


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«МИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И ЛОГИКИ

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой


Н.П.Баранов
«4» 03 2022 г.

**ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЛОСОФИЯ»**

для специальностей:

1- 21 06 01 Современные иностранные языки (по направлениям)
направление специальности 1-21 06 01 - 01 (преподавание), направление
специальности 1-21 06 01 - 02 (перевод); 1- 23 01 02 Лингвистическое
обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям); 1- 02 03 08
иностраный язык (с указанием языка)

Составители:

Баранов Н.П.
Майборода Д.В.
Севостьянова Н.Г.

Обсуждено и утверждено на заседании
Научно-методического совета МГЛУ.

«10» марта 2022г. Протокол № 5

Минск, 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	
Тема 1. Предмет, структура, основные функции философии в системе культуры	
Тема 2. Понятие мировоззрения, его основные типы. Определяющие факторы генезиса и развития философии.....	
Тема 3. Предфилософия: основные характеристики школ философии Древнего Востока	
Тема 4. Философия античности: основные этапы развития, школы и концепции	
Тема 5. Основные направления развития философии эпох Средневековья и Возрождения...	
Тема 6. Западноевропейская классическая философия эпохи Нового времени: основные направления и концепции.....	
Тема 7. Основные направления неклассической философии: этапы эволюции марксизма и позитивизма, “философия жизни”	
Тема 8. Основные направления философии XX – начала XXI вв.: герменевтика, феноменология, экзистенциализм, структурализм и постмодернизм.....	
Тема 9. Отечественная философия: основные этапы развития и учения.....	
Тема 10. Философия бытия. Метафизика и онтология. Основные формы бытия	
Тема 11. Системная организация Бытия. Онтология Пространства и Времени	
Тема 12. Динамическая организация Бытия. Движение и развитие.....	
Тема 13. Диалектика как философская теория развития и метод научного познания	
Тема 14. Философская антропология	
Тема 15. Философия личного и общественного сознания: сущность, структура, функции	
Тема 16. Гносеология: структура, формы и уровни познания. Концепции истины	
Тема 17. Философия науки. Методология научного исследования	
Тема 18. Социальная философия. Общество как развивающаяся система	
Тема 19. Философия истории. Философия культуры	
Тема 20. Философия цивилизации. Перспективы и риски современности	
ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	
1. Методические и дидактические материалы для проведения семинарских занятий.....	
2. Методические и дидактические материалы для самостоятельной работы по темам	
Тема 1.....	
Тема 2.....	
Тема 3.....	
Тема 4.....	
Тема 5.....	
Тема 6.....	

Тема 7.....	
Тема 8.....	
Тема 9.....	
Тема 10.....	
Тема 11.....	
Тема 12.....	
Тема 13.....	
Тема 14.....	
Тема 15.....	
Тема 16.....	
Тема 17.....	
Тема 18.....	
Тема 19.....	
Тема 20.....	

РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ.....

Тесты.....

Тема 1.....

Тема 2.....

Тема 3.....

Тема 4.....

Тема 5.....

Тема 6.....

Тема 7.....

Тема 8.....

Тема 9.....

Тема 10.....

Тема 11.....

Тема 12.....

Тема 13.....

Тема 14.....

Тема 15.....

Тема 16.....

Тема 17.....

Тема 18.....

Тема 19.....

Тема 20.....

2. Рекомендации для подготовки к экзамену.....

- 3. Вопросы к экзамену
- 4. Средства диагностики знаний студентов на экзамене

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- 1. Перечень учебно-методической литературы
- 2. Ссылки на электронные базы данных и справочные системы по курсу.....

2. ВВЕДЕНИЕ

(пояснительная записка)

Особенности структурирования ЭУМК обусловлены требованиями «Положения об электронном учебно-методическом комплексе». Структура ЭУМК включает: введение, теоретический и практический разделы, а также раздел контроля и вспомогательный раздел.

Введение содержит описание особенностей структурирования, описание целей, методические рекомендации по использованию ЭУМК и руководство пользователя.

Теоретическая часть – полнотекстовой авторский вариант учебника, сопровождаемый таблицами и графиками, рисунками и фотографиями.

Практический раздел содержит методические и дидактические материалы для проведения семинарских занятий, для самостоятельной работы и ориентировку по научной работе в рамках курса философии.

Раздел контроля содержит в себе тесты трех уровней сложности, рекомендации для подготовки к экзамену, примерные перечни экзаменационных вопросов по специальностям и описание средств диагностики знаний студентов на экзамене

Вспомогательный раздел содержит элементы учебной программы, в том числе: перечень учебно-методической литературы и ссылки на базы данных и электронные справочные системы по курсу.

Цели ЭУМК:

1. Обеспечение учебными материалами и организация аудиторной работы курса «Философия»;
2. Управление самостоятельной подготовкой студентов, в том числе их самоконтролем в области освоения курса;
3. Ориентирование студентов в возможности научной работы по философии.

Общие методические рекомендации по использованию ЭУМК:

1. Дидактические материалы по философии обладают повышенной сложностью для освоения в силу комплексности, абстрактности и нестандартности предмета философии, наличия различных значимых подходов к решению проблем, с ним связанных. В силу этого рекомендуется постепенное освоение материалов с интервальными повторениями материала.

2. В изложении материалов философии значение авторской позиции выше, чем в других дисциплинах. Это связано с тем, что философия в большей степени личностное, чем совершенно объективное знание. Осваивая материалы,

студенту важно как понимать относительность позиции конкретного автора, так и необходимость нахождения собственной личностной позиции по обсуждаемым вопросам.

3. В силу различной значимости и особого характера материалов разных тем курса в ряде случаев характер и структуризация излагаемых тем может существенно отличаться.

4. Следует также учитывать, что по причине п.2 и п.3 конкретный преподаватель имеет право акцентировать внимание на дополнительных материалах, которые лучше проясняют преподаваемый материал, чем представленные в ЭУМК.

5. В силу проблематичности философского знания тесты далеко не всегда дают однозначные ответы. Потому тесты в философии имеют функцию лишь дидактическую и промежуточной аттестации.

Руководство пользователя:

1. Главное назначение и конкретная область применения ЭУМК – подготовка к экзамену по курсу «Философия» в учреждении высшего образования по лингвистическим и околотингвистическим специальностям. Это требует как аудиторной, так и самостоятельной работы.

2. Подготовленный учебный материал ЭУМК «Философия» организован по 20 центральным темам философии. Каждая из тем раскрыта теоретически в соответствующем разделе, по ней приведены рекомендации по аудиторной и самостоятельной работе, тесты для самоконтроля и вспомогательные материалы, в том числе и ориентированные на доступ к ресурсам для самостоятельного углубления студентами философских знаний.

3. В силу сложной структурированности ЭУМК работа с ним подразумевает постоянное переключение между различными разделами. Освоение темы считается полным, когда обучающийся уясняет себе место изучаемой темы в структуре курса, изучает материалы по теме в теоретическом разделе, прорабатывает тесты в практическом разделе и знакомится с вспомогательными материалами. ЭУМК также содержит указания о дальнейшем углублении подготовки по курсу «Философия», состоящем в работе над оригинальными философскими текстами.

4. Начать освоение ЭУМК имеет смысл с беглого знакомства с элементами учебной программы во вспомогательном разделе, чтобы лучше представлять себе цели и задачи подготовки по курсу «Философия».

5. По умолчанию базовым считается вариант последовательного освоения ЭУМК по темам. Относительно приемлем вариант, при котором вначале осваиваются темы 1, 10 – 20, потом – 2 – 9, а затем бегло повторяются темы 10 – 20. При освоении тем 2 – 9 продуктивно время от времени возвращаться к теме 1, чтобы понимать значимость этих тем для философской подготовки в рамках

образования специалистов лингвистического и окололингвистического профиля.

6. В случае, если студент испытывает существенные трудности в работе с ЭУМК, он имеет право консультироваться со своими преподавателями. Если обучающийся обнаруживает недостатки в ЭУМК, о них важно сообщить на кафедру философии и логики (Д-317).

7. Конкретное руководство научной работой в рамках курса осуществляют определяемые кафедрой философии и логики преподаватели. Поскольку такая работа носит штучный характер, преподаватели имеют право существенно варьировать характер своего научного руководства проектами студентов.

ЭУМК предназначен для студентов второго курса факультетов учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», обучающихся по специальностям: 1- 21 06 01 Современные иностранные языки (по направлениям) - направление специальности 1-21 06 01 - 01 (преподавание) и направление специальности 1-21 06 01 - 02 (перевод); 1- 23 01 02 Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям); 1- 02 03 08 Иностранный язык (с указанием языка).

Комплекс разработан на основе учебной программы по учебной дисциплине «Философия» образовательного стандарта «Высшее образование. Первая ступень. Цикл социально-гуманитарных дисциплин», утвержденного и введенного в действие приказом Министра образования Республики Беларусь от 15.07.2014 года, типовой обновленной учебной программы по обязательному модулю «Философия» для учреждений высшего образования, утвержденной 12.07.2021г., Рег. № ТД – СГ.028/тип., учебных планов по специальностям.

ЭУМК отражает современные требования к изучению ключевой социально-гуманитарной дисциплины «Философия», ориентированной на освоение студентами основ мировой и отечественной мировоззренческой мысли, динамики философского знания в широком историко-культурном контексте, освоение методологических основ научного познания, философское осмысление современных социальных реалий, взаимосвязи всех сторон жизни общества и человека. Внедрение ЭУМК в образовательный процесс будет способствовать более глубокому усвоению студентами учебной дисциплины «Философия», формированию у студентов современного интегрального видения-понимания мира, правильных мировоззренческих ориентиров в современном сложном и динамичном мире, базирующихся на гуманистических идеалах и научных принципах деятельности, а также формированию общественно востребуемых социально-личностных компетенций специалистов нового поколения.

Дидактические материалы подготовлены: темы 2, 3, 10, 11, 12, 13, 16 - кандидатом философских наук, доцентом Барановым Н.П., темы 5, 7, 8, 14, 18,

20 - кандидатом философских наук, доцентом Майбородой Д.В., темы 1, 4, 6, 9,
15,17, 19 - кандидатом философских наук, доцентом Севостьяновой Н.Г.