. Значение модального глагола *need* – необходимость совершить действие. Предпочтительное употребление в вопросительных и отрицательных предложениях. Отличие модального глагола *need* от его омонима – знаменательного глагола. Сочетание *need* с перфектным инфинитивом для отнесения действия к плану прошлого. Взаимно дополняющий характер вопроса и ответа с глаголами *need* и *must*.

Глагол *shall*

Совмещение в модальном глаголе *shall* значения модальности с ее значением будущего времени. Употребление глагола для выражения побуждения и настояния. Употребление глагола *shall* в вопросительных предложениях для получения инструкций к действию.

Глагол *will*

Совмещение в модальном глаголе значения модальности со значением будущего времени. Употребление глагола *will* для характеристики действия как желательного или добровольного. Употребление глагола *will* для выражения намерения, решимости и упорства в совершении действия. Употребление глагола *will* для выражения упорства в совершении действия по отношению как к живым существам, так и к неодушевленным предметам (главным образом в отрицательных предложениях). Употребление глагола *will* для выражения просьбы. Употребление глагола *will* в книжной речи для выражения обычного, повторяющегося действия.

12. Употребление неличных форм глагола и требования к стилю.

Неличные формы глагола как формы, совмещающие в себе признаки глагола с признаками других знаменательных частей речи. Отсутствие категории лица, числа и склонения у неличных форм глагола, выражение времени и залога неличными формами глагола. Понятие сложного члена предложения (синтаксического комплекса) с неличной формой глагола в качестве предикативного элемента предложения (конструкции вторичной предикации). Морфологические категории инфинитива. Формы инфинитива объектных глаголов: действительная неопределенная, длительная, перфектная, перфектно-длительная; страдательная, неопределенная, перфектная. Формы инфинитива субъективных глаголов: неопределенная, длительная, перфектно-длительная, перфектная, перфектно-длительная.

Относительный характер выражения времени формами инфинитива. Характерные глагольные и субстантивные синтаксические признаки инфинитива.

Частица *to* перед инфинитивом. Употребление инфинитива без частицы *to* (*bare infinitive* – чистый инфинитив) после ряда глаголов и модальных сочетаний.

Употребление инфинитива в функции подлежащего: в препозиции к глаголу-сказуемому – простая структура; в постпозиции к глаголу-сказуемому – в конструкции с предваряющим местоимением. Употребление инфинитива в функции предикатива в составном именном сказуемом. Употребление инфинитива в функции дополнения: а) к глаголам (*allow, mean, intend*, и др.); б) к прилагательным и словам категории состояния (*able, eager, ready*, и др.)

Употребление инфинитива в функции обстоятельства: цели, следствия, сравнения, сопутствующего обстоятельства. Инфинитив в составном глагольном сказуемом, обозначающем начало, продолжение и конец совершения действия, инфинитив в функции определения. Выражение инфинитива в этой функции модальных значений. Инфинитивные сочетания во вводной функции.

Сложное дополнение с инфинитивом. Структура конструкции. Предикативный характер отношений между входящими в конструкции существительными и инфинитивом. Употребление сложного дополнения с инфинитивом после различных групп глаголов: после глаголов физического восприятия (*hear, see, feel, etc.*); после глаголов умственного восприятия (*know, think, consider, find*); после глаголов желания и намерения (*want, wish, mean*); после глаголов эмоционального отношения (*like, love, hate*); после глаголов приказа и разрешения (*order, allow, suffer, have*).

Невозможность употребления сложного дополнения с инфинитивом после глагола *hear* в значении «узнать о чем-либо» и глагола *see* в значении «понимать», употребление с этим глаголом дополнительно-придаточного предложения.

Сложное подлежащее с инфинитивом. Структура конструкции. Вторично-предикативный характер отношений между входящими в конструкцию существительным и инфинитивом. Группы глаголов, с которыми употребляется сложное подлежащее с инфинитивом: глаголы речи и сообщения, глаголы физического восприятия, глаголы умственного восприятия, глаголы приказа, принуждения, разрешения.

Инфинитивные вторично-предикативные сочетания с предлогом *for*. Вторично-предикативный характер отношений между входящими в конструкцию существительными и инфинитивом. Синтаксические функции инфинитивного комплекса с предлогом *for*: предикатива, сложного дополнения, сложного обстоятельства, сложного определения.

Причастие I – неличная форма глагола, называющая действие и сочетающаяся в себе признаки глагола, прилагательного и наречия.

Соответствие причастия I в русском языке формам причастия и деепричастия. Формы причастия I.

Морфологические характеристики причастия I: наличие категорий вида и залога; отсутствие категорий лица и числа; относительный характер выражения времени формами причастия I; выражение непосредственного предшествования неопределенной формой причастия I от глаголов движения, физического восприятия и некоторых других.

Синтаксические характеристики причастия I: употребление причастия в различных синтаксических функциях.

Относительный характер выражения времени формами причастия I. Выражение непосредственного предшествования неопределенной формой причастия от глаголов движения, физического восприятия и некоторых других.

Употребление причастия I в функции определения: препозитивного (обычно без сопровождающих слов) и постпозитивного (обычно с сопровождающими словами дополнительного и обстоятельственного характера).

Редкая употребительность страдательной неопределенной формы причастия I в функции определения. Невозможность выражения предшествующего действия причастием I в функции определения.

Употребление причастия I в функции обстоятельства времени, причины, образа действия. Выражение обстоятельства времени причастным оборотом с союзами *when, while* (при обозначении действия, одновременного действию, выраженному глаголом в личной форме). Неупотребительность неопределенной формы причастия I глагола *be* для выражения обстоятельства времени, выражение соответствующего обстоятельства безглагольным оборотом с союзом *when* (например, *when a boy*) или полносоставным придаточным предложением.

Употребление причастия I в функции вводного члена предложения (в сочетании с другими словами).

Отличие причастия II от других неличных форм глагола по значению и форме. Выражение причастием II действия, процесса не как такового, а как состояния, качества лица или предмета, приобретенного и ил приобретаемого вследствие воздействия внешних факторов. Причастие II неизменяемо по форме.

