

81.2 Нем

П 692

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учебно-методическое объединение вузов
Республики Беларусь по лингвистическому образованию

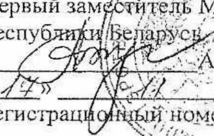
**ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА
ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
(НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

Типовая учебная программа
для высших учебных заведений по специальностям:
1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»;
1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных
коммуникаций (по направлениям)»

Министерство образования Республики Беларусь
Учебно-методическое объединение высших учебных заведений
Республики Беларусь по лингвистическому образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель Министра образования
Республики Беларусь

 А.И. Жуков
« 14 » _____ 2009 г.

Регистрационный номер ГД-2.095/тип.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА ПЕРВОГО
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (НЕМЕЦКИЙ)

Типовая учебная программа

для высших учебных заведений по специальностям:

1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»

1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций
(по направлениям)»

СОГЛАСОВАНО

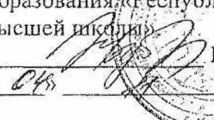
Председатель Учебно-методического
объединения высших учебных заведений
Республики Беларусь по
лингвистическому образованию
_____ И.П. Баранова
« 14 » _____ 2009 г.

СОГЛАСОВАНО

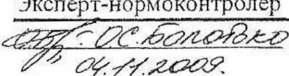
Начальник Управления высшего и
среднего специального образования
Министерства образования Республики
Беларусь

 Ю.И. Минсюк
« 14 » _____ 2009 г.

Проректор по учебной и воспитательной
работе Государственного учреждения
образования «Республиканский институт
высшей школы»

 В.И. Шупляк
« 14 » _____ 2009 г.

Эксперт-нормоконтролер

 О.С. Боловко
04.11.2009.

3952/50

Бібліятэка МДЛУ

Минск 2009

Составители:

А.А. Мирский, зав. кафедрой грамматики и истории немецкого языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» кандидат филологических наук, доцент;

Б.К. Усилов, доцент кафедры грамматики и истории немецкого языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук;

Р.С. Самолетова, доцент кафедры перевода немецкого языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук

Рецензенты:

Кафедра немецкого языка учреждения образования «Гродненский государственный университет им. Я. Купалы»;

М.А. Черкас, зав. кафедрой немецкого языка учреждения образования «Белорусский государственный университет» кандидат филологических наук, доцент

Рекомендована к утверждению в качестве типовой:

Кафедрой грамматики и истории немецкого языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 6 от 26 марта 2009 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 5 от 9 июня 2009 г.);

Научно-методическими советами по гуманитарному профилю и по межкультурной коммуникации Учебно-методического объединения высших учебных заведений Республики Беларусь по лингвистическому образованию (протокол № 3 от 2 июля 2009 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В контексте современных образовательных тенденций происходит переосмысление и обновление иноязычного образования. Организация образовательного процесса вуза в свете компетентностного подхода предполагает решение ряда задач, связанных с формированием у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций.

Теоретической основой содержания дисциплины «Практическая грамматика первого иностранного языка (немецкий)» является понимание грамматического строя языка с позиции современной немецкой литературной нормы, что предполагает владение знаниями об употреблении грамматических структур в определенных ситуациях и сферах коммуникации.

Научно-методическая основа курса дисциплины состоит в сочетании системно-коммуникативного и функционального подходов к обучению грамматике, что способствует успешному формированию грамматических навыков и умений, их эффективному переносу на новые ситуации в процессе устной и письменной речевой деятельности.

Морфологический строй немецкого языка представлен последовательно как целостная система. Части речи (классы и формы слов) рассматриваются в неразрывной связи с их функционированием в составе единиц более высокого уровня. Синтаксические единицы рассматриваются также в системе, обеспечивающей их реализацию в речевой коммуникации.

Ц е л ь дисциплины состоит в овладении студентами системой морфологических форм и синтаксических конструкций, грамматических норм современного немецкого языка; в осознании его вариативной сущности в зависимости от условий коммуникации, интенции говорящего; т.е. практическая ц е л ь преподавания грамматики заключается в формировании у студентов коммуникативной компетенции, интегрирующей языковую, речевую, социолингвистическую, социокультурную и социальную компетенции. Достижение этой цели предполагает решение следующих з а д а ч:

- дать студентам основные сведения о системе морфологических форм и их значениях, синтаксических структурах, типах синтаксической связи и отношений;
- научить студентов дифференцировать изучаемые грамматические единицы в зависимости от их принадлежности к устной и письменной формам речи;
- формировать навыки и умения употребления изучаемых грамматических структур в устной и письменной речи;
- научить студентов анализировать и объяснять грамматические явления.

