

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования  
«Минский государственный лингвистический университет»

Факультет романских языков

Кафедра фонетики и грамматики французского языка

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Декан факультета

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Практическая фонетика второго иностранного языка (французский)

Для специальности (направления специальности):

1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»;

1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)»

Составители: Нестерович Н.В., Щенникова Н.М., Казловская Л.П.,  
Галдукевич А.А., Баргош Н.Н.

Регистрационное свидетельство № 1142229016 от 08.07.2022

Доступ к интерактивному ресурсу по ссылке:

<https://moodle.mslu.by/user/index.php?idM682>

Обсуждено и утверждено на заседании

Редакционного совета МГЛУ

« 08 » июня 2021 г., протокол № 2 (60)

Минск, 2022

УДК 811.133.1'34(075.8)(0.034)

ББК 81.471.1 – 923.131

Э 45

Составители: Н. В. Нестерович, Н. М. Щенникова,  
Л. П. Казловская, А. А. Галдукевич, Н. Н. Бартош.

Рецензенты: кандидат филологических наук, доцент  
Л. А. Грачева (МГЛУ); кандидат филологических наук, доцент  
М. А. Комарова (БГЭУ); кандидат филологических наук, доцент  
О. В. Лапунова (БГУ).

Э 45 Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине  
«Практическая фонетика второго иностранного языка  
(французский)» для специальностей 1-21 06 01 «Современные  
иностранные языки (по направлениям)», 1-23 01 02  
«Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по  
направлениям)» / Н. В. Нестерович [и др.]. – Минск : МГЛУ, 2022. – 252 с.

ISBN 978-985-28-0145-4.

ЭУМК предназначен для организации аудиторной и самостоятельной работы студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)», 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)», изучающих французский язык как второй иностранный.

Направлен на формирование знаний, умений и навыков, необходимых для адекватного развития перцептивно-артикулярной базы французского языка.

Содержит комплекс упражнений, диалоги и тексты, разработанные с учетом этапности и специфики формирования слухопроизносительных навыков второго иностранного языка с элементами грамматики, аудиозаписи для обработки изучаемых фонетических явлений, а также тексты для контроля знаний.

**УДК 811.133.1'34(075.8)(0.034)**

**ББК 81.471.1 – 923.131**

ISBN 978-985-28-0145-4

© УО «Минский государственный  
лингвистический университет», 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b> .....	6
<b>ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ</b> .....	8
Цели и задачи учебной дисциплины «Практическая фонетика второго иностранного языка (французский)» ....	9
Место учебной дисциплины «Практическая фонетика второго иностранного языка (французский)» в системе подготовки специалиста с высшим образованием .....	10
Требования к уровню освоения учебной дисциплины «Практическая фонетика второго иностранного языка (французский)» .....	10
Общее количество часов и количество аудиторных часов, предполагающее работу с данным ЭУМК .....	12
<b>ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</b> .....	14
<b>Фонетическая система французского языка</b> .....	14
Общие сведения о фонетической системе французского языка .....	14
Особенности французской артикуляции .....	15
Классификация и основные характеристики гласных .....	15
Полугласные/полусогласные .....	17
Основные характеристики согласных .....	17
Французский алфавит .....	18
Диакритические знаки .....	19
Слогоделение .....	20
<b>Явления речевого потока</b> .....	21
Ритмическая группа и ударение .....	21
Долгота гласных .....	22
Беглый [ə] .....	23
Фонетическое сцепление [˘] и связывание [˘] .....	23
Интонация .....	28
<b>ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</b> .....	31
Блок 1 <b>Звуки [a] – [ɛ] – [œ]/[ə]</b> .....	31
<b>Урок 1: Гласный [a]</b> .....	31
Фонетические упражнения .....	31
Упражнения на произношение и правила чтения .....	33
Упражнения для внеаудиторной работы .....	36

	<b>Урок 2: Гласный [ɛ]</b> .....	38
	Фонетические упражнения .....	38
	Упражнения на произношение и правила чтения .....	39
	Упражнения для внеаудиторной работы .....	43
	<b>Урок 3: Гласные [œ] и [ɐ]</b> .....	46
	Фонетические упражнения .....	46
	Упражнения на произношение и правила чтения .....	48
	Упражнения для внеаудиторной работы .....	53
Блок 2	<b>Звуки [e] – [i] – [j]</b> .....	55
	<b>Урок 1: Гласный [e]</b> .....	55
	Фонетические упражнения .....	55
	Упражнения на произношение и правила чтения .....	57
	Упражнения для внеаудиторной работы .....	65
	<b>Урок 2: Гласный [i]</b> .....	67
	Фонетические упражнения .....	67
	Упражнения на произношение и правила чтения .....	69
	Упражнения для внеаудиторной работы .....	76
	<b>Урок 3: Полугласный [j]</b> .....	78
	Фонетические упражнения .....	78
	Упражнения на произношение и правила чтения .....	79
	Упражнения для внеаудиторной работы .....	83
Блок 3	<b>Звуки [ø] - [y] - [ç]</b> .....	84
	<b>Урок 1: Гласный [ø]</b> .....	84
	Фонетические упражнения .....	84
	Упражнения на произношение и правила чтения .....	87
	Упражнения для внеаудиторной работы .....	94
	<b>Урок 2: Гласный [y]</b> .....	96
	Фонетические упражнения .....	96
	Упражнения на произношение и правила чтения .....	98
	Упражнения для внеаудиторной работы .....	105
	<b>Урок 3: Полугласный [ç]</b> .....	107
	Фонетические упражнения .....	107
	Упражнения на произношение и правила чтения .....	108
	Упражнения для внеаудиторной работы .....	112
Блок 4	<b>Звуки [ɔ] – [o] – [u] – [w]</b> .....	114
	<b>Урок 1: Гласный [ɔ]</b> .....	114
	Фонетические упражнения .....	114
	Упражнения на произношение и правила чтения .....	117
	Упражнения для внеаудиторной работы .....	125
	<b>Урок 2: Гласный [o]</b> .....	127
	Фонетические упражнения .....	127
	Упражнения на произношение и правила чтения .....	128