Причастие II переходных глаголов – элемент перфектных глагольных форм. Причастие II непереходных глаголов – самостоятельный член предложения. Страдательное значение причастия II переходных глаголов.

Относительно временные значения причастия II: значение одновременности с действием, выраженным глаголом в личной форме, и значение предшествования действию, выраженному глаголом в личной форме.

Употребление причастия II в функции определения: в препозиции и постпозиции к существительному. Употребление причастия II в функции предикатива. Различие между «пассивом действия» и «пассивом состояния». Употребление причастия II в функции обстоятельства: времени – в оборотах с союзами *when, while, условия* – с союзами, уступки – с союзами *though*, сравнения – в оборотах с союзами *as if, as though*.

Сложное дополнение с причастием I и причастием II. Структура конструкций. Предикативный характер отношений между входящими в эти конструкции существительным и причастием. Различие в представлении действия между сложным дополнением с причастием и сложным дополнением с инфинитивом. Употребление сложного дополнения с причастием I и причастием II после глаголов физического восприятия и глаголов, выражающих умственные процессы. Употребление сложного дополнения с причастием II и после глаголов, выражающих желание, а также после глаголов *have, get*.

Сложное подлежащее с причастием I. Структура конструкции, вторично-предикативный характер отношений между входящими в эту конструкцию существительным и причастием. Основные глаголы, с которыми употребляется сложное подлежащее с причастием I – глаголы физического восприятия.

Конструкция *именительный самостоятельный* с причастием (*абсолютный причастный оборот*). Вторично-предикативный характер отношений между входящими в конструкцию существительным и причастием. Относительная независимость конструкции от состава предложения. Употребление причастной конструкции *именительный самостоятельный* в функции обстоятельства времени, сопутствующего обстоятельства, обстоятельства условия. Причастная конструкция *именительный самостоятельный*, вводимая предлогом *with*. Употребление данной конструкции сопутствующего обстоятельства.

Конструкция *именительный самостоятельный* без выраженного причастия. Ее соответствие причастной конструкции. Выражение второго элемента данной конструкции прилагательным, предложным сочетанием и наречием. Употребление конструкции *именительный самостоятельный* без выраженного причастия в функции обстоятельства времени и сопутствующего обстоятельства.

Морфологические характеристики герундия. Наличие категории вида и залога; отсутствие категорий лица и числа; относительный характер выражения времени формами герундия.

Употребление герундия в различных синтаксических функциях. Употребление герундия в функции подлежащего; герундиальное сочетание в функции подлежащего в конструкции с предваряющим *it* и в конструкции с вводящим *there* при наличии отрицания (например, *There is no stopping it*).

Герундий в составном глагольном сказуемом, обозначающим начало, продолжение и конец совершения действия. Вариативное употребление в этой функции герундия и инфинитива с глаголами *begin, start, continue, cease*. Различная природа сочетаний глагола *stop* с герундием и инфинитивом: в первом случае – сложное глагольное сказуемое, во втором случае – сочетание глагола с обстоятельством цели.

Употребление герундия в функции прямого дополнения. Глаголы, принимающие в качестве прямого дополнения герундий и не принимающие инфинитив: *avoid, delay, deny, mind, put off, need, cannot help*, и др.

Употребление герундия в функции предложного дополнения с глаголами *think of, persist in, feel like, thank for*; с предикативами сочетаниями *to be aware of, to be busy in, to be fond of, to be worth (while), to be surprised at*, и др.

Вариативное употребление герундия и инфинитива с сочетаниями *be afraid of doing smth, to do smth*.

Более абстрактное значение герундиальных сочетаний по сравнению с инфинитивными сочетаниями с глаголами *hate, like, prefer, be afraid*, etc.

Различие в употреблении герундия и инфинитива после глаголов *remember, forget, regret*.

Герундий в функции обстоятельства времени, образа действия, сопутствующего обстоятельства, цели, условия, уступки.

Герундий в функции определения (обычно с предлогом *of*).

Предикативные герундиальные конструкции, в которых герундий сочетается с существительным в притяжательном падеже или притяжательным местоимением. Предикативный характер отношений между входящим в конструкцию существительными или местоимением и герундием.

Синтаксические функции предикативных герундиальных комплексов. Употребление их в роли сложного дополнения, сложного подлежащего, сложного обстоятельства, сложного определения. Герундиальные комплексы с существительными в общем падеже или местоимением в объектном падеже.

Учебная дисциплина «Коммуникативная грамматика II»

13. Предложение-высказывание как единица коммуникации. Семантическая и структурная типология предложения. Повествовательные, вопросительные, повелительные и восклицательные предложения. Структура предложения в устной и письменной речи. Различные типы вопросительных предложений и их употребление в письменной и устной речи, формальной и неформальной коммуникации. Средства выражения эмотивного компонента в различных коммуникативных типах предложений.

14. Стилистический и функциональный аспекты синтаксической структуры предложения. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение, предложение с разными видами связи. Типы и средства связи между членами и частями предложения. Связность как атрибут сторителлинга. Придаточные номинативные предложения и их виды. Влияние модальности на структуру придаточных подлежащих предложений. Придаточные определительные предложения и их виды: идентифицирующие и неидентифицирующие. Стилистические особенности употребления относительных местоимений. Придаточные обстоятельственные предложения и их виды.

15. Способы выражения предикации и атрибутивности в различных сферах коммуникации. Синтаксическая функция «подлежащее», «сказуемое». Разноуровневые способы выражения подлежащего. Роль валентных свойств глагола в структурировании предложения. Стилистические и географические особенности употребления различных конструкций с глаголами. Грамматическое и смысловое согласование подлежащего и сказуемого в письменной и устной речи. Дифференциация и трудности употребления неличных форм глагола. Типовые модели с инфинитивом, герундием, причастием. Неличные формы глагола и требования к стилю. Семантика и особенности функционирования фразовых глаголов.

Способы выражения атрибуции. Прилагательные как атрибуты и предикативы. Составные прилагательные. Конструкции с прилагательными и наречиями. Прилагательное и модификаторы. Ситуативное употребление прилагательных и наречий. Альтернативное использование прилагательных и наречий.

