

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учебно-методическое объединение по лингвистическому образованию



УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель Министра образования
Республики Беларусь

 И. А. Старовойтова
01.08.2022

Регистрационный № ТД-Е.912 /тип.

ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Типовая учебная программа по модулю
для специальности

**1-23 01 02 Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций
(по направлениям)**

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Учебно-методического объединения по
лингвистическому образованию

 Н. П. Баранова
04.12.2021



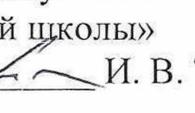
СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления
профессионального образования
Министерства образования
Республики Беларусь

 С. А. Касперович
25.07.2022

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической
работе государственного учреждения
образования «Республиканский
институт учителей школы»

 И. В. Титович

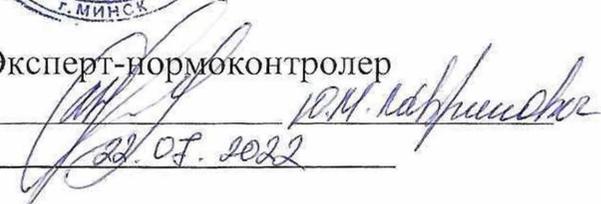


Информация об изменениях размещается на сайтах:

<http://www.edustandard.by>

<http://www.nihe.bsu.by>

Эксперт-нормоконтролер


22.07.2022

Минск 2022

СОСТАВИТЕЛИ:

Е. А. Акуленко, доцент кафедры общего языкознания учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;

Т. В. Балущ, доцент кафедры общего языкознания учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;

Е. В. Глинка, доцент кафедры общего языкознания учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;

Е. В. Ксендзова, доцент кафедры общего языкознания учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;

Н. В. Супрунчук, доцент кафедры общего языкознания учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;

О. В. Семенькевич, доцент кафедры белорусского языка и литературы учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра языкознания и лингводидактики учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (протокол № 4 от 25.11.2021);

Е. Е. Долбик, доцент кафедры русского языка Белорусского государственного университета, кандидат филологических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:

Кафедрой общего языкознания учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 2 от 16.09.2021);

Кафедрой белорусского языка и литературы учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 2 от 29.09.2021);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 2 от 03.12.2021);

Президиумом Совета учебно-методического объединения по лингвистическому образованию (протокол № 6 от 07.12.2021)

Ответственный за редакцию: Т. В. Балущ, О. В. Семенькевич

Ответственные за выпуск: Т. В. Балущ, О. В. Семенькевич

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Модуль «Язык и культура речи» включает две учебные дисциплины «Белорусский язык и культура речи» и «Русский язык и культура речи» и является составной частью лингвистической подготовки специалистов по межкультурной коммуникации.

Актуальность учебных дисциплин «Белорусский язык и культура речи» и «Русский язык и культура речи» заключается в их направленности не только на формирование языковых компетенций у будущего специалиста по межкультурным коммуникациям, но и на расширение навыков культуры общения и речевого поведения, формирование коммуникативной культуры личности.

Цель изучения учебных дисциплин модуля «Язык и культура речи» – формирование культуры устной и письменной речи при осуществлении коммуникации на государственных языках в профессиональной деятельности.

Основными задачами изучения учебных дисциплин модуля «Язык и культура речи» являются:

1) расширение представления обучающихся о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексического, грамматического);

2) формирование культуры устной и письменной речи, что подразумевает знание всех норм литературного языка, умение отбирать языковые средства в зависимости от ситуации общения и коммуникативной задачи;

3) совершенствование речевой культуры, воспитание культурно-ценностного отношения к речи.

В процессе освоения учебных дисциплин модуля «Язык и культура речи» студенты овладевают теоретическими знаниями и практическими навыками современных методов и технологий делового взаимодействия, этикетными нормами и культурой поведения в профессиональной и общественной сфере. В результате освоения учебных дисциплин модуля формируются следующие компетенции:

универсальные:

владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации;

решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий;

быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности;

базовая профессиональная: владеть культурой устной и письменной речи при осуществлении коммуникации на государственных языках в профессиональной деятельности.

В результате изучения учебных дисциплин «Белорусский язык и культура речи» и «Русский язык и культура речи» студенты должны:

знать:

– место белорусского и русского языков среди других языков мира; характер языковой ситуации в Республике Беларусь;

– определение литературно-языковой нормы, свойства и типы норм белорусского и русского языков;

– основные качества грамотной речи: правильность, точность, ясность, логичность, чистота, уместность, богатство, выразительность, доступность, действенность;

– правила речевого этикета;

– основные орфоэпические и акцентологические нормы;

– особенности лексической системы и основные лексические нормы белорусского и русского языков, основные типы отношений в лексике и специфику словоупотребления, типы фразеологизмов и особенности их употребления в изучаемых языках;

– принципы белорусской и русской орфографии, основные орфографические нормы;

– систему частей речи и их морфологическую специфику, основные морфологические и словообразовательные нормы в белорусском и русском языках;