Выпускник должен

знать:

- морфологические формы частей речи немецкого языка;
- особенности синтаксической сочетаемости слов в составе фразы и предложения;

- типы членов предложения и средства их выражения;
- особенности синтаксической организации предложения;
- структурные и коммуникативные типы предложений;
- типы сложных предложений, средства связи, виды придаточных предложений в составе сложноподчиненного;
- особенности использования грамматических единиц в зависимости от типа ситуации речи: устная/письменная, формальная/неформальная;

уметь:

- использовать изученные грамматические структуры адекватно ситуациям речевого общения в устной и письменной речи;
- применять изученные грамматические явления и структуры в соответствии с заданным функционально-стилистическим регистром;
- передавать адекватными языковыми средствами коммуникативный центр предложения-высказывания;
- создавать связные тексты с соблюдением правил и норм соответствующего типа дискурса;
- объяснять изученные грамматические структуры на немецком языке, иллюстрируя их примерами;
- комментировать использование изученных грамматических явлений в связном письменном тексте и в устной речи.

Объем часов по дисциплине «Практическая грамматика первого иностранного языка (немецкий)» для специальности «Современные иностранные языки (по направлениям)» составляет максимально 522 часа, в том числе 280 часов аудиторных (практических) занятий для направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)», 212 часов аудиторных (практических) занятий для направления специальности «Современные иностранные языки (перевод)»; для специальности «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» – 486 часов, в том числе 266 часов аудиторных (практических).

В качестве форм контроля рекомендуется проведение зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Аудиторные (практические) занятия		
		1-21 06 01-01	1-23 01 02	1-21 06 01-02
1	Предмет и задачи дисциплины «Практическая грамматика первого иностранного языка (немецкий)»	2	2	2
2	Части речи	2	2	2
3	Имя существительное:			
	Категория грамматического рода	12	10	10
	Категория числа	15	16	14
	Категория падежа	12	10	12
4	Артикль	18	18	14
5	Глагол:			
	Категория наклонения	10	10	6
	Категория времени	17	16	8
	Категория залога	12	12	6
	Инфинитив I и II	6	6	6
6	Имя прилагательное:			
	Классификация прилагательных	4	2	2
	Типы склонения прилагательных	10	10	8
	Грамматическая категория степеней сравнения	6	6	6
	Субстантивация прилагательных	6	6	2
7	Местоимение	16	20	18
8	Имя числительное	20	20	10
9	Наречие	10	10	8
10	Предлог	16	14	8
11	Союз	12	12	8
12	Модальные слова	12	8	10
13	Частицы	10	6	10
14	Междометия	6	6	8
15	Синтаксис и его основные единицы	2	2	2
16	Модальность предложения	6	6	4
17	Сложносочиненное предложение	6	6	4
18	Члены субъектно-предикатного отношения: подлежащее и сказуемое	4	4	2
19	Дополнение и дополнительные придаточные предложения	4	4	4
20	Определение и определительные придаточные предложения	4	6	2
21	Обстоятельство и обстоятельственные придаточные предложения	20	16	16
Итого		280	266	212

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (НЕМЕЦКИЙ)»

Тема 1. Предмет и задачи дисциплины

Предмет, задачи и содержание дисциплины. Ее связь с другими специальными дисциплинами.

Морфология и синтаксис как две составные части грамматического строя.

Грамматическая форма. Грамматическое значение.

Тема 2. Части речи

Классификация частей речи, ее проблемные вопросы.

Система частей речи в грамматике.

Тема 3. Имя существительное

Категория грамматического рода. Грамматические омонимы.

Категория числа, ее структура, связь категории числа с семантико-структурными классами существительных. Связь категории числа с категорией грамматического рода. Типы образования множественного числа.

Категория падежа. Склонение существительных, его связь с категорией грамматического рода и числа. Парадигмы склонения в единственном и множественном числе.

Категория определенности/неопределенности. Семантико-структурные классы имен существительных.

Тема 4. Артикль

Основные нормы употребления артикля с именами нарицательными.

Употребление артикля с именами вещественными и абстрактными.

Употребление артикля с именами собственными.

Тема 5. Глагол

Категориальное значение глагола. Классификация глаголов: семантико-структурная, морфологическая.

Категория наклонения, ее структура. Индикатив, его значение.

Категория времени: система временных форм, их многозначность и синонимия. Образование форм *Präsens*, их значение и употребление. Образование, значение и

употребление форм Perfekt. Образование, значение и употребление форм Präteritum и Plusquamperfekt. Образование Futur I и II.

Императив, образование форм, их значение и употребление; синонимичные средства выражения побуждения.

Конъюнктив (и кондиционалис); презентные формы (Konjunktiv I) и претеритальные формы (Konjunktiv II); образование, модальное значение, временное значение форм конъюнктива (и кондиционалиса).

Употребление претеритальных форм конъюнктива в самостоятельном предложении (нереального желания, некатегоричного высказывания, несостоявшегося действия).

Категория залога (актив и пассив). Пассив действия, его значение, образование и употребление (двучленная и трехчленная конструкции). Одночленный пассив действия.

Пассив состояния (статив), его значение, образование и употребление.

Именные (неличные) формы глаголов. Причастия I и II, их образование, глагольные и именные свойства. Значение и употребление причастия I с *zu*.

Инфинитив I и II, их значение. Образование инфинитива II актива, глагольные и именные свойства инфинитива актива. Морфологическая и синтаксическая функции инфинитива актива. Употребление инфинитива с *zu* и без *zu*. Инфинитив с модальными глаголами.

Образование инфинитива I и II пассива действия и статива. Употребление инфинитива с модальными глаголами. Значение и употребление причастия I с *zu*.

Тема 6. Имя прилагательное

Общие сведения. Категориальное значение. Классификация прилагательных. Типы склонения прилагательных: при определенном артикле и его заместителях.

Склонение прилагательных при неопределенном артикле, при нулевом артикле, при притяжательном местоимении.

Грамматическая категория степеней сравнения; ее структура. Значение, образование и употребление степеней сравнения прилагательных. Нестандартные формы сравнительной и превосходной степени.

Субстантивация прилагательных и причастий.

Тема 7. Местоимение

Классификация местоимений, их синтаксические функции. Личные местоимения. Возвратное местоимение *sich*. Взаимные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Безличное местоимение *es*. Типы склонения местоимений.

Тема 8. Имя числительное

Классификация и образование числительных.

Количественные, порядковые, дробные, неопределенные числительные.

Тема 9. Наречие

Классификация наречий. Степени сравнения наречий. Местоименные наречия.

Тема 10. Предлог

Употребление и управление предлогов (и послелогов). Слияние предлога с артиклем. Устойчивые предложные сочетания.

Тема 11. Союз

Сущность и функции союзов.

Тема 12. Модальные слова

Классификация модальных слов. Их функционирование.

Тема 13. Частицы

Классификация частиц. Их функционирование.

Тема 14. Междометия

Классификация междометий. Их функционирование.

Тема 15. Синтаксис и его основные единицы

Задачи синтаксиса. Синтаксические единицы. Предложение как номинативно-коммуникативная единица. Понятие двусоставности и односоставности предложения. Полные и неполные предложения; эллиптические предложения.

Тема 16. Модальность предложения

Средства выражения модальности. Микрополе предположения.

Тема 17. Сложносочиненное предложение

Структурное отношение между конstituентами сложносочиненного предложения. Способы связи конstituентов (синдетон и асиндетон), средства связи (сочинительные союзы, союзные слова и интонация).

Тема 18. Члены субъектно-предикатного отношения: подлежащее и сказуемое

Придаточные предложения подлежащего и сказуемого. Структурное отношение между его конstituентами (главной и придаточной частями). Способы связи между ними (бессоюзная, союзная, релятивная, интонация).

Тема 19. Дополнение и дополнительные придаточные предложения

Понятие дополнения, виды дополнений по морфологическому признаку: дополнения в винительном, дательном и родительном падежах, предложные дополнения. Связь употребления дополнений с валентностью глагола. Придаточные дополнительные предложения.

Придаточные дополнительные предложения, содержащие косвенную речь (повествование, вопрос, побуждение). Конъюнктив в косвенной речи. Конкуренция форм конъюктива и индикатива.

Тема 20. Определение и определительные придаточные предложения

Определение как компонент словосочетания: виды определений (согласованное и несогласованное), их местоположение. Распространенное определение (причастное и адъективное). Придаточные определительные предложения.

Тема 21. Обстоятельство и обстоятельственные придаточные предложения

Понятие обстоятельства.

Обстоятельство места. Придаточные предложения места.

Обстоятельство времени. Придаточные предложения времени.

Обстоятельство сравнения. Придаточные предложения сравнения.

Обстоятельство образа действия. Модальные придаточные предложения.

Обстоятельство следствия. Придаточные предложения следствия.

Обстоятельство причины. Придаточные предложения причины.

Обстоятельство цели. Придаточные предложения цели.

Обстоятельство условия. Придаточные предложения условия.

Обстоятельства уступки. Придаточные предложения уступки.

Ограничительные придаточные предложения.

Предложения, содержащие вводную часть.

ЛИТЕРАТУРА

Основная

- Arssenjew, M.G. Grammatik der deutschen Sprache / M.G. Arssenjew, I.A. Zyganowa. – СПб. : Союз, 2002. – 480 с.
- Birkenhof, G. Übungsbuch zur deutschen Grammatik / G. Birkenhof, I. Moltschanowa. – М. : Intern. Beziehungen, 1969. – 176 S.
- Birkenhof, G. Bist du in der deutschen Grammatik beschlagen? / G. Birkenhof, I. Moltschanowa. – М. : Междунар. отношения, 1974. – 312 S.
- Deutsche praktische Grammatik. Lehr- und Übungsbuch. – Минск : МГЛУ, 2005. – 180 с.
- Dreyer-Schmitt. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. – Ismaning : Verl. für Deutsch, 1996. – 360 S.
- Eichbaum, G. Der einfache und zusammengesetzte Satz / G. Eichbaum, I. Paramonowa. – Л. : Просвещение, 1972. – 216 с.
- Gulyga, E. Syntax der deutschen Gegenwartssprache / E. Gulyga, M. Nathanson. – М. ; Л. : Просвещение, 1966. – 226 с.
- Helbig, G. Deutsche Grammatik / G. Helbig, J. Buscha. – Leipzig : VEB Enzyklopädie, 1988. – 737 S.
- Helbig, G. Deutsche Übungsgrammatik / G. Helbig, J. Buscha. – Leipzig : VEB Enzykl., 1989. – 379 S.
- Helbig, G. Übungsgrammatik Deutsch / G. Helbig, J. Buscha. – Berlin ; München ; Vien ; Zürich ; N. Y., 2000. – 379 S.

Дополнительная

- Hall, K. Übungsgrammatik für Fortgeschrittene / K. Hall, G. Scheiner. – Ismaning : Huebervl., 2000. – 431 S.
- Homberger, D. Übungen zur deutschen Grammatik / D. Homberger, R. Madsen. – Frankfurt am Main : Verl. Moritz Diesterweg, 1998. – 133 S.
- Hoppe, A. Inhalte und Ausdrucksformen der deutschen Sprache / A. Hoppe. – Frankfurt am Main ; Berlin ; Bonn ; München : Verl. Moritz Diesterweg, 1989. – 152 S.
- Kusnezowa, O. Praktikum der deutschen Grammatik / O. Kusnezowa, G. Birkenhof, S. Romm. – М. : Междунар. отношения, 1968. – 200 с.
- Moltschanowa, I.D. Schwerpunkte der deutschen Grammatik in Übungen / I.D. Moltschanowa. – М. : Высш. шк., 1983. – 168 с.
- Panina, W.N. Der Konjunktiv / W.N. Panina. – Минск : МГЛУ, 2007. – 80 с.
- Schendels, E. Deutsche Grammatik / E. Schendels. – М. : Высш. шк., 1988. – 398 с.
- Übungen zu Schwerpunkten der deutschen Grammatik. – Leipzig : Verl. Enzykl., 1986. – 300 S.
- Samoljotowa, R.S. Modalverben im Deutschen / R.S. Samoljotowa, W.W. Schostakowitsch, W.W. Pischtschikow. – Минск : МГЛУ, 2008. – 88 с.
- Samoljotowa, R.S. Tempora des Verbs im Deutschen / R.S. Samoljotowa, W.W. Schostakowitsch. – Минск : МГЛУ, 2005. – 56 с.

Учебная программа

Составители:

Мирский Анатолий Антонович

Усильов Борис Константинович

Самолетова Регина Степановна

ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (НЕМЕЦКИЙ)

Типовая учебная программа

для высших учебных заведений по специальностям:

1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»;

**1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций
(по направлениям)»**

Редактор *Л.М. Малинина*

Ответственный за выпуск *Б.К. Усильов*

Подписано в печать *17.05.2010*. Формат 60×84 1/16. Бумага офсетная. Гарнитура Таймс.
Ризография. Усл. печ. л. 0,64. Уч.-изд. л. 0,90. Тираж *85* экз. Заказ *36*.

Издатель и полиграфическое исполнение: учреждение образования «Минский
государственный лингвистический университет». ЛИ № 02330/0548503 от 16.06.2009.
Адрес: ул. Захарова, 21, 220034, г. Минск.