16. Грамматический, семантический и стилистический аспекты порядка слов. Порядок слов в предложении: грамматический, семантический и стилистический аспекты. Законченные и незаконченные предложения. Фрагментарность. Влияние стилистических особенностей употребления на порядок слов в предложении. Эмфатические конструкции. Инверсия и ее виды.

17. Тема и рема. Функциональная перспектива предложения. Тематическое членение предложения и употребление различных членов предложения. Роль порядка слов (прямого и инвертированного) в оформлении темы и ремы в предложении.

18. Грамматика текста. Типы связи между членами и частями предложения. Союзы, союзные слова, наречия, местоимения, частицы, междометия, связывающие части предложения и фрагменты текста: соединительные, противительные, причинно-следственные, разделительные. Связность как атрибут нарратива. Связность, последовательность и логичность изложения разных типов текстов и грамматические средства их выражения.

Немецкий язык

Учебная дисциплина «Коммуникативная грамматика I»

1. Грамматика как функциональная система языка, обеспечивающая процесс коммуникации. Предмет и задачи дисциплины, ее связь с другими специальными дисциплинами. Морфология и синтаксис как две составные части грамматического строя. Литературный язык, стандартный вариант, разговорная речь. Нарушения системы, нормы, узуса. Стилль, ситуативная адекватность.

2. Имя существительное. Общие сведения. Семантические, морфологические, синтаксические характеристики имени существительного. Собственные и нарицательные существительные. Исчисляемые и неисчисляемые нарицательные существительные. Вещественные и абстрактные имена существительные. Грамматический род существительных (по значению и по форме).

Склонение существительных женского рода. Сильное склонение существительных. Слабое склонение существительных. Склонение существительных переходной группы. Склонение существительных во множественном числе. Склонение имен собственных.

Образование множественного числа существительных мужского, среднего и женского рода. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

Основные словообразовательные модели существительных. Производные существительные. Образование сложных существительных и перевод их на русский язык.

3. Артикль. Современные тенденции употребления артикля. Склонение и употребление неопределенного, определенного артикля. Употребление нулевого артикля. Употребление артикля перед именами собственными, перед вещественными существительными, перед абстрактными существительными.

4. Предлоги. Функционирование глагольных и атрибутивных конструкций с предлогом. Предлоги, управляющие винительным падежом. Предлоги, управляющие дательным падежом. Предлоги, употребляемые со временем. Предлоги, управляющие родительным падежом.

5. Имя прилагательное и наречие. Ситуативное употребление, идиомы и клише. Слабое склонение в единственном и множественном числе. Сильное склонение в единственном и множественном числе. Смешанное склонение в единственном числе. Классификация наречий. Степени сравнения прилагательных и

наречий: Образование и употребление сравнительной и превосходной степени прилагательных и наречий. Элатив.

6. Числительное. Общие сведения. Количественные числительные. Образование и употребление количественных числительных. Порядковые числительные. Образование и употребление, склонение порядковых числительных.

7. Местоимение. Личные местоимения. Указательные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Отрицательные местоимения. Неопределенные местоимения. Взаимные местоимения. Возвратные местоимения. Безличное местоимение «es».

8. Глагол. Современные тенденции использования видовременных форм глагола. Категориальное значение глагола. Классификация глаголов: семантико-структурная, морфологическая. Основные формы глагола. Глаголы с (не)отделяемыми приставками. Возвратные глаголы. Модальные глаголы *können, dürfen, müssen, sollen, wollen, mögen*: значение, спряжение, образование временных форм и употребление модальных глаголов в объективном значении. Модальные значения глаголов *brauchen* и *lassen*. Глаголы с двойными формами. Каузативные глаголы.

Видовременные формы глагола. Образование и употребление настоящего времени (Präsens). Образование и употребление глаголов в прошедшем времени перфект (Perfekt). Образование и употребление глаголов в прошедшем времени претеритум (Präteritum). Образование и употребление глаголов в прошедшем времени плюсквамперфект (Plusquamperfekt). Образование, значение и употребление форм Futur I и II. Относительное употребление временных форм глаголов. Система временных форм, их многозначность и синонимия. Пассив действия, его значение, образование и употребление (двучленная и трехчленная конструкции). Одночленный пассив действия. Пассив состояния (статив), его значение, образование и употребление.

Глагольные формы наклонения. Повелительное наклонение (Imperativ). Сослагательное наклонение: Конъюнктив, презентные формы (Konjunktiv I) и претеритальные формы (Konjunktiv II); образование, временное значение форм конъюнктива. Употребление претеритальных форм конъюнктива в самостоятельном предложении (конъюнктив нереального желания, потенциальный конъюнктив, конъюнктив, служащий для выражения просьбы и некатегоричного утверждения). Употребление презентных форм конъюнктива Präsens Konjunktiv (императивный, оптативный, конъюнктив для выражения предположения).

9. Употребление неличных форм глагола и требования к стилю. Функции и сферы употребления неличных форм (именных форм) глагола в немецком языке. Инфинитив I и II, их значение. Образование инфинитива II, глагольные и именные свойства инфинитива I и II. Образование инфинитива I и II пассива действия и состояния. Субстантивация инфинитива. Употребление инфинитива без частицы *zu*. Употребление инфинитива с частицей *zu*. Инфинитивные группы: значение и употребление. Причастия I и II, их образование, глагольные и именные свойства. Значение и употребление причастия I с *zu*. Причастные обороты. Субстантивация причастий.

10. Простое и сложное предложения. Союзы. Типы предложений в немецком языке.

Союз. Сущность и функции союзов. Сочинительные союзы и союзные наречия. Значения соединения, противопоставления, причины, следствия. Употребление сочинительных союзов и союзных наречий. Подчинительные союзы. Употребление подчинительных союзов.

Сложносочиненное предложение. Структурное отношение между конститuentами сложносочиненного предложения. Способы связи конститuentов, средства связи.

Сложноподчиненные предложения. Порядок слов в сложноподчиненных предложениях. Структурное отношение между его конститuentами (главной и придаточной частями), способы связи между ними. Придаточные причины. Придаточные дополнительные индикативные. Придаточные цели. Придаточные времени. Придаточные определительные. Придаточное предложение подлежащее. Придаточное предложения подлежащее. Придаточное предложения сказуемое. Придаточные дополнительные предложения, содержащие косвенную речь (повествование, вопрос, побуждение). Конъюнктив в косвенной речи. Конкуренция форм конъюктива и индикатива.

Придаточные предложения места. Придаточные предложения времени. Придаточные предложения сравнения. Модальные придаточные предложения. Придаточные предложения следствия. Придаточные предложения условия. Придаточные предложения уступки. Ограничительные придаточные предложения.

11. Средства реализации модальных значений. Модальность реальности (индикатив, конъюнктив). Модальность нереальности (конъюнктив в абсолютном и относительном употреблении). Модальность предположения (модальные глаголы, футурум I, II, *scheinen, glauben + zu + инфинитив*, сложноподчиненное предложение с глаголами либо прилагательными с модальным значением в главном предложении). Модальность побуждения (императив, презенс и футурум I, безличный пассив, презенс конъюнктив, претерит конъюнктив/кондиционалис I, инфинитив I, партицип II, словосочетания модальный глагол + инфинитив, *haben, sein + zu + инфинитив*, псевдопридаточные предложения с *dass*, односоставные предложения, глаголы волеизъявления).

Модальные слова Классификация модальных слов. Функционирование модальных слов. Классификация частиц. Их функционирование. Междометия. Классификация междометий. Функционирование междометий.

Учебная дисциплина «Коммуникативная грамматика II»

12. Предложение-высказывание как единица коммуникации. Семантическая и структурная типология предложений. Связи между словами в субстантивной и глагольной группах. Способы их языкового оформления. Повествовательное предложение-высказывание. Утвердительное и отрицательное предложения. Типы отрицаний (общее, частичное) и способы их выражения. Отрицание в структуре повествовательного предложения. Средства усиления и смягчения отрицания.

Синтаксическая функция «подлежащее» как член синтаксической структуры предложения. Разноуровневые способы выражения подлежащего. Смысловые и формальные виды подлежащих.

Субъектно-предикатное отношение в предложении. Согласование субъекта-подлежащего, глагола-предиката и соотносимых именных и местоименных форм.

Роль валентных свойств глагола в структурировании предложения. Синтаксическая функция «дополнение». Разноуровневые способы выражения дополнений. Управление глагола.

Вопросительное предложение-высказывание. Типы вопросов. Вопросы к подлежащему, прямому и косвенному дополнению, именной части сказуемого, определению, обстоятельству.

Временная отнесенность немецкого предложения. Современные тенденции в употреблении видовременных форм глагола.

13. Стилистический и функциональный аспекты синтаксической структуры предложения. Основные характеристики предложения. Коммуникативные типы предложения. Структура простого предложения. Особенности немецкого предложения. Распространение простого предложения. Второстепенные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Дополнение. Виды дополнений. Определение. Виды определений. Обстоятельство. Виды обстоятельств.

14. Способы выражения предикации и атрибутивности в различных сферах коммуникации. Стилистический аспект синтаксической структуры предложения. Синтаксическая функция «сказуемое». Глагол-предикат как элемент синтаксической структуры предложения. Предикация как логический и лингвистический феномен. Виды сказуемого.

Атрибут как предикат второго порядка. Способы языкового выражения атрибутов. Прилагательные и наречия, ситуативное употребление, идиомы и клише.

15. Грамматический, семантический и стилистический аспекты порядка слов. Порядок слов в различных типах предложений. Порядок слов в простом повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительных предложениях, содержащих специальный и общий вопрос. Порядок слов в побудительном предложении. Прямой и обратный порядок слов. Место различных членов предложения (дополнений, обстоятельств). Позиция местоимения *sich* в предложении. Эмфатический порядок слов. Порядок слов в побудительных предложениях. Функции порядка слов в предложении.

16. Тема и рема. Функциональная перспектива предложения. Структура высказывания. Актуальное членение высказывания. Средства выражения актуального членения.

Тема-рематическое членение предложения и употребление артикля. Современные тенденции употребления артикля. Артикль в СМИ, Интернете, рекламе.

Функциональная перспектива предложения. Синтаксические средства рематизации. Функции измененного порядка слов.

17. Грамматика текста. Сверхфразовое единство – абзац – текст. Целостность, связность, композиция. Принципы свертывания и развертывания

текста. Устный и письменный текст. Эксплицитность и имплицитность. Подтекст. Пресуппозиция. Презумпция. Интертекст. Типы текстов и особенности их создания.

Французский язык

Учебная дисциплина «Коммуникативная грамматика I»

1. Имя существительное. Имя нарицательное и собственное, одушевленное и неодушевленное. Грамматические категории имени существительного: род, число, определенность/неопределенность. Образование женского рода имен существительных. Образование множественного числа имен существительных. Орфографические и фонетические изменения при образовании множественного числа имен существительных.

2. Артикль. Современные тенденции употребления артикля. Определенный артикль как показатель категории определенности имени существительного. Система значений определенного артикля. Определенный артикль и детерминатив (указательный, притяжательный, неопределенный, восклицательный). Неопределенный артикль как показатель категории неопределенности и исчисляемости имени существительного. Система значений неопределенного артикля. Неопределенный артикль и неопределенный детерминатив. Частичный артикль как разновидность неопределенного артикля и показатель категории неисчисляемости имени существительного. Система значений частичного артикля. Отсутствие артикля (формальные, грамматические, стилистические, исторические причины). Артикль в СМИ, Интернете, рекламе.

3. Имя прилагательное и наречие. Ситуативное употребление, идиомы и клише. Числительное. Классификация имен прилагательных. Грамматические категории имени прилагательного (род, число) и способы их выражения. Изменение семантики качественного прилагательного в зависимости от его пре- или постпозиции по отношению к имени существительному. Синтетические и аналитические формы степеней сравнения имени прилагательного. Синтаксические функции имени прилагательного в предложении.

Наречие. Образование наречий при помощи суффиксов *-ment*, *-amment*, *-emment*. Степени сравнения наречий.

Числительное. Классификация имен числительных на количественные и порядковые. Употребление и правописание имен числительных.

