

ПЕДАГОГИКА

Е. Бедункевич

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В КНР НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Дошкольное образование в КНР является первой ступенью образовательной системы, на которой осуществляется профессиональная педагогическая работа с подрастающим поколением. Обучение начинается в трехлетнем возрасте и длится три года, после чего дети переходят в начальную школу.

Дошкольные учреждения в КНР делятся на три типа: частные, государственные и ведомственные. Родительские расходы за детский сад зависят от престижности заведения, формы его собственности.

Группы в детском саду достаточно большие и насчитывают от 20 до 35 человек. С каждой из них работают по два воспитателя, которые проходят специальную подготовку и аттестацию, и помощник воспитателя. Дети находятся в детском саду в основном с 8:00 до 18:00, где им предоставляют не только качественные образовательные услуги, но и медицинское обслуживание, полноценное питание. Физические наказания отсутствуют. Дети в саду носят одинаковую одежду.

Система дошкольного образования в Китае основана на психологических тестах и развивающих играх, что позволяет ребенку проявить свои способности. Обучение направлено на максимальное развитие ребенка, а основным средством воспитания является игра. Детей учат математике и чтению, писать иероглифы. В государственных дошкольных учреждениях предусмотрена программа обучения исключительно на китайском языке, в большинстве частных детских садов проводят обучение не только на китайском, но также на английском и русском языках.

Одной из проблем китайского дошкольного образования является нехватка квалифицированных воспитателей, поэтому в КНР появляются новые учреждения образования, где готовят таких специалистов.

Долгое время в Китае существовала социальная политика «плановой рождаемости». Поэтому в обычной китайской семье чаще всего один ребенок, которого, подобно драгоценности, оберегают, ограждают от забот. И хотя дошкольное образование не является в Китае обязательным, но поскольку в детских садах большое внимание уделяется воспитанию патриотизма, чувства взаимопомощи и участия, большинство граждан отдают своих детей в дошкольные учреждения.

П. Беянина

ПРЕОДОЛЕНИЕ КОМПЛЕКСА ОТЛИЧНИКА У СТАРШЕКЛАССНИКОВ, ИСПЫТЫВАЮЩИХ СИЛЬНОЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ ДАВЛЕНИЕ

Комплекс отличника, отождествляемый с невротическим перфекционизмом, заключается в постановке учеником для себя завышенных требований,