

А. А. Калита

г. Киев, НТУУ «КПИ им. Игоря Сикорского»

ЛИНГВО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ФОНЕТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Особенностью современных междисциплинарных исследований в области фонетики является обоснование новых методолого-технологических процедур и методов комплексного качественно-количественного лингво-энергетического описания специфики стохастического саморазвития когнитивных процессов речемышления и мыследействия индивида.

Исходя из теоретического принципа сохранения эмоционально-прагматического потенциала высказывания [1] и безразмерного *K*-критерия уровня актуализации его эмоционально-прагматического потенциала [2] мы разработали новый метод анализа звучащей речи, основанный на модели пирамиды духовного бытия индивида (пирамида Клименюка [4, с. 208–234]). Предлагаемый метод позволяет интерпретировать специфику актуализации устной речи как следствие саморазвития когнитивных процессов речемышления и мыследействия в духовной сфере говорящего. Высокий интерпретационный потенциал пирамиды Клименюка базируется на синтезе современных идей системного и синергетического подходов к фонетическим исследованиям, основные положения которых изложены в работах [4, с. 75–97, 97–126; 5, с. 105–132, 132–163].

Рассматриваемые с позиций синергетического знания траектории саморазвития речемышления и мыследействия в духовной сфере говорящего интерпретируются в виде соответствующих структур-аттракторов с характерными точками бифуркации, приобретающими когнитивный статус точек-концептов. В зависимости от рассматриваемых проблем, в поле смыслодержательного насыщения таких концептов могут входить когнитивные явления, понятия, процессы любого уровня абстракции (напр., картины мира, концепт-образ, концепт-гештальт, концепт-сценарий, а также вербальный, эмоциональный, тактильный, слуховой, зрительный, обонятельный, вкусовой, запаховый, цвето-звуковой, вкусо-запаховый, звуко-эмоциональный, эмоционально-вкусовой, свето-музыкальный, визуально-вкусовой, тактильно-визуальный, фоновый и т.п.).

Обозначив в общих чертах особенности саморазвития когнитивных процессов порождения речемышления и мыследействия, перейдем к методологии количественной оценки их энергетических потенциалов. Для этого используем обоснованную в работе [3] координатную сетку (рис. 1) уровней актуализации эмоционального и прагматического потенциалов (Н – низкий, С – средний, В – высокий) материализуемых в коммуникации концептов-высказываний и концептов-действий как результатов речемышления и мыследействия индивида.

