Е. Г. Задворная

О РЕЛЕВАНТНОСТИ / НЕРