

**Л. М. Лещева**

**НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЛИНГВИСТИКИ  
В СОВРЕМЕННОМ ЛИНГВИСТИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

Со времени появления в начале XIX в. сравнительно-исторического языкознания как самостоятельной науки и особой академической дисциплины в университете количество появившихся научных парадигм и направлений, изучающих язык, неизмеримо возросло.

Однако работает каждый лингвист, как правило, только в одном из них, поскольку каждое из лингвистических направлений – это особая лингвистическая наука, со своим ракурсом рассмотрения языка, предметом изучения, методами и приемами анализа, на овладение которыми, а также получение на их основе новых научных результатов уходят многие годы.

Молодые исследователи обычно выбирают для освоения актуальное на конкретный момент направление. Одновременно интерес к предыдущим и даже ставшим традиционными, не исчерпавшим себя лингвистическим направлениям постепенно угасает. Сменяется и поколение руководителей более традиционных научных школ. В результате с годами количество научных направлений в университете далеко не всегда растет, как этого хотелось бы для всестороннего изучения такого сложного объекта как язык.

Анализ тем диссертаций, защищенных в Минском и Московском лингвистических университетах в 2018 и 2021 гг. по специальностям 10.02.19 – Теория языка и 10.02.20 – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание, позволяет говорить о том, что сфера научных исследований в обоих университетах современна и достаточно широка. Вместе с тем в настоящее время практически отсутствуют традиционные сравнительно-исторические исследования, направленные на **реконструкцию мертвых языков, установление языковых универсалий и фреквенталий**, хотя новые технологические возможности позволяют охватывать большие объемы материала разных языков и обрабатывать его быстрее и легче, чем это было ранее.

Намного реже, чем в период расцвета структурализма, проводятся **исследования организации** различных **структурных уровней и подсистем** языка (фонетических, морфологических, лексических, фразеологических, синтаксических). При этом продолжается интенсивное **изучение языков германской и романской групп** индо-европейской семьи, но все чаще исследуются и структурные характеристики языков других семей. Стали более частыми **сопоставительные исследования языков** и их подсистем, в которых эталоном становятся родные языки исследователя.

Достаточно многочисленны работы в области социолингвистики и таких сравнительно новых направлений как **лингвокультурология, коммуникативная и когнитивная лингвистика** (хотя последняя обычно ограничена изучением концептов и концептуальной метафоры). Находясь на стыке целого ряда направлений, темы диссертаций часто носят полипарадигмальный характер.

Теоретическая лингвистика должна развиваться, сохранять и преумножать научные школы и направления.

Без фундаментальной лингвистики не представляется возможным и решение прикладных лингвистических задач, которых становится все больше.

Все науки становятся все более практико-ориентированными, и лингвистика не является исключением. Появляются диссертационные исследования, направленные на решение ряда актуальных прикладных задач, в частности, в области криминалистики, права, бизнеса, политического дискурса, медицины (**клиническая, или медицинская лингвистика**). По-прежнему ждут своего решения проблемы в области **прикладной (компьютерной) и математической лингвистики**, компьютерного перевода; компьютерной лексикографии; реконструкции скрытого смысла искусственным интеллектом; компьютерной реконструкции исчезнувших и дешифровки ряда мертвых языков; недостаточно используются имеющиеся корпусные данные для решения традиционных лингвистических задач.

Большей интенсификации требуют также **исследования проблем овладения родным языком**, билингвизма, организации ментального лексикона.

Для интенсификации решения данных теоретических и прикладных проблем, конечно, нужны материальные ресурсы, а также научные кадры – специалисты в новых направлениях и исследователи, готовые их развивать. Важным представляется в этом плане образование исследовательских консорциумов – исследовательского потенциала и определенной доли материальных баз, учебных программ по ряду специальностей лингвистических, медицинских, информационных и др. специализированных университетов, бизнес-компаний, готовых стимулировать развитие новых направлений в лингвистике и делающих заказы на решение конкретных прикладных лингвистических задач.