4. Местоимение. Система личных местоимений. Адвербиальные местоимения *en* и *y*. Место личных и адвербиальных местоимений в конструкциях с различными глагольными формами. Указательные местоимения и указательные прилагательные. Притяжательные местоимения и притяжательные прилагательные. Система относительных и вопросительных местоимений. Неопределенные местоимения и неопределенные прилагательные.

5. Глагол. Современные тенденции использования видовременных форм глагола. Грамматические категории глагола. Наклонение и время. Залог. Активная и пассивная формы глагола как средство выражения категории залога. Фактитивный залог.

Изъявительное наклонение. Типы спряжения глаголов. Система видовременных, модальных, стилистических значений временных форм изъявительного наклонения. Времена простые (*présent, imparfait, passé simple, futur simple*), сложные (*passé composé, plus-que-parfait, passé antérieur, futur antérieur, futur immédiat, passé immédiat*) и сверхсложные (*passé surcomposé*). Времена абсолютные и времена относительные. Согласование времен как специфическое явление грамматической системы французского языка. Употребление времен в устной и письменной речи. Употребление временных форм изъявительного наклонения в моделях сложноподчиненного предложения с придаточным времени. Особенности употребления времен в прямой и косвенной речи.

Повелительное наклонение. Временные формы повелительного наклонения (*impératif présent, impératif passé*). Модальные и видовые значения форм повелительного наклонения.

Условное наклонение. Система модальных и видовременных значений форм условного наклонения (*conditionnel présent, conditionnel passé*). Употребление форм условного наклонения в устной и письменной речи. Употребление и значения форм условного наклонения в простом независимом предложении, сложноподчиненном предложении с придаточным условия, вводимом союзом *si*. Употребление форм условного наклонения в обеих частях бессоюзного сложного предложения.

Сослагательное наклонение. Система временных форм сослагательного наклонения (*présent, passé*). Употребление временных форм сослагательного наклонения в устной и письменной речи. Употребление и система значений форм сослагательного наклонения в простом независимом предложении. Сослагательное наклонение в придаточных предложениях (дополнительных, относительных, обстоятельственных: времени, причины, условия, образа действия, цели, следствия, уступки).

6. Употребление неличных форм глагола и требования к стилю. Функционирование глагольных и атрибутивных конструкций с предлогом. Инфинитив. Временные формы инфинитива (*infinitif présent, infinitif passé*). Инфинитивная конструкция и инфинитивное предложение. Синтаксические эквиваленты инфинитивных конструкций. Предложное управление инфинитива. Простые и сложные предлоги. Семантика предлога: локальные и временные предлоги. Основные значения и употребление предлогов: *à, de, en, dans, par, sous, avant, devant, après, derrière, entre, parmi, dès, depuis*. Управление глаголов и прилагательных.

Причастие. Причастие настоящего времени и его синтаксические функции. Причастие настоящего времени и отглагольное прилагательное на *-ant*. Простое причастие прошедшего времени и его синтаксические функции. Самостоятельное употребление простого причастия прошедшего времени. Согласование причастия прошедшего времени. Сложное причастие прошедшего времени (*participe passé composé*). Синтаксические функции сложного причастия прошедшего времени. Употребление сложного причастия прошедшего времени. Причастная конструкция.

Деепричастие. Синтаксические функции деепричастия. Употребление деепричастия. Абсолютное причастное предложение. Синтаксические эквиваленты неличных форм глагола.

Предлог.

7. Простое и сложное предложения. Союзы. Простое предложение и его структура. Синтаксические связи между словами в субстантивной и глагольной группах. Обязательная и факультативная инверсия подлежащего. Типы предложений по цели высказывания и по интонации: повествовательные, вопросительные, побудительные. Утвердительные и отрицательные предложения. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях. Структура вопросительного предложения. Сложное предложение: типы и средства связи (бессоюзная связь, сочинение, подчинение). Главное и придаточное предложения. Сложноподчиненное предложение. Употребление союзов в придаточных предложениях времени (*quand, lorsque, pendant que, en attendant que, jusqu'à ce que, avant que*), причины (*parce que, puisque*), цели (*afin que, pour que*), условия (*à condition que, pourvu que, si*), уступки (*bien que, quoi que*). Функции союза в простом и сложном предложениях.

Учебная дисциплина «Коммуникативная грамматика II»

8. Предложение-высказывание как единица коммуникации. Структурно-синтаксические и коммуникативные типы предложений-высказываний. Типы предложений в зависимости от синтаксической структуры: двусоставное, односоставное, эллиптическое. Типы предложений по цели высказывания и интонации: повествовательное, вопросительное, побудительное.

Повествовательное предложение-высказывание. Отрицание в структуре повествовательного предложения. Типы отрицаний (общее, частичное) и способы их выражения. Средства усиления и смягчения отрицания. Ограничительные структуры *ne... que, seul, seulement, rien que, ne faire que + inf., n'avoir qu'à + inf.* Ограничение и отрицание: *ne ... pas que; ne ... rien que; ne personne ... que; ne ... aucun ... que; ne ... nul ... que; ne guère ... que; ne ... plus ... que; ne ... jamais ... que.*

Вопросительное предложение-высказывание. Типы вопросов. Вопросы к подлежащему, прямому и косвенному дополнению, именной части сказуемого, определению, обстоятельству. Простая и сложная инверсия подлежащего-существительного. Особенности синтаксической организации вопросительного предложения в зависимости от языкового регистра. Способы усиления вопроса. Отрицание в структуре вопросительного предложения.

Побудительное предложение-высказывание. Модели побудительных предложений и способы выражения побуждения к действию. Усиление и смягчение выражения побудительных значений (просьбы, приказа, совета и т.п.). Предложения с междометиями. Формулы вежливости. Отрицание в структуре побудительного предложения.

Восклицательное предложение-высказывание как особый функциональный тип. Средства передачи восклицания: восклицательные слова, артикль и детерминативы со значением интенсивности, модальные частицы, наречия интенсивности, междометия. Особенности порядка слов в восклицательном предложении.