	Упражнения для внеаудиторной работы .....	136
	<b>Урок 3: Гласный [u]</b> .....	138
	Фонетические упражнения .....	138
	Упражнения на произношение и правила чтения .....	139
	Упражнения для внеаудиторной работы .....	149
	<b>Урок 4: Полугласный [w]</b> .....	151
	Фонетические упражнения .....	151
	Упражнения на произношение и правила чтения .....	152
	Упражнения для внеаудиторной работы .....	159
Блок 5	<b>Звуки [ɔ̃] – [ɑ̃] – [ɛ̃]</b> .....	161
	<b>Урок 1: Гласный [ɔ̃]</b> .....	161
	Фонетические упражнения .....	161
	Упражнения на произношение и правила чтения .....	163
	Упражнения для внеаудиторной работы .....	174
	<b>Урок 2: Гласный [ɑ̃]</b> .....	175
	Фонетические упражнения .....	175
	Упражнения на произношение и правила чтения .....	178
	Упражнения для внеаудиторной работы .....	186
	<b>Урок 3: Гласный [ɛ̃]</b> .....	188
	Фонетические упражнения .....	188
	Упражнения на произношение и правила чтения .....	191
	Упражнения для внеаудиторной работы .....	200
	<b>КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ</b> .....	201
	Тест 1 .....	201
	Тест 2 .....	202
	Тест 3 .....	203
	Тест 4 .....	204
	Тест 5 .....	205
	Тест 6 .....	207
	Тест 7 .....	208
	Тест 8 .....	210
	Тест 9 .....	211
	Тест 10 .....	213
	Вопросы к зачету по практической фонетике .....	215
	<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b> .....	216
	Правила чтения согласных .....	216
	Стихи .....	219
	Песни .....	229
	Диалоги .....	233

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий электронный учебно-методический комплекс разработан в соответствии с учебной программой по дисциплине «Практическая фонетика второго иностранного языка (французский)», являющейся составной частью лингвистической подготовки преподавателей иностранного языка/переводчиков/лингвистов/специалистов по межкультурной коммуникации для специальностей «1-21 06 01 Современные иностранные языки (по направлениям)» и «1-23 01 02 Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)», изучающих французский язык как второй иностранный.

Целью данного электронного учебно-методического комплекса является всестороннее овладение студентами знаниями фонетической системы и основами произносительной нормы французского языка, а также правилами функционирования единиц фонетической системы в процессе устной коммуникации.

Достижение данной цели предполагает решение следующих задач: изучение структурной организации фонетической системы французского языка и правил функционирования ее составляющих в процессе иноязычной коммуникации; усвоение основных принципов классификации французских гласных и согласных; практическое овладение единицами звукового строя современного французского языка; формирование навыков артикуляции и интонирования в соответствии с профессиональными требованиями; развитие навыков орфографии и техники чтения.

ЭУМК включает следующие разделы: информационный, теоретический, практический, контроля знаний и дополнительный, которые позволяют обеспечить усвоение и практическое владение основами произносительной нормы современного французского языка.

Информационный раздел включает цели, задачи учебной дисциплины, ее место в системе подготовки специалиста с высшим образованием, требования к уровню ее освоения, общее количество часов (аудиторных и неаудиторных), рассчитанных на работу с данным ЭУМК.

Теоретический раздел содержит основные сведения о фонетической и графической системах французского языка, его произносительных основах, особенностях построения речевой цепи, интонационных моделях и т.п.

Практический раздел включает широкий комплекс упражнений, разработанных с учетом этапности и специфики формирования слухопроизносительных навыков второго иностранного языка на фоне устоявшихся стереотипов родного и первого иностранного языков, а также диалоги и тексты для отработки изучаемых фонетических явлений.

Раздел контроля знаний включает 10 тестов, содержащих задания, которые позволяют определить степень практического владения единицами звукового строя, правилами звукобуквенных соответствий и принципами организации речевого потока, а также содержит список вопросов для подготовки к зачету.

Дополнительный раздел представлен разнообразными песенками, стихотворениями, считалками.

Данный ЭУМК является основой для формирования профессиональных компетенций в области практической фонетики французского языка и предназначен для студентов, изучающих французский язык как второй иностранный.