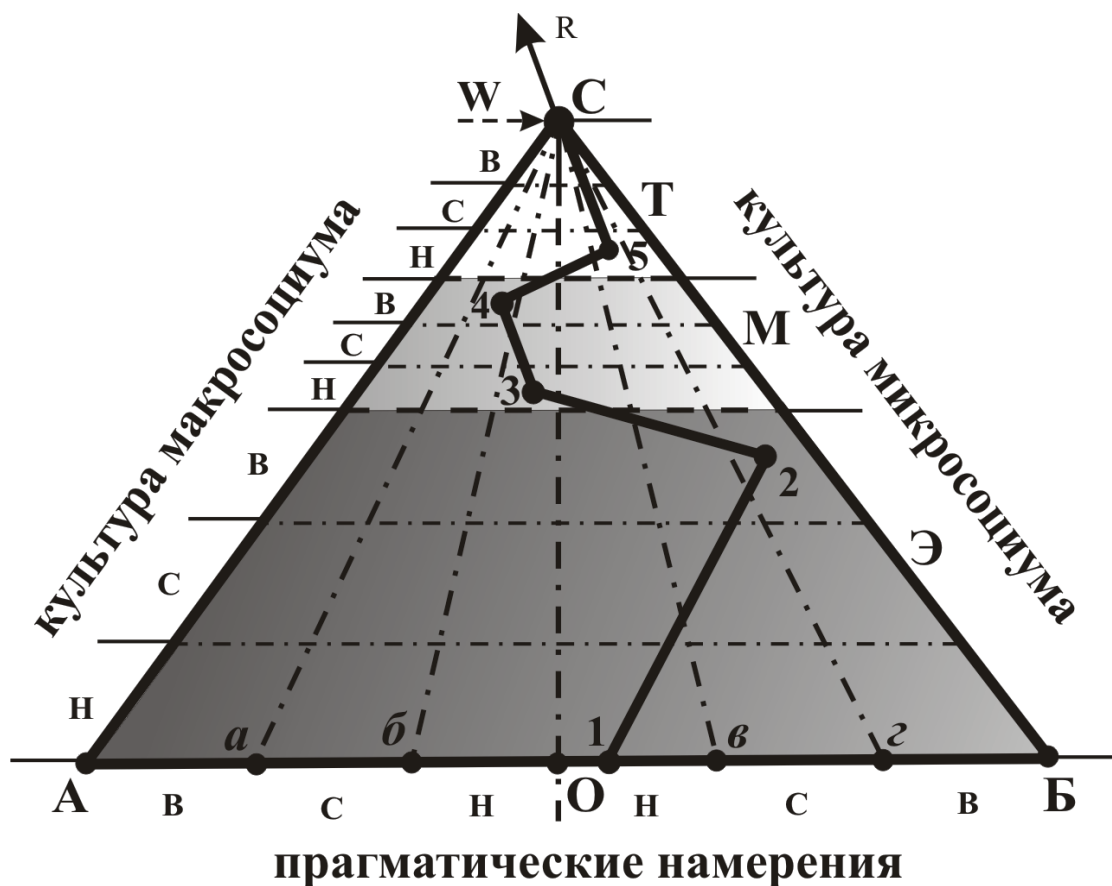


Рис. 1. Сетка координат уровней эмоционального и прагматического потенциалов (Н – низкий, С – средний, В – высокий) саморазвития концептов речемышления и мыследействия в сферах духовных бытия индивида (Э – экзистенциальная, Т – трансцендентная, М – ментальная)

На модели по горизонтали симметрично относительно оси (ОС) расположены две шкалы (ОА и ОБ) уровней эмоционального потенциала актуализации концептов (Аса – высокий, аСб – средний, бСО – низкий). Шкала ОБ построена аналогично (ОСв – низкий, вСг – средний, гСБ – высокий).

Количественные показатели уровней потенциалов маркируются на сетке равномерных шкал значениями безразмерного *K*-критерия следующим образом: $H < 30$, $C = 30-105$ и $V > 105$.

При этом маркированная в миллисекундах ось модели ОС является одновременно шкалой времени протекания саморазвивающихся процессов порождения речемышления и мыследействия индивида. Кроме того, эмоциональный потенциал концептов минимален на оси ОС и вблизи ее. На этой оси минимально также и влияние таких параметров порядка, как культуры микро- и макросоциумов.

С учетом изложенного, рассмотрим абстрактно изображенный на модели пример флуктуации эмоционально-прагматического потенциала (ЭПП) в процессе саморазвития речемышления или мыследействия индивида. Структура-аттрактор процесса реакции человека на некое раздражающее

информационное воздействие зарождается на низком уровне ЭПП (см. плоскость ОСв). В результате бурного протекающего эмоционального мышления, связанного с культурой микросоциума, саморазвитие аттрактора 1-2 завершается образованием точки-концепта 2, локализуемой в зоне высокого уровня ЭПП (плоскость гСБ).

Энергии концепта 2 и влияния культуры макросоциума как параметра порядка оказывается достаточно для завершения саморазвития аттрактора в точке 3 зоны низкого (бСО) уровня ЭПП ментальной сферы. Траектория аттрактора 3-4, актуализованного внутри этой сферы, свидетельствует, что на попадание точки 4 в зону (аСб) среднего уровня ЭПП оказала влияние культура окружающего индивида макросоциума. Однако под влиянием культуры микросоциума точка-концепт 5 достигла среднего (вСг) уровня ЭПП в трансцендентной сфере духовного бытия индивида. И, наконец, развитие частного аттрактора 5-С приводит к завершению образования полной структуры-аттрактора 1-С, результат саморазвития которой под контролем сознания материализуется в направлении вектора R. Наклон этого вектора влево от оси ОС свидетельствует о том, что в рассматриваемом случае на результат речемышления или мыследействия индивида определяющее воздействие оказала культура его микросоциума, что и повлияло на специфику просодического оформления его речи.

Изложенное показывает, что использование модели пирамиды Клименюка для лингво-энергетической интерпретации результатов фонетических исследований открывает новые возможности качественного и количественного описания динамики саморазвития процессов речемышления и мыследействия индивида в их непосредственном соотношении с психологическими и иными причинами реализации смылосодержательных актов его коммуникативного поведения вообще и речевого в частности.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Калита, А. А.* Актуалізація емоційно-прагматичного потенціалу висловлення / А. А. Калита: [монографія]. – Тернопіль : Підручники і посібники, 2007. – 320с.
2. *Калита, А. А.* Критерий уровня актуализации эмоционально-прагматического потенциала высказывания / А. А. Калита, Л. И. Тараненко // Наукові записки. – Вип. 105 (1). – Серія: Філологічні науки (мовознавство): У 2 ч. – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2012. – С. 476–484.
3. *Калита, А. А.* Теоретико-методологические основы исследования флуктуации эмоционально-прагматического потенциала речемышления и мыследействия человека / А. А. Калита, А. В. Клименюк // Одеськ. лінгвістичн. вісник. – 2019. – Вип. 13. – С. 115–123.
4. *Клименюк, А. В.* Знание, познание, когниция / А. В. Клименюк : [монографія]. – Тернополь : Підручники і посібники, 2010. – 304 с.
5. *Клименюк, О. В.* Методологія і методи наукового дослідження / О. В. Клименюк. – К. : «Міленіум», 2005. – 186 с.