9. Синтаксическая организация предложения. Главные и второстепенные члены предложения, их характеристики и способы выражения в различных сферах коммуникации. Грамматический, семантический и стилистический аспекты порядка слов. Синтаксическая структура предложения. Элементы синтаксической структуры предложения и их функции.

Синтаксическая функция *подлежащее*. Формальные признаки и способы выражения подлежащего. Безличное местоимение *il* и неопределенно-личное местоимение *on* в функции подлежащего.

Синтаксическая функция *сказуемое*. Глагол-предикат как ядро синтаксической структуры предложения. Переходные, косвенно-переходные и непереходные глаголы. Типы сказуемого. Простое и составное глагольное сказуемое. Выражение модальных, временных, видовых и залоговых значений в формах составного сказуемого. Именное сказуемое. Типы глаголов-связок. Способы выражения именной части сказуемого. Предикатив подлежащего и прямого дополнения. Простое и сложное именное сказуемое.

Синтаксические связи между словами в глагольной и именной группах. Второстепенные члены предложения и способы их выражения. Дополнение. Виды дополнений. Определение. Виды определений. обстоятельство. Виды обстоятельств.

Особенности порядка слов во французском предложении: прямой, фиксированный, прогрессивный. Функции порядка слов: грамматическая, коммуникативная, эмфатическая. Обязательная и факультативная инверсия подлежащего в повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительных и побудительных предложениях. Место второстепенных членов предложения. Стилистические и семантические аспекты измененного порядка слов.

10. Тема и рема. Функциональная перспектива предложения. Актуальное (тема-рематическое) членение предложения. Порядок слов как выражение тема-рематической организации предложения.

Способы выделения темы: отделители (*isolants*) *quant à, en ce qui concerne, en fait de, pour ce qui est de, pour, comme, à propos de*; расчлененные структуры с репризой и антиципацией (*segmentation: reprise, anticipation*).

Способы выделения ремы: презентативные обороты (*tours présentatifs*) *c'est ... qui, c'est... que, c'est... si, c'est ce qui, c'est ce que, c'est ce dont, c'est ce à quoi, ce qui... c'est, ce que... c'est, ce dont... c'est, ce de/à quoi... c'est, c'est à qn + de + infinitif, il y a... que, ça fait... que, voilà... que.*

Способы выделения всего высказывания (моноремы): структуры *c'est ... qui; il y a ... qui; voilà, voici + nom + qui; en voilà + un (une) + qui; voilà (voici) + que; voilà + proposition relative; voilà ce que c'est + (que) de + infinitif.*

11. Грамматика текста. Сверхфразовое единство – абзац – текст. Понятие текста. Целостность, связность как основные категории текста.

Семантические отношения и типы синтаксической связи между частями сложного предложения. Союзы, союзные конструкции, наречия, местоимения, частицы, связывающие части предложения и фрагменты текста.

Средства когезии и когерентности текста. Референция, субституция, эллипсис. Логические и хронологические коннекторы. Аргументация.

Формы текста (письменный и устный). Средства организации монологической и диалогической речи. Прямая, несобственно-прямая речь. Вводное предложение. Косвенная речь. Принципы свертывания и развертывания текста. Понятие пресуппозиции. Эксплицитность и имплицитность. Подтекст. Интертекст.

Особенности работы над текстом. Техника написания эссе, устного и письменного доклада, реферата, резюме и т. д.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Английский язык

Основная литература

1. Практическая грамматика английского языка: артикль = Practical English Grammar: the Article: учеб. пособие / Н. П. Семенова [и др.] ; Мин. гос. лингвист. ун-т. – Минск : Лексис, 2022. – 152 с.
2. *Свистун, Т. И.* Коммуникативная грамматика английского языка = A Communicative Grammar of English: электрон. учеб.-метод. комплекс для студентов спец. «1-23 01 02 Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (по направлениям)» : в 2 ч. Ч. 1 / Т. И. Свистун [и др.]. – Минск : МГЛУ, 2021.
3. *Hewings, M.* Grammar and Vocabulary for Advanced (with answers) [Electronic resource] / M. Hewings, S. Haines. – Cambridge, 2015. – 278 p. – Mode of access: <https://www.pdfdrive.com/grammar-and-vocabulary-for-advanced-book-with-answers-d186889270.html>. – Date of access: 20.03.2021.
4. Swan, M. Practical English Usage / M. Swan. – Oxford : Oxford Univ. Press, 2017. – 768 p.
5. *Бендецкая, М. Е.* Практическая грамматика английского языка: неличные формы глагола = A Practical English Grammar : Non-finite Verb Forms : учеб. пособие / М. Е. Бендецкая. – 7-е изд. – Минск : Лексис, 2022. – 172 с.

Дополнительная литература

6. Английский глагол: выражение условных и нереальных действий = The English Verb: практикум по грамматике англ. яз. / Т. Н. Андреева [и др.]; под ред. М. Г. Боговой. – Минск : МГЛУ, 2009. – 167 с.
7. Практикум по грамматике английского языка: части речи / Т. Н. Андреева [и др.]; под ред. М. Г. Боговой. – Минск: МГЛУ, 2007. – 216 с.
8. *Бендецкая, М. Е.* Неличные формы глагола: инфинитив, причастие, герундий = Non-finite verb forms: the infinitive, the participle, the gerund : учеб. пособие / М. Е. Бендецкая. – Минск : Лексис, 2014. – 170 с.
9. *Бессонова, О. В.* Практикум по грамматике английского языка = English Grammar Practice Book/ О. В. Бессонова. – Минск : МГЛУ, 2008. – 166 с.
10. *Богова, М. Г.* Английские модальные глаголы и их функции = English Modals and their Functions: практикум по грамматике англ. яз. / М. Г. Богова [и др.]; под ред. М. Г. Боговой. – Минск : МГЛУ, 2010. – 240 с.
11. Английский глагол: действительный и страдательный залог : учеб. пособие / под ред. Е. Б. Карневской, З. Д. Курочкиной. – Минск : Аверсев, 2005. – 416 с.
12. *Рахунок, Т. В.* Практическая грамматика английского языка. Неличные формы глагола: инфинитив, причастие, герундий = English Grammar Practice. Non-finite verb forms: the infinitive, the participle, the gerund : учеб. Пособие / Т. В. Рахунок [и др.]. – Минск : Лексис, 2014. – 226 с.
13. Инфинитив и его функции [Электронный ресурс] = Infinitive and Its Functions : практикум по грамматике англ. яз. : сетевое электрон. учеб. изд. /

М. Г. Богова [и др.]; под ред. М. Г. Боговой. – Минск : МГЛУ, 2021. – Режим доступа: <http://e-lib.mslu.by/handle/edoc/7328>. – Дата доступа: 15.11.2021.

14. Карпилович, Т. П. Коммуникативная грамматика английского языка = A Communicative Grammar of English: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. Ч. 1 / Т. П. Карпилович [и др.]. – Минск : МГЛУ, 2007. – 139 с.

15. Карпилович, Т. П. Коммуникативная грамматика английского языка = A Communicative Grammar of English: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. Ч. 2 / Т. П. Карпилович [и др.]. – Минск : МГЛУ, 2008. – 159 с.

16. Крылова, И. П. Грамматика современного английского языка = A Grammar of Present-Day English : учеб. для ин-тов и фак. иностр. яз. / И. П. Крылова, Е. М. Гордон. – 15-е изд. – М. : КДУ, 2009. – 448 с.

17. Hewings, M. Advanced Grammar in Use / M. Hewings. – Cambridge : Cambridge Univ. Press, 2001. – 340 p.

18. Leech, G. A Communicative Grammar of English [Electronic resource] / G. Leech, J. Svartvik. – London ; New York : Routledge, 2013. – 490 p. – Mode of access: <https://anekawarnapendidikan.files.wordpress.com/2014/04/a-communicative-grammar-of-english-by-geoffrey-leech.pdf>. – Date of access: 20.03.2021.

19. Swan, M. Practical English Usage / M. Swan. – Oxford : Oxford Univ. Press, 2001. – 688 p.

20. Swan, M. How English Works: a Grammar Practice Book / M. Swan, C. Walter. – Oxford : Oxford Univ. Press, 2003. – 358 p.

Немецкий язык

Основная литература

1. Практическая грамматика немецкого языка (морфология) = Praktische Deutsche Grammatik (Morphologie) : пособие / А. М. Леус [и др.]; Минский гос. лингвист. ун-т. – 2-е изд., испр. – Минск : МГЛУ, 2016. – 208 с.

2. Практическая грамматика немецкого языка (синтаксис) = Praktische deutsche Grammatik (Syntax) : пособие / М. Г. Симакова [и др.]. – Минск : МГЛУ, 2017. – 200 с.

3. Практическая грамматика немецкого языка = Deutsche praktische Grammatik : учеб. пособие / авторы-сост. П. А. Бартош [и др.]. – Минск : МГЛУ, 2016. – 185 с.

4. Практическая грамматика немецкого языка = Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учебно-метод. пособие: в 2 ч. Ч. 2 / Е. В. Бондаренко, С. С. Гурьева; под ред. Е. В. Бондаренко. – Минск : МГЛУ, 2015. – 208 с.

5. Практическая грамматика немецкого языка = Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учебно-метод. пособие / Е. В. Бондаренко, С. С. Гурьева; под ред. Е. В. Бондаренко. – Минск : МГЛУ, 2015. – 180 с.

Дополнительная литература

1. Arssenjewa, M. Deutsche Grammatik / M. Arssenjewa, E. Narustrang. – СПб. : Антология, 2007. – 512 с.

2. Crashkurs Grammatik: Ein Übungsbuch für Ausbildung und Beruf (Duden - Crashkurs) / Anja Steinhauer. – 3., aktualisierte Auflage. – München : Duden, 2015. – 128 S.

3. Deutsche Grammatik: Ein Handbuch für den Ausländerunterricht / J. Buscha, H. Gerhard. – München : Klett Sprachen, 2013. – 654 S.
4. *Dreyer H.* Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik / H. Dreyer, R. Schmitt. – Ismaning: Verl. für Deutsch, 2000. – 360 S.
5. Duden. Die Grammatik: Unentbehrlich für richtiges Deutsch: Band 4 / Dudenredaktion (Herausgeber). – 9., vollständig überarbeitete und aktualisierte Auflage. – München : Dudenverlag, 2016. – 1344 S.
6. *Durst, U.* Lern- und Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache Verstehen, üben, testen / U. Durst, M. Kunkel. – München : Duden, 2015. – 288 S.
7. *Eisenberg, P.* Grundriss der deutschen Grammatik / P. Eisenberg. – Stuttgart, Weimar: Verl. J.B. Metzler, 2013. – 272 S.
8. *Hall, K.* Übungsgrammatik für Fortgeschrittene : Deutsch als Fremdsprache / K. Hall, B. Scheiner. – München : Hueber Verl., 2009. – 431 S.
9. *Sandig, B.* Textstilistik des Deutschen / B. Sandig. – Berlin ; New York: Walter de Gruyter, 2006. – 587 S.
10. *Schendels, E.* Deutsche Grammatik / E. Schendels. – М.: Высш. шк., 1988. – 398 с.
11. *Арсеньева, М. Г.* Немецкая грамматика. Версия 2.0 / М. Г. Арсеньева, Е. В. Нарустранг. – СПб. : Антология, 2012. – 544 с.
12. *Богатырева, Н. А.* Стилистика современного немецкого языка: Учеб. пособие для студ. лингв. вузов и фак. / Н. А. Богатырева, Л. А. Ноздрина. – М. : Издательский центр «Академия», 2005. – 336 с.
13. *Бондар, В. Г.* Syntax in semantisch-funktionalen Feldern / В. Г. Бондар. – М. : УРСС, 2010. – 230 с.
14. *Глушак, Т. С.* Функциональная стилистика немецкого языка: учеб. пособие для фак. и ин-тов иностр. яз. – Минск : Высш. школа, 1981. – 176 с.
15. *Кострова, О. А.* Экспрессивный синтаксис современного немецкого языка: Учебное пособие / О. А. Кострова. – М. : Флинта: Московский психолого-социальный институт, 2004. – 240 с.
16. *Крылова, Н. И.* Übungsbuch zur deutschen Grammatik. Modalität. Сборник упражнений по грамматике немецкого языка. Модальность. – Уч. пос. по нем. языку. – М. : НВИ-ТЕЗАУРУС, 2003. – 108 с.
17. *Михайлов, Л. М.* Немецкий язык: Грамматика устной речи: Учеб. пособие для вузов. – М. : ООО «Издательство Астрель», 2003. – 348 с.
18. *Москальская, О. И.* Грамматика текста (пособие по грамматике немецкого языка для ин-тов и фак. иностр.яз.): Учеб. пособие / О. И. Москальская. – М.: Высш. школа, 1981. – 183 с.
19. Практическая грамматика немецкого языка : учеб. пособие : с электрон. прил. / Д. А. Паремская. – 17-е изд., испр. – Минск : Вышэйшая школа, 2019. – 351 с.
20. *Рахманкулова, И.-Э. С.* Практическая функциональная грамматика немецкого языка / И.-Э. С. Рахманкулова. – М. : НВИ-Тезаурус, 2005. – 226 с.
21. Функциональная грамматика немецкого языка = Funktionale Grammatik der deutschen Sprache: учебное пособие. – 2-е изд., доп. / отв. ред. М. Г. Соловьёва, Н. С. Снегирёва. – Омск: Изд-во ОмГУ, 2008. – 312 с.