– классификацию словосочетаний и предложений и основные синтаксические нормы белорусского и русского языков;

– пунктуационные нормы белорусского и русского языков;

– функциональные стили речи и их основные черты;

уметь:

– определять типы и характер норм белорусского и русского языков, различать типы нарушения норм, в том числе под влиянием русско-белорусской интерференции;

– строить тексты в полном соответствии с основными коммуникативными качествами речи;

– организовывать коммуникацию в соответствии с правилами речевого этикета;

– соблюдать орфоэпические и акцентологические нормы;

– правильно употреблять слова и фразеологизмы в речи на белорусском и русском языках;

– определять орфографические принципы написания букв, придерживаться основных орфографических норм изучаемых языков;

– устанавливать принадлежность слова к той или иной части речи, соблюдать основные морфологические и словообразовательные нормы;

– соблюдать основные нормы построения синтаксических единиц;

– оформлять письменный текст в соответствии с основными пунктуационными нормами белорусского и русского языков;

– определять стиль речи и строить тексты в определенном стиле;

владеть:

– основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, морфологическими, словообразовательными, синтаксическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими);

– навыками культуры устной и письменной речи при осуществлении коммуникации.

В рамках образовательного процесса студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Изучение модуля «Язык и культура речи» рассчитано на 240 часов, из них – 88 аудиторных. Примерное распределение аудиторного времени по видам занятий: лекции – 20 часов, практические занятия – 68 часов.

На изучение учебной дисциплины «Беларуская мова і культура маўлення», входящей в модуль, отведено 44 аудиторных часа, из них – лекции 10 часов, практические занятия – 34 часа.

Рекомендуемая форма текущей аттестации – экзамен.

На изучение учебной дисциплины «Русский язык и культура речи», входящей в модуль, отведено 44 аудиторных часа, из них – лекции 10 часов, практические занятия – 34 часа.

Рекомендуемая форма текущей аттестации – экзамен.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
учебной дисциплины «Беларуская мова і культура маўлення»

№ п/п	Назва тэмы	Колькасць аўдыторных гадзін		
		Усяго	Лекцыі	Практычныя заняткі
1.	Беларуская мова і культура маўлення як лінгвістычная дысцыпліна	6	2	4
2.	Фанетыка. Арфаэпічныя і акцэнталагічныя нормы	5	1	4
3.	Арфаграфічныя нормы	5	1	4
4.	Марфалагічныя нормы	8	2	6
5.	Лексіка-семантычныя нормы	6	2	4
6.	Сінтаксічныя нормы. Пунктуацыя	4		4
7.	Функцыянальная стылістыка	6	2	4
8.	Чысціня, багацце, выразнасць і вобразнасць маўлення	4	–	4
	УСЯГО:	44	10	34

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

№ п/п	Наименование темы	Количество аудиторных часов		
		Всего	Лекции	Практические занятия
1.	Русский язык и культура речи как учебная дисциплина	3	1	2
2.	Фонетика. Орфоэпия.	7	1	6
3.	Лексикология. Фразеология.	8	2	6
4.	Графика. Орфография.	6	2	4
5.	Морфология.	8	2	6
6.	Синтаксис.	8	2	6
7.	Пунктуация.	2	–	2
8.	Функциональные стили речи.	2	–	2
	ИТОГО:	44	10	34

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Учебная дисциплина «Беларуская мова і культура маўлення»

БЕЛАРУСКАЯ МОВА І КУЛЬТУРА МАЎЛЕННЯ ЯК ЛІНГВІСТЫЧНАЯ ДЫСЦЫПЛІНА

Сучасная беларуская мова – адна з асноўных форм існавання беларускай нацыянальнай культуры. Беларуская мова сярод іншых моў. Беларуская мова ў свеце.

Культура маўлення як лінгвістычная дысцыпліна і як асобная характарыстыка чалавека. Формы беларускай мовы (літаратурная і дыялектная мова). Функцыі літаратурнай мовы. Структура беларускай мовы. Раздзелы мовазнаўства. Адзінкі моўнай сістэмы. Паняцце моўнай нормы. Імператыўная і дыспазітыўная норма. Статычны і дынамічны аспекты моўнай нормы. Варыянтнасць нормаў. Нарматыўнасць і нармалізацыя мовы. Прычыны парушэння моўных нормаў. Арталагічныя слоўнікі. Мова і маўленне. Віды маўлення. Маўленчая дзейнасць.

Станаўленне норм беларускай літаратурнай мовы ў гісторыка-культурным аспекце.

Білінгвізм і норма. Віды білінгвізму. Білінгвізм як фактар нармалізацыі і нарматыўнасці мовы. Гістарычныя вытокі білінгвізму ў Беларусі. Беларуская трасянка як лінгвістычны феномен. Моўны пурызм як фактар уплыву на нармалізацыю і нарматыўнасць мовы. Віды пурызму. Спецыфіка беларускага пурызму.

Паняцце камунікатыўных якасцей маўлення. Маўленчы этыкет.

