

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Минский государственный лингвистический университет»

Факультет романских языков

Кафедра фонетики и грамматики французского языка

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Декан факультета

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Практическая фонетика второго иностранного языка (французский)

Для специальности (направления специальности):

1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»;

1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)»

Составители: Нестерович Н.В., Щенникова Н.М., Казловская Л.П.,
Галдукевич А.А., Баргош Н.Н.

Регистрационное свидетельство № 1142229016 от 08.07.2022

Доступ к интерактивному ресурсу по ссылке:

<https://moodle.mslu.by/user/index.php?idM682>

Обсуждено и утверждено на заседании

Редакционного совета МГЛУ

« 08 » июня 2021 г., протокол № 2 (60)

Минск, 2022

УДК 811.133.1'34(075.8)(0.034)

ББК 81.471.1 – 923.131

Э 45

Составители: Н. В. Нестерович, Н. М. Щенникова,
Л. П. Казловская, А. А. Галдукевич, Н. Н. Бартош.

Рецензенты: кандидат филологических наук, доцент
Л. А. Грачева (МГЛУ); кандидат филологических наук, доцент
М. А. Комарова (БГЭУ); кандидат филологических наук, доцент
О. В. Лапунова (БГУ).

Э 45 Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине
«Практическая фонетика второго иностранного языка
(французский)» для специальностей 1-21 06 01 «Современные
иностранные языки (по направлениям)», 1-23 01 02
«Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по
направлениям)» / Н. В. Нестерович [и др.]. – Минск : МГЛУ, 2022. – 252 с.

ISBN 978-985-28-0145-4.

ЭУМК предназначен для организации аудиторной и самостоятельной работы студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)», 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)», изучающих французский язык как второй иностранный.

Направлен на формирование знаний, умений и навыков, необходимых для адекватного развития перцептивно-артикулярной базы французского языка.

Содержит комплекс упражнений, диалоги и тексты, разработанные с учетом этапности и специфики формирования слухопроизносительных навыков второго иностранного языка с элементами грамматики, аудиозаписи для обработки изучаемых фонетических явлений, а также тексты для контроля знаний.

УДК 811.133.1'34(075.8)(0.034)

ББК 81.471.1 – 923.131

ISBN 978-985-28-0145-4

© УО «Минский государственный
лингвистический университет», 2022

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	6
ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	8
Цели и задачи учебной дисциплины «Практическая фонетика второго иностранного языка (французский)»	9
Место учебной дисциплины «Практическая фонетика второго иностранного языка (французский)» в системе подготовки специалиста с высшим образованием	10
Требования к уровню освоения учебной дисциплины «Практическая фонетика второго иностранного языка (французский)»	10
Общее количество часов и количество аудиторных часов, предполагающее работу с данным ЭУМК	12
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	14
Фонетическая система французского языка	14
Общие сведения о фонетической системе французского языка	14
Особенности французской артикуляции	15
Классификация и основные характеристики гласных	15
Полугласные/полусогласные	17
Основные характеристики согласных	17
Французский алфавит	18
Диакритические знаки	19
Слогоделение	20
Явления речевого потока	21
Ритмическая группа и ударение	21
Долгота гласных	22
Беглый [ə]	23
Фонетическое сцепление [˘] и связывание [˘]	23
Интонация	28
ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	31
Блок 1 Звуки [a] – [ɛ] – [œ]/[ə]	31
Урок 1: Гласный [a]	31
Фонетические упражнения	31
Упражнения на произношение и правила чтения	33
Упражнения для внеаудиторной работы	36

	Урок 2: Гласный [ɛ]	38
	Фонетические упражнения	38
	Упражнения на произношение и правила чтения	39
	Упражнения для внеаудиторной работы	43
	Урок 3: Гласные [œ] и [ɐ]	46
	Фонетические упражнения	46
	Упражнения на произношение и правила чтения	48
	Упражнения для внеаудиторной работы	53
Блок 2	Звуки [e] – [i] – [j]	55
	Урок 1: Гласный [e]	55
	Фонетические упражнения	55
	Упражнения на произношение и правила чтения	57
	Упражнения для внеаудиторной работы	65
	Урок 2: Гласный [i]	67
	Фонетические упражнения	67
	Упражнения на произношение и правила чтения	69
	Упражнения для внеаудиторной работы	76
	Урок 3: Полугласный [j]	78
	Фонетические упражнения	78
	Упражнения на произношение и правила чтения	79
	Упражнения для внеаудиторной работы	83
Блок 3	Звуки [ø] - [y] - [ç]	84
	Урок 1: Гласный [ø]	84
	Фонетические упражнения	84
	Упражнения на произношение и правила чтения	87
	Упражнения для внеаудиторной работы	94
	Урок 2: Гласный [y]	96
	Фонетические упражнения	96
	Упражнения на произношение и правила чтения	98
	Упражнения для внеаудиторной работы	105
	Урок 3: Полугласный [ç]	107
	Фонетические упражнения	107
	Упражнения на произношение и правила чтения	108
	Упражнения для внеаудиторной работы	112
Блок 4	Звуки [ɔ] – [o] – [u] – [w]	114
	Урок 1: Гласный [ɔ]	114
	Фонетические упражнения	114
	Упражнения на произношение и правила чтения	117
	Упражнения для внеаудиторной работы	125
	Урок 2: Гласный [o]	127
	Фонетические упражнения	127
	Упражнения на произношение и правила чтения	128

	Упражнения для внеаудиторной работы	136
	Урок 3: Гласный [u]	138
	Фонетические упражнения	138
	Упражнения на произношение и правила чтения	139
	Упражнения для внеаудиторной работы	149
	Урок 4: Полугласный [w]	151
	Фонетические упражнения	151
	Упражнения на произношение и правила чтения	152
	Упражнения для внеаудиторной работы	159
Блок 5	Звуки [ɔ̃] – [ɑ̃] – [ɛ̃]	161
	Урок 1: Гласный [ɔ̃]	161
	Фонетические упражнения	161
	Упражнения на произношение и правила чтения	163
	Упражнения для внеаудиторной работы	174
	Урок 2: Гласный [ɑ̃]	175
	Фонетические упражнения	175
	Упражнения на произношение и правила чтения	178
	Упражнения для внеаудиторной работы	186
	Урок 3: Гласный [ɛ̃]	188
	Фонетические упражнения	188
	Упражнения на произношение и правила чтения	191
	Упражнения для внеаудиторной работы	200
	КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ	201
	Тест 1	201
	Тест 2	202
	Тест 3	203
	Тест 4	204
	Тест 5	205
	Тест 6	207
	Тест 7	208
	Тест 8	210
	Тест 9	211
	Тест 10	213
	Вопросы к зачету по практической фонетике	215
	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	216
	Правила чтения согласных	216
	Стихи	219
	Песни	229
	Диалоги	233

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий электронный учебно-методический комплекс разработан в соответствии с учебной программой по дисциплине «Практическая фонетика второго иностранного языка (французский)», являющейся составной частью лингвистической подготовки преподавателей иностранного языка/переводчиков/лингвистов/специалистов по межкультурной коммуникации для специальностей «1-21 06 01 Современные иностранные языки (по направлениям)» и «1-23 01 02 Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)», изучающих французский язык как второй иностранный.

Целью данного электронного учебно-методического комплекса является всестороннее овладение студентами знаниями фонетической системы и основами произносительной нормы французского языка, а также правилами функционирования единиц фонетической системы в процессе устной коммуникации.

Достижение данной цели предполагает решение следующих задач: изучение структурной организации фонетической системы французского языка и правил функционирования ее составляющих в процессе иноязычной коммуникации; усвоение основных принципов классификации французских гласных и согласных; практическое овладение единицами звукового строя современного французского языка; формирование навыков артикуляции и интонирования в соответствии с профессиональными требованиями; развитие навыков орфографии и техники чтения.

ЭУМК включает следующие разделы: информационный, теоретический, практический, контроля знаний и дополнительный, которые позволяют обеспечить усвоение и практическое владение основами произносительной нормы современного французского языка.

Информационный раздел включает цели, задачи учебной дисциплины, ее место в системе подготовки специалиста с высшим образованием, требования к уровню ее освоения, общее количество часов (аудиторных и неаудиторных), рассчитанных на работу с данным ЭУМК.

Теоретический раздел содержит основные сведения о фонетической и графической системах французского языка, его произносительных основах, особенностях построения речевой цепи, интонационных моделях и т.п.

Практический раздел включает широкий комплекс упражнений, разработанных с учетом этапности и специфики формирования слухопроизносительных навыков второго иностранного языка на фоне устоявшихся стереотипов родного и первого иностранного языков, а также диалоги и тексты для отработки изучаемых фонетических явлений.

Раздел контроля знаний включает 10 тестов, содержащих задания, которые позволяют определить степень практического владения единицами звукового строя, правилами звукобуквенных соответствий и принципами организации речевого потока, а также содержит список вопросов для подготовки к зачету.

Дополнительный раздел представлен разнообразными песенками, стихотворениями, считалками.

Данный ЭУМК является основой для формирования профессиональных компетенций в области практической фонетики французского языка и предназначен для студентов, изучающих французский язык как второй иностранный.