Французский язык

Основная литература

1. *Иванченко, А. И.* Grammaire française. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями / А. И. Иванченко. – СПб : КАРО, 2016. – 352 с.
2. *Ильина, Т. П.* Грамматика современного французского языка. Сборник упражнений по морфологии: Уч. пособие / Т. П. Ильина, Н. Б. Кудрявцева. – М. : ООО Издательство «Нестор Академик», 2007. – 335 с.
3. *Панкратова, С. Н., Овсейчик, Ю. В.* Практическая грамматика французского языка: Grammaire pratique du français: пособие для студентов / С. Н. Панкратова, Ю. В. Овсейчик. – В 2 ч. – Минск : МГЛУ, 2020. – 188 с.
4. *Тарасова, А. Н.* Грамматика современного французского языка / А. Н. Тарасова. – М. : Нестор Академик, 2006. – Часть 1. Морфология. – 528 с.
5. *Тарасова, А. Н.* Грамматика современного французского языка / А. Н. Тарасова. – М. : Нестор Академик, 2007. – Часть 2. Синтаксис. – 399 с.
6. Grammaire progressive du français. Niveau intermédiaire (A2B1). – Paris, Clé Internationale, 2017. – 280 p.
7. Nouvelle Grammaire du Français: Cours de Civilisation Française de la Sorbonne. – Paris: Hachette, FLE, 2015. – 368 p.
8. *Riegel, M.* Grammaire méthodique du français / M. Riegel. – Paris: PUF, 2018. – 1168 p.

Дополнительная литература

1. *Александровская, Е. Б.* Французский язык. Expression logique / Е. Б. Александровская. – М., 2006. – 208 с.
2. *Змудяк, Г. А.* Употребление артикля во французском языке. Электронное сетевое пособие / Г. А. Змудяк, Е. С. Прохорова. – Минск : МГЛУ, 2014.
3. *Змудяк, Г. А.* Употребление времен и наклонений во французском языке / Г. А. Змудяк, Е. С. Прохорова. – Минск : МГЛУ, 2013. – 71 с.
4. *Прохорова, Е. С.* Согласование причастия прошедшего времени / Е. С. Прохорова. – Минск : МГЛУ, 2005. – 29 с.
5. *Тарасова, А. Н.* Типы французской речи и межкультурное общение / А. Н. Тарасова. – М. : Студент, 2013. – Книга 1. Сообщение, объяснение и аргументация. – 455 с.
6. *Тарасова, А. Н.* Типы французской речи и межкультурное общение / А. Н. Тарасова. – М. : Студент, 2013. – Книга 2. Повествование и описание. – 327 с.
7. *Шабашева, Л. А.* Реферирование текста на французском языке / Л. А. Шабашева, Н. А. Цыбульская. – Минск : РИВШ, 2012. – 162 с.
8. *Шашкова, С. А.* Грамматика в таблицах / С. А. Шашкова, Т. Н. Чельцова. – Минск : МГЛУ, 2013. – 116 с.
9. *Chovelon, D.* L'expression et style. Français de perfectionnement / B. Chovelon, V. Barthe. – Grenoble : PUG, 2007. – 152 p.
10. *Grégoire, M.* Grammaire progressive du français avec 600 exercices / M. Grégoire, O. Thiévenaz. – Paris : CLE International, 2011. – 271 p.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов по модулю «Коммуникативная грамматика первого иностранного языка (английский, немецкий, французский)» предполагает внеаудиторную работу, которая выполняется по заданию преподавателя и при его методическом руководстве с использованием возможностей информационно-телекоммуникационных технологий, справочных пособий.

Студентам рекомендуется следующий перечень заданий для осуществления самостоятельной работы: выполнение тематических тестов; выполнение компьютерных тестов с автоматической коррекцией; самопроверка по ключам; алгоритмы выполнения творческих заданий. В целях стимулирования учебно-исследовательской активности обучающихся рекомендуется использовать электронные учебно-методические комплексы, компьютерные и мультимедийные средства.

Методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов, в частности, для развития навыков самоконтроля, способствующих интенсификации учебного процесса, обеспечиваются наличием ключей.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТА

В качестве средств диагностики компетенций студентов рекомендуется использовать:

- типовые задания в различных формах при поурочном контроле (устные, письменные, ситуационные, групповые, парные, индивидуальные и т. п.);
- фронтальный и индивидуальный опрос;
- решение тестовых заданий аналитического характера, тестов с ключами (компьютерных тестов);
- грамматический анализ;
- компьютерный тренажер;
- выступление с устным высказыванием;
- итоговый тематический контроль.

ТРЕБОВАНИЯ К ОБУЧАЮЩЕМУСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

В ходе текущей аттестации для оценки результатов обучения применяются критерии оценивания, рекомендованные Министерством образования.