ФАНЕТЫКА. АРФАЭПІЧНЫЯ І АКЦЭНТАЛАГІЧНЫЯ НОРМЫ

Гук як асноўная адзінка фанетычнай сістэмы. Класіфікацыя гукаў беларускай мовы. Фанетычныя працэсы ў маўленчай плыні.

Фанетычная транскрыпцыя.

Арфаэпічная норма. Стылі маўлення. Вымаўленне галосных ва ўласнабеларускіх словах: аканне, нормы вымаўлення гукаў і гукаспалучэнняў, абазначаных літара і. Вымаўленне зычных і іх спалучэнняў у спрадвечных словах: фрыкатыўных [γ], [γ'], афрыкат [ʒ] і [z'], падоўжаных зычных, прыстаўных і ўстаўных зычных, гукаспалучэнняў пад уплывам асіміляцый). Спецыфіка вымаўлення галосных і зычных гукаў у запазычаных словах. Прычыны адхіленняў ад літаратурнага вымаўлення. Арфаэпічныя слоўнікі беларускай мовы.

Прасадычныя адзінкі беларускай мовы і акцэнталагічныя нормы. Акцэнталагічная варыятыўнасць. Ненарматыўныя варыянты. Адхіленні ад акцэнталагічных норм, прычыны іх узнікнення.

АРФАГРАФІЧНЫЯ НОРМЫ

Арфаграфія: змест і задачы. Паняцце арфаграмы.

Прынцыпы беларускай арфаграфіі: фанетычны, фанематычны (марфалагічны), традыцыйны, дыферэнцыйны. Гісторыя і тэндэнцыі развіцця беларускай арфаграфіі.

Правапіс галосных: правапіс *о, э, а (е, ё, я)* у спрадвечнабеларускіх простых і складаных словах, у запазычаных словах. Правапіс спалучэнняў галосных у запазычаных словах. Правапіс *і, ы, й* пасля прыставак. Правапіс *у, ў*. Правапіс прыстаўных галосных.

Правапіс зычных: правапіс спалучэнняў зычных. Правапіс прыстаўных і устаўных зычных. Правапіс *д – дз, т – ц*. Правапіс падоўжаных зычных. Правапіс некаторых прыставак на зычныя.

Напісанне слоў разам і праз злучок.

Правапіс мяккага знака і апострафа.

Правапіс вялікай і малой літар.

Правапіс абрэвіатур.

МАРФАЛАГІЧНЫЯ НОРМЫ

Часціны мовы як прадмет вывучэння марфалогіі. Паняцце парадыгмы слова. Правільнасць маўлення і марфалагічныя нормы. Паняцце марфалагічнага вырынта.

Марфалагічныя нормы ў сістэме назоўніка: правільнае ўжыванне назоўнікаў, родавыя і лікавыя прыметы якіх адрозніваюцца ў беларускай і рускай мовах. Правілы дапасавання атрыбутыўных форм да нескланяльных назоўнікаў і назоўнікаў агульнага роду. Правілы скланення назоўнікаў; нарматыўнасць і варыянтнасць канчаткаў у форме роднага склону. Асаблівасці скланення імён і прозвішчаў.

Марфалагічныя нормы ў сістэме прыметніка і прыслоўя: утварэнне ўласнапрыналежных праметнікаў, функцыянаванне ў беларускай мове кароткіх форм прыметнікаў, утварэнне і функцыянаванне кампаратыўных форм прыметніка і прыслоўя.

Марфалагічныя нормы ў сістэме лічэбніка і займенніка.

Марфалагічныя нормы ў сістэме дзеяслоўных форм: правілы спражэння дзеясловаў з улікам акцэнталагічных норм, размежаванне форм абвеснага і загаднага ладу. Утварэнне і функцыянаванне ў беларускай мове дзеепрыметнікаў і дзеепрыслоўяў.

ЛЕКСІКА-СЕМАНТЫЧНЫЯ НОРМЫ

Слова як асноўная адзінка маўлення. Полісемія, сінанімія, аманімія, антанімія, паранімія. Міжмоўныя амонімы.

Фразеалагізмы, іх класіфікацыя. Выкарыстанне фразеалагізмаў у маўленні.

Паняцце лексіка-семантычнай нормы. Дакладнасць як камунікатыўная якасць маўлення. Памылкі дакладнасці словаўжывання (парушэнне лексічнай спалучальнасці, таўталогія, плеаназм, памылкі ў выкарыстанні фразеалагізмаў, паранімаў і інш.).

СІНТАКСІЧНЫЯ НОРМЫ. ПУНКТУАЦЫЯ

Паняцце сінтаксічнай нормы.

Нормы кіравання і дапасавання ў словазлучэнні.

Парадак слоў у сказе. Нормы каардынацыі дзейніка і выказніка. Нормы пабудовы простага сказа з аднароднымі і адасобленымі членамі сказа.

Нормы пабудовы складаных сказаў, ужывання злучнікаў і злучальных слоў.

Паняцце лагічнасці маўлення. Умовы лагічнасці (парадак слоў і сэнсавая несупярэчлівасць сувязі слоў у сказе і паміж асобнымі сказамі).

Паняцце пунктуацыйнай нормы. Тыпы знакаў прыпынку і прынцыпы іх ужывання.

ФУНКЦЫЯНАЛЬНАЯ СТЫЛІСТЫКА

Паняцце стылістыкі. Функцыянальны стыль мовы. Параметры дыферэнцыяцыі стыляў: сфера выкарыстання, форма праяўлення, дамінанта стылю, асноўныя функцыі, моўныя сродкі, стылёвыя адзнакі, падстылі. Сістэма моўных стыляў (навуковы, афіцыйна-справавы, публіцыстычны, размоўна-бытавы, мастацкі).

Стылістычныя нормы і іх парушэнне. Тыпы стылістычных памылак.

Сцісласць маўлення.

Дарэчнасць маўлення (кантэкстуальная, стылявая, сітуацыйная, асобна-псіхалагічная).

Асноўныя функцыі, тыпы і віды дзелавых зносін. Маўленчы этыкет у прафесійнай дзейнасці.

Віды і асаблівасці публічных прамоў. Кампазіцыя прамовы. Культура маўленчых зносін у дыскусіі.

ЧЫСЦІНЯ, БАГАЦЕ, ВЫРАЗНАСЦЬ І ВОБРАЗНАСЦЬ МАЎЛЕННЯ

Паняцце чысціні маўлення. Тыпы пазалітаратурных моўных сродкаў (дыялектызмы, камунікатыўна неэтазгодныя запазычанні, неалагізмы і аказіяналізмы, канцылярызмы і штампы, словы-паразіты, жарганізмы).

Багацце маўлення (лексічнае, семантычнае, фразеалагічнае, сінтаксічнае).

Выразнасць і вобразнасць маўлення. Сродкі і спосабы выразнасці.

Культура маўлення пры перакладзе. Тыпы памылак у перакладах (зместавыя і нарматыўныя). Безэквівалентная лексіка.

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи»

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ КАК УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Место русского языка среди других языков мира. Языковая ситуация в Республике Беларусь. Культура русской речи в условиях белорусско-русского билингвизма.

Русский язык и культура речи: предмет и задачи. Литературно-языковая норма как центральное понятие культуры речи; ее факторы. Норма и вариант. Типология норм русского языка.

Основные качества грамотной речи. Правильность, точность, ясность, логичность, чистота, уместность, богатство, выразительность, доступность, действенность.

Русский речевой этикет.

ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ

Звуки русской речи и фонемы. Система фонем в русском языке. Классификации гласных и согласных. Изменения звуков в потоке речи.

Фонетическая транскрипция.

Основные орфоэпические нормы русского языка. Особенности произношения гласных и согласных звуков. Различение ударных [о] и [э] после мягких согласных (*афера, бытие, опека* и *новорождённый, остриё, принёсший*; вариантные нормы *желчь – жёлчь*). Произношение гласных в безударных позициях. Нормы произношения согласных русского языка (взрывной [г], мягкие [ч'], [ш':] и др.). Твердость – мягкость согласных перед [э] в словах иноязычного происхождения (*фо[н]ема; [т']ермин*). Произношение заимствованных слов. Орфоэпические ошибки, связанные с влиянием белорусского языка, и их предупреждение.

Особенности русского словесного ударения. Трудные случаи постановки ударения в именах существительных, именах прилагательных, глаголах и глагольных формах, наречиях.

ЛЕКСИКОЛОГИЯ. ФРАЗЕОЛОГИЯ

Лексическое значение, его структура. Многозначные слова, типы переносов наименования. Омонимы.

Лексическая система русского языка. Синонимия, антонимия, паронимия в русском языке. Межъязыковая омонимия и паронимия.

Фразеологизмы в русском языке, их классификация. Использование фразеологизмов в речи.

Понятие лексической нормы. Типология речевых ошибок. Нарушение лексической сочетаемости, тавтология, плеоназм, речевая недостаточность и др. Ошибки в использовании синонимов, антонимов, омонимов, многозначных слов, паронимов.

ГРАФИКА. ОРФОГРАФИЯ

Графическая система русского языка. Основной принцип русской графики. Русская орфография и ее основные принципы.

Орфографические нормы. Правописание гласных и согласных в корне. Правописание гласных после шипящих и Ц. Правописание приставок. Буквы И-Ы после приставок. Правописание букв Ъ и Ь. Правописание сложных слов. Правописание прописных и строчных букв.

Правописание окончаний и суффиксов разных частей речи. Правописание НЕ со словами различных частей речи. Разграничение на письме НЕ и НИ. Правописание наречий. Правописание служебных слов и омонимичных форм других частей речи.

МОРФОЛОГИЯ

Система частей речи в русском языке. Принципы классификации частей речи в русском языке. Переходные явления в области частей речи.

Понятие словообразовательной нормы. Понятие морфологической нормы. Типология морфологических норм русского языка. Морфологические нормы имен существительных и прилагательных. Имя существительное как часть речи, морфологические признаки имени существительного. Вариантность употребления флексий *-а/-у*, *-е/-ю* существительных в родительном и предложном падежах. Нормативность и вариантность нулевой флексии у существительных в родительном падеже множественного числа (*солдат, грамм*). Особенности функционирования существительных женского рода, обозначающих профессиональную деятельность; употребление существительных типа *профессор, директор* при обозначении профессии женщины. Особенности склонения имен и фамилий, географических названий. Правильное употребление существительных, родовые признаки которых различаются в русском и белорусском языках.

Имя прилагательное как часть речи и его морфологические признаки. Особенности полной и краткой форм прилагательных. Особенности образования форм сравнительной и превосходной степени; недопустимость совмещения синтетических и аналитических форм.

Имя числительное как часть речи, морфологические признаки имени числительного. Особенности склонения имен числительных. Ошибки в склонении и употреблении числительных и их предупреждение.

Местоимение как часть речи и его морфологические признаки. Морфологические нормы имен числительных, местоимений.

Глагол как часть речи, морфологические признаки глагола. Причастие и деепричастие как формы глагола. Морфологические нормы глаголов и глагольных форм. Функциональные особенности глагола. Морфологические нормы глаголов и глагольных форм. Глаголы совершенного и несовершенного вида в императиве, их употребление. Особенности образования и значения форм страдательного залога (*строить – строиться*). Образование некоторых форм глагола (*машу – махаю, поезжайте* и др.). Особенности функционирования причастий и деепричастий.

Наречие. Категория состояния. Служебные части речи.

СИНТАКСИС

Словосочетание как единица синтаксиса. Типы словосочетаний в русском языке. Предложение как единица синтаксиса. Классификация предложений.

Понятие синтаксической нормы. Нормы построения словосочетания. Нормы согласования, управления. Синтаксические нормы простого предложения. Порядок слов в предложении. Нормы согласования подлежащего со сказуемым. Особенности построения предложения с однородными членами. Преодоление характерных ошибок при построении причастных и деепричастных оборотов и их употреблении в речи. Нормы употребления в предложении именных оборотов.

Нормы построения сложных предложений, употребление союзов и союзных слов.

ПУНКТУАЦИЯ

Основы русской пунктуации. Типы знаков препинания и принципы их употребления.

Пунктуационное оформление синтаксических построений. Пунктуация в простом предложении. Тире между подлежащим и сказуемым. Пунктуация в предложениях с однородными членами. Однородные и неоднородные определения. Обособление определений, приложений и обстоятельств. Пунктуация в предложениях с вводными конструкциями.

Пунктуация в сложносочиненных предложениях. Пунктуация в сложноподчиненных предложениях. Пунктуация в бессоюзных сложных предложениях. Пунктуация в предложениях с разными видами связи. Пунктуационное оформление предложений с чужой речью.

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ

Понятие о стилях речи. Виды функциональных стилей (разговорный, научный, официально-деловой, публицистический), их функции и основные черты. Вопрос о стиле художественной литературы (художественном стиле).

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЛАРУСКАЯ МОВА І КУЛЬТУРА МАЎЛЕННЯ»

Асноўная літаратура

1. Албут, А. А. Беларуская мова: культура маўлення. Практыкум: вучэб.-метадычны дапаможнік / А. А. Албут, Т. П. Дапіра, І. В. Наўроцкая. – Мн.: БДУІР, 2017. – 95 с.
2. Багамолава, А. М. Стылістыка і культура беларускага маўлення: падручнік / А. М. Багамолава, Г. К. Семянькова. – Мінск : РІВШ, 2017. – 344 с.
3. Культура беларускага маўлення : метадычны дапаможнік для студэнтаў філалагічнага факультэта / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Установа адукацыі «Віцебскі дзяржаўны ўніверсітэт ім. П.М. Машэрава», кафедра беларускага мовазнаўства [скл. Ю. М. Бабіч]. – Віцебск : ВДУ, 2015. – 47 с.
4. Сучасная беларуская літаратурная мова: вучэбны дапаможнік / Д. В. Дзятко [і інш.] ; пад рэд. Д. В. Дзятко. – 2-е выд., папр. і дап. – Мн.: Вышэйшая школа, 2020 – 588 с.
5. Сучасная беларуская мова. Зборнік практыкаванняў: вучэб.-метадычны дапаможнік / склад.: З. І. Бадзевіч [і інш.] – Мінск: БДУ. – 2019 – 211.

Дадатковая літаратура

1. Бандаровіч, В. У. Стыльна па-беларуску: комплексны даведнік па культуры маўлення / В. У. Бандаровіч. – Мінск: Пачатковая школа, 2013. – 64 с.
2. Бондал, І. В. Сучасная беларуская мова. Лексіка. Фразеалогія. Фанетыка. Арфаэпія. Графіка. Арфаграфія : тэст. заданні / І. В. Бондал, В. Э. Зіманскі. – Віцебск : ВДУ імя П. М. Машэрава, 2016. – 55 с.
3. Гуліцкая, В. А. Культура мовы: вучэб. дапам. / В. А. Гуліцкая, А. М. Пісарэнка. – Мн.: БДУК, 2006. – 106 с.
3. Дынаміка літаратурнай нормы сучаснай беларускай мовы / Н. П. Еўсіевіч [і інш.] ; навук. рэд. В. П. Русак ; Нац. акад. навук Беларусі, Цэнтр даслед. беларус. культуры, мовы і літ. – Мінск, Беларуская навука, 2015. – 440 с.
4. Жаўняровіч, П. Даведнік па літаратурнай праўцы: арфаграфічны, пунктуацыйны, лексічны, марфалагічны, сінтаксічны, тэхнічны ўзроўні: Мінск: Адукацыя і выхаванне, 2017. – 448 с.
5. Кароткая граматыка беларускай мовы : у 2 ч. / Нац. акад. навук Беларусі, Ін-т мовазнаўства імя Я. Коласа ; навук. рэд. А. А. Лукашанец. – Мінск : Беларус. навука, 2007–2009. – Ч. 1 : Фаналогія. Марфаналогія. Марфалогія. – 2007. – 351 с. ; Ч. 2 : Сінтаксіс. – 2009. – 240 с.
6. Каўрус, А. А. Да свайго слова. Пытанні культуры мовы / А. А. Каўрус; пад агул. рэд. У. І. Куліковіча. – Мінск: РІВШ, 2011. – 344 с.
7. Куліковіч, У. І. Сучасная беларуская арфаграфія. Правілы. Трэнераваныя заданні. Кантрольныя работы. Заліковыя тэсты. Даведкі : вучэб. дапам. / У. І. Куліковіч. – Мінск : Новое знанне, 2011. – 222 с.
8. Культура маўлення / уклад. А. У. Дуброўскі ; пад рэд. Г. І. Басавай. – Мінск : БДУ, 2013. – 100 с.

9. Любецкая, К. П. Стылістыка і культура беларускага маўлення: практычныя заняткі / К. П. Любецкая. – Мн: БДУ, 2008. – 36 с.

10. Навасельцава, І. І. Беларуская мова і культура маўлення: курс лекцый / І. І. Навасельцава. – Мінск: БДЭУ, 2008. – 130 с.

11. Навасельцава, І. І. Беларуская мова і культура маўлення: практыкум / І. І. Навасельцава. – Мінск: БДЭУ, 2005. – 95 с.

12. Шкраба, І. Р. Варыянтнасць у сучаснай беларускай мове: Структурна-граматычны і функцыянальна-дынамічны аспекты / І. Р. Шкраба. – Мінск : Асар, 2004. – 240 с.

Слоўнікі

13. Арашонкава, Г. У., Лемцюгова В. П. Кіраванне ў беларускай і рускай мовах. Слоўнік-даведнік. – Мінск, Выш.шк., 1991 г. – 303 с.

14. Арфаэпічны слоўнік беларускай мовы / Нац. акад. навук Беларусі, Інстытут мовазнаўства імя Якуба Коласа, Аб'яднаны інстытут праблем інфарматыкі ; уклад.: В. П. Русак, Ю. С. Гецэвіч, С. І. Лысы, В. А. Мандзік ; рэдкал.: В. П. Русак, Ю. С. Гецэвіч, С. І. Лысы. – Мінск : Беларуская навука, 2017. – 757 с.

15. Грабчыкаў, С. М. Слоўнік паронімаў беларускай мовы / С. М. Грабчыкаў. – Мінск: Народная асвета, 1994. – 478 с.

16. Грабчиков С. М. Межъязыковые омонимы и паронимы. Опыт русско-белорусского словаря. – Минск: БГУ, 1980. – 216 с.

17. Граматычны слоўнік дзеяслова: А–Я / Нац. акад. навук Беларусі, Цэнтр даслед. беларус. культуры, мовы і літ., Філ. «Ін-т мовы і літ. імя Я. Коласа і Я. Купалы» ; [уклад.: В. П. Русак і інш. ; навук. рэд. В. П. Русак]. – 2-е выд., дапрац. – Мінск : Беларус. навука, 2013. – 1150 с.

18. Граматычны слоўнік назоўніка: А–Я / Нац. акад. навук Беларусі, Цэнтр даслед. беларус. культуры, мовы і літ., Філ. «Ін-т мовы і літ. імя Я. Коласа і Я. Купалы» ; [уклад.: Г. У. Арашонкава і інш. ; навук. рэд. В. П. Русак]. – 2-е выд., дапрац. – Мінск : Беларус. навука, 2013. – 1245 с.

19. Граматычны слоўнік прыметніка, займенніка, лічэбніка, прыслоўя: А–Я / Нац. акад. навук Беларусі, Ін-т мовы і літ. імя Я. Коласа і Я. Купалы ; [уклад.: Н. П. Еўсіевіч і інш. ; навук. рэд. В. П. Русак]. – 2-е выд., дапрац. – Мінск : Беларус. навука, 2013. – 1135 с.

20. Клышка, М. К. Слоўнік сінонімаў і блізказначных слоў / пад рэд. Л. А. Антанюк. – 2-е выд. – Мінск: Вышэйшая школа, 1993. – 445 с.

21. Лепешаў, І. Я. Фразеалагічны слоўнік беларускай мовы / І. Я. Лепешаў. – Мінск: Беларуская энцыклапедыя, 2008.

22. Міхневіч, А. Я. Слоўка за слоўкам: алфавітны даведнік па культуры беларускай мовы для ўсіх / А. Я. Міхневіч, Л. П. Кунцэвіч, Ю. В. Назаранка. – Мінск: Выдавецкі цэнтр БДУ, 2006. – 165 с.

23. Плотнікаў, Б. А. Слоўнік цяжкасцяў беларускай мовы / Б. А. Плотнікаў, В. П. Трайкоўская. – Мінск: Кніжны Дом, 2004. – 344 с.

24. Слоўнік беларускай мовы / Нац. акад. навук Беларусі, Ін-т мовы і літ. імя Я. Коласа і Я. Купалы ; уклад. Н. П. Еўсіевіч [і інш.] ; навук. рэд. А. А. Лукашанец, В. П. Русак. – Мінск : Беларус. навука, 2012. – 916 с.

25. Слоўнік лінгвастылістычных і тэксталагічных тэрмінаў / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Установа адукацыі “Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А. А. Куляшова”; складальнікі: М. В. Абабурка, Т. А. Казімірская, В. М. Саўчанка. – Магілёў : МДУ, 2012. – 281 с.

26. Тлумачальны слоўнік беларускай мовы : у 5 т. / пад агульн. рэд. К. К. Атраховіча (Кандрата Крапівы). – Мінск, 1977–1984. – 5 т.

27. Шкраба, І. Р. Слоўнік беларускай безэквівалентнай лексікі / І. Р. Шкраба. – Мінск: Беларус. Энцыкл., 2008. – 320 с.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Основная литература

1. Есакова, М. Н. Практический курс русского языка : учеб. пособие для пер. / М. Н. Есакова, Ю. Н. Кольцова, Г. М. Литвинова. – 2-е изд., стер. – М. : Рус. яз. курсы, 2018. – 248 с.

2. Есакова, М. Н. Русский язык и культура речи : Нормы современного русского литературного языка : учеб. пособие для переводчиков / М. Н. Есакова, Ю. Н. Кольцова, Г. М. Литвинова ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – 3-е изд., стер. – М. : Флинта, 2021. – 280 с.

3. Кострица, С. Я. Культура речи : практикум : учеб. пособие / С. Я. Кострица, А. А. Мурашов, С. В. Боброва. – Минск : РИВШ, 2021. – 260 с.

4. Петрякова, А. Г. Культура речи : учеб. пособие / А. Г. Петрякова. – 3-е изд., стер. – М. : Флинта : Наука, 2016. – 488 с.

5. Юрасова, О. А. Русский язык и культура речи : учеб. пособие / О. А. Юрасова ; Ярославский гос. техн. ун-т. – Ярославль : ЯГТУ, 2016. – 231 с.

Дополнительная литература

1. Аннушкин, В. И. Коммуникативные качества речи в русской филологической традиции : учеб. пособие / В. И. Аннушкин. – М. : Флинта : Наука, 2016. – 88 с.

2. Артемьева, Е. И. Все правила русского языка : справочник / Е. И. Артемьева. – 11-е изд. – М. : Мартин, 2020. – 208 с.

3. Валгина, Н. С. Активные процессы в современном русском языке : учеб. пособие / Н. С. Валгина. – М. : Логос, 2001. – 304 с.

4. Есакова, М. Н. Речевая культура переводчика: русский язык : учеб. пособие : кн. для студента / М. Н. Есакова, Ю. Н. Кольцова, Г. М. Литвинова. – 4-е изд., стер. – М. : Флинта, 2020. – 636 с.

5. Есакова, М. Н. Речевая культура переводчика: русский язык : учеб. пособие : кн. для преподавателя / М. Н. Есакова, Ю. Н. Кольцова, Г. М. Литвинова. – 3-е изд., стер. – М. : Флинта, 2019. – 112 с.

6. Котюрова, М. П. Культура научной речи: текст и его редактирование : учеб. пособие / М. П. Котюрова, Е. А. Баженова. – 4-е изд., стер. – М. : Флинта : Наука, 2016. – 280 с.

7. Кохан, Ж. С. Культура речи и деловое общение : учеб. пособие / Ж. С. Кохан ; Белгородский ун-т кооперации, экономики и права. – Белгород, 2017. – 105 с.
8. Кронгауз, М. Русский язык на грани нервного срыва / М. Кронгауз. – М. : Знак : Яз. славян. культур, 2007. – 232 с.
9. Культура речи : практикум : учеб. пособие для вузов / А. А. Мурашов [и др.]. – Минск : РИВШ, 2012. – 228 с.
10. Михальчук, Т. Г. Русский речевой этикет : практикум : учеб. пособие / Т. Г. Михальчук. – Минск : Выш. шк., 2016. – 319 с.
11. Москвин, В. П. Правильность современной русской речи: норма и варианты : теорет. курс для филологов : учеб. пособие / В. П. Москвин. – 3-е изд., перераб. – М. : Флинта : Наука, 2016. – 256 с.
12. Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник / Под ред. В. В. Лопатина. – М. : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2009. – 432 с.
13. Русский язык и культура речи: теория и практика : учеб. пособие / А. И. Буранова [и др.] ; Саратовский нац. исслед. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. – Саратов : Саратов. гос. ун-т, 2016. – 128 с.
14. Стариченок, В. Д. Культура речи : учеб. пособие для вузов / В. Д. Стариченок, И. П. Кудреватых, Л. Г. Рудь. – Минск : Выш. шк., 2015. – 303 с.
15. Щербина, С. И. Русский язык и культура речи. Теория : учеб. пособие / С. И. Щербина, А. А. Зайцев ; Рос. гос. аграр. ун-т – МСХА им. К. А. Тимирязева. – М. : РГАУ-МСХА, 2016. – 163 с.
16. Щербинина, Ю. В. Русский язык и культура речи в схемах, таблицах, алгоритмах : справ. пособие / Ю. В. Щербинина. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 176 с.
17. Юрасова, О. А. Русский язык и культура речи : учеб. пособие / О. А. Юрасова ; Ярославский гос. техн. ун-т. – Ярославль : ЯГТУ, 2016. – 231 с.

Словари

18. Ахманова, О. С. Словарь лингвистических терминов : ок. 7000 терминов / О. С. Ахманова. – 5-е изд. – М. : ЛИБРОКОМ, 2010. – 576 с.
19. Большой толковый словарь синонимов русской речи : идеограф. описание 2000 синоним. рядов 10500 синонимов / под общ. ред. Л. Г. Бабенко. – М. : АСТ-ПРЕСС книга, 2009. – 784 с.
20. Большой фразеологический словарь русского языка : значение, употребление, культуролог. коммент. / отв. ред. В. Н. Телия. – 2-е изд., стер. – М. : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2009. – 784 с.
21. Гребенева, Ю. Н. Словарь омонимов и омоформ русского языка / Ю. Н. Гребенева. – М. : Айрис-пресс, 2008. – 352 с.
22. Ефремова, Т. Ф. Словарь грамматических трудностей русского языка : более 2500 слов / Т. Ф. Ефремова, В. Г. Костомаров. – М. : Астрель : АСТ, 2009. – 380 с.
23. Лопатин, В. В. Прописная или строчная? : орфограф. слов. : более 20000 слов и словосочетаний / В. В. Лопатин, И. В. Нечаева, Л. К. Чельцова. – М. : ЭКСМО, 2011. – 512 с.
24. Львов М. Р. Словарь антонимов русского языка : св. 3000 антонимов / М. Р. Львов. – 9-е изд., стер. – М. : АСТ-ПРЕСС книга, 2009. – 592 с.

25. Матвеева, Т. В. Учебный словарь: русский язык, культура речи, стилистика, риторика / Т. В. Матвеева. – М. : Флинта : Наука, 2003. – 432 с.

26. Новый словарь иностранных слов / гл. ред. В. В. Адамчик. – Минск : Современ. литератор, 2006. – 1088 с.

27. Резниченко И. Л. Словарь ударений русского языка : ок. 10000 слов / И. Л. Резниченко. – М. : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2009. – 944 с.

28. Русский орфографический словарь : ок. 200000 слов / РАН, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова ; под ред. В. В. Лопатина, О. Е. Ивановой. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2015. – 896 с.

29. Снетова Г. П. Словарь трудностей русского языка. Паронимы / Г. П. Снетова, О. Б. Власова. – М. : Эксмо, 2008. – 416 с.

30. Современный толковый словарь русского языка : Более 90 000 тыс. слов и фразеол. выражений / РАН ; гл. ред. С. А. Кузнецов ; редкол.: К. С. Горбачевич, А. Я. Дегтярев, Ф. П. Сороколетов. – СПб. : Норинт, 2002. – 960 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО МОДУЛЮ

Студентам рекомендуется следующий перечень заданий для осуществления самостоятельной работы:

- подготовка тематических докладов и презентаций;
- подготовка и защита рефератов;
- изучение научных и научно-популярных статей для последующего обсуждения;
- выполнение упражнений;
- выполнение тематических тестов.

Для контроля выполнения самостоятельной работы студентов разрабатывается и формируется фонд оценочных средств, который включает в себя:

- тестовые задания для самопроверки и самоконтроля;
- тематику презентаций и рефератов.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

В качестве рекомендуемых средств диагностики компетенций студентов предлагаются:

- фронтальный и индивидуальный опрос;
- тематические тестовые задания;
- рефераты;
- презентации.

ТРЕБОВАНИЯ К ОБУЧАЮЩЕМУСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

В ходе текущей аттестации для оценки результатов обучения применяются критерии оценивания, рекомендованные Министерством образования.