

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Минский государственный лингвистический университет»

Кафедра педагогики

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

_____ 20 ____ г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ПЕДАГОГИКА»

для специальностей (направлений специальностей):

1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)»;

1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)»

Составители: Капанова В.А., Черникова Н.В.

Регистрационное свидетельство № 1142228895 от 05.07.2022

Доступ к интерактивному ресурсу по ссылке:

<https://moodle.mslu.by/course/view.php?id=1660>

Обсуждено и утверждено на заседании

Научно-методического совета МГЛУ

« ____ » _____ 20 ____ г., протокол № ____

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение учебной дисциплины «Педагогика» предусмотрено образовательным стандартом высшего образования первой ступени по специальностям 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)», 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка) и учебным планом Учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» по данным специальностям. Учебной дисциплине «Педагогика» принадлежит основополагающее место в системе профессионально-педагогической подготовки будущих учителей. Она обеспечивает основную научно-теоретическую и практическую подготовку будущих педагогов к выполнению профессиональных обязанностей. Являясь системообразующим звеном в профессиональной подготовке учителя иностранного языка, учебная дисциплина «Педагогика», с одной стороны, связана с такими фундаментальными дисциплинами, как философия, психология, история, а с другой – является концептуальной основой изучения частных методик обучения иностранным языкам.

Содержание учебной дисциплины «Педагогика» базируется на таких важных принципах как культуросообразность, научность и историзм в подходе к рассмотрению педагогических явлений и процессов, традиционность и инновационность, единство дифференциации и интеграции педагогических знаний, умений и навыков, неразрывность обучения, развития и воспитания, взаимосвязь педагогической теории и практики.

Логика разработки электронного учебно-методического комплекса «Педагогика» опирается на формирование у студентов академических, социально-личностных, профессиональных компетенций и отражает задачи изучения данной дисциплины.

ЭУМК представляет собой совокупность учебно-методических материалов по дисциплине «Педагогика», способствующих эффективному усвоению студентами учебного материала, а также правильной организации ими самостоятельной работы и обеспечивающих методическое сопровождение и дополнительную поддержку процесса обучения информационно-справочными материалами по данной дисциплине.

Целью ЭУМК является повышение качества теоретико-методической и практико-ориентированной подготовки студентов к выполнению задач и функций профессиональной педагогической деятельности; вооружения их умениями, необходимыми для эффективной организации образовательного процесса; формирование готовности к постоянному самообразованию, профессиональному и личностному саморазвитию.

ЭУМК «Педагогика» включает следующие разделы:

1. Теоретический раздел, представленный кратким конспектом лекций по изучаемой дисциплине.
2. Практический раздел, включающий материалы по подготовке и проведению семинарских занятий, а также материалы и методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.

3. Раздел контроля знаний, содержащий материалы для текущей и итоговой аттестации (тесты, вопросы к экзамену и зачету), образец экзаменационного билета.
4. Вспомогательный раздел, включающий учебную программу учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Педагогика», перечень учебных изданий, рекомендуемых для изучения учебной дисциплины, мультимедийные презентации по ряду тем, а также глоссарий по педагогике.

При изучении дисциплины «Педагогика» студентам может быть рекомендован следующий алгоритм работы над каждой темой:

- Изучить тематический план дисциплины (обратить внимание на общее количество часов для изучения предмета, соотношение лекционных и практических занятий, объем самостоятельной работы).
- Изучить структуру учебно-методического комплекса. Ознакомиться с содержанием, иерархией структурных элементов комплекса.
- Составить план изучения материалов ЭУМК: определить даты, темы и вопросы для изучения.
- Приступить к изучению материала по определенной теме. Если для изучения учебного материала необходимо знание каких-либо структурных единиц из предыдущих модулей, рекомендуется сначала повторить их.
- После освоения каждой структурной единицы целесообразно вновь вернуться к структурной схеме модуля для повторения взаимосвязей, систематизации учебного материала.
- Выполнить задания для самостоятельной работы.