


Министерство образования Республики Беларусь  
Учреждение образования  
«Минский государственный лингвистический университет»  
Кафедра второго иностранного языка (немецкий)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой  
 М.П. Булгакова  
«23» 02 2022 г

## ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

### СТРАНОВЕДЕНИЕ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (немецкий язык)

для специальностей:

- 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)»;
- 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»;
- направление специальности 1-21 06 01-02 «Современные иностранные языки (перевод)»

Составители: Внук Т.В., Кохановская А.Л., Солонович Л.В.

Обсуждено и утверждено на заседании  
Научно-методического совета МГЛУ  
«10» 05 2022 г., протокол № 6

Регистрационное свидетельство  
№ 1142228900 от 05.07.2022  
Доступ к интерактивному ресурсу  
по ссылке:  
<https://moodle.mslu.by/course/view.php?id=1663>

Минск, 2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ЭУМК по учебной дисциплине «Страноведение второго иностранного языка (немецкий)» предназначен для студентов специальностей 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)», 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)», направление специальности 1-21 06 01-02 «Современные иностранные языки (перевод)» и представляет собой страноведческий обзор основных исторических событий, а также современных общественно-политических явлений в ФРГ.

### Цели создания ЭУМК:

- формирование навыков эффективного использования современных электронных методических и учебных материалов в образовательном процессе;
- формирование представлений об исторической, культурной и социальной действительности стран изучаемого языка;
- формирование и развитие знаний о географии, государственном устройстве, социальной системе, истории, выдающихся людях;
- ознакомление с мировоззрением, взглядами, этическими оценками, нравственными ценностями немецкого этноса для понимания менталитета носителей немецкого языка;
- ознакомление с обычаями, ритуалами, традициями, бытом, жизненным укладом, правилами и нормами общения в Германии;
- формирование и развитие знаний о культуре, литературе, искусстве немецкого народа, о соотношении культур родного и иностранного языков.

В соответствии с учебными планами учебная дисциплина изучается на протяжении одного семестра (в VI семестре для специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» и в VII семестре для специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)»). Общее количество часов составляет 38 академических часов (1 з.е.), из них 18 часов – лекционные занятия, 20 часов составляет самостоятельная работа по дисциплине. Аттестация осуществляется в форме зачёта по текущей успеваемости.

Сведения об истории, о современных социальных и политических событиях представлены в шести обширных тематических разделах. Основное внимание уделяется реалиям Германии, её истории и современности, поскольку ФРГ является самым крупным и самым влиятельным государством среди немецкоговорящих стран. Материал, касающийся Австрии и Швейцарии, подаётся в виде краткого обзора.

**Примерный тематический план учебной дисциплины  
«Страноведение второго иностранного языка (немецкий)»**

№ п/п	Название темы	Количество часов по учебной дисциплине	
		Аудиторная работа	Самостоятельная работа
1	История Германии (от истоков до образования Второго рейха (1871 г.))	2	2
2	История Германии (Германия с 1871 г. до нашего времени)	2	2
3	Географическое положение, экономика ФРГ	2	2
4	Политическая и социальная система ФРГ. Внешняя политика	2	2
5	Современные проблемы	4	4
6	Образование, наука, культура, искусство, экология ФРГ	4	4
7	Австрия, Швейцария	2	4
	Всего часов	18	20

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с образовательным стандартом и учебным планом специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» и специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» учебная дисциплина «Страноведение иностранного языка (немецкий)» является дисциплиной компонента УВО цикла специальных дисциплин и направлена на формирование следующих групп **компетенций**: академических, социально-личностных и профессиональных.

Требования к **академическим компетенциям** специалиста

Студента должен:

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

Требования к **социально-личностным компетенциям** специалиста

Студента должен:

СЛК-6. Уметь работать в команде.

СЛК-7. Обладать системой знаний о социальной действительности и о себе.

СЛК-13. Быть способным к критическому мышлению.

Требования к **профессиональным компетенциям** специалиста

Студента должен:

ПК-16. Готовить доклады, материалы к презентациям и пользоваться глобальными информационными ресурсами.

ПК-17. Проводить анализ содержания и осуществлять интерпретацию текстов различной направленности.

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны:

*знать*

- историческое, политическое, экономическое, культурное развитие Германии;
- географические особенности ФРГ, Австрии, Швейцарии;
- основные понятия, относящиеся к общественно-политической жизни стран изучаемого языка, государственного строя, политические партии, систему образования.

*уметь:*

- применять в практической деятельности приобретённые страноведческие знания для построения более эффективной коммуникации с представителями немецкоязычных стран в повседневных ситуациях;
- анализировать процессы, происходящие в политической, экономической и культурной жизни Германии;
- работать с оригинальной литературой с целью получения информации для составления рефератов, презентаций, аннотаций, обзорных тематических сообщений, обсуждения новостей.

*владеть:*

- страноведческими знаниями о странах изучаемых языков;
- навыками самостоятельного анализа прочитанной информации;
- навыками критического восприятия информации.

## Структура ЭУМК

ЭУМК содержит следующие разделы:

1. Пояснительную записку, описывающую цели ЭУМК по учебной дисциплине «Страноведение иностранного языка (немецкий)», особенности структурирования и подачи учебного материала, рекомендации по работе с ЭУМК.

2. Теоретический раздел, в котором представлены материалы для теоретического изучения учебной дисциплины в объеме, установленном учебными планами. Каждый тематический раздел включает гиперссылки на дополнительные источники информации (короткие видеоролики, носящие обучающий характер и иллюстрирующие представленную в текстовом виде информацию).

3. Практический раздел, содержащий материалы для аудиторной и самостоятельной работы, а именно задания / вопросы поискового характера, стимулирующие познавательную активность студентов, рекомендации по подготовке презентаций, докладов, организации самостоятельной работы студентов.

4. Раздел контроля знаний, содержащий тестовые задания для промежуточного контроля знаний студентов, вопросы к зачету, перечень средств диагностики результатов учебной деятельности.

5. Вспомогательный раздел, включающий в себя ключевые элементы учебной программы учреждения высшего образования по дисциплине, список литературных источников.

### **Методические рекомендации по работе с ЭУМК**

Для эффективного усвоения материала рекомендуется следующая последовательность работы с ЭУМК:

1. Изучить цели и задачи дисциплины, ее тематическое содержание, распределение часов, требования к освоению учебного материала, ознакомиться с формами контроля знаний.

2. Изучить содержание теоретического раздела. С целью более качественного усвоения учебного материала рекомендуется использовать приведенные в разделе гиперссылки и по ним ознакомиться с дополнительными материалами по теме.

3. Используя рекомендованную литературу и электронные ресурсы, ответить на дополнительные вопросы по предложенным темам, подготовить мини-доклады/ рефераты/ презентации на лекционные темы. В процессе подготовки доклада/ презентации/ реферата изучить методические рекомендации по подготовке презентации/ составлению доклада.

4. Выполнить тестовые задания по изученным темам с целью проверки качества усвоения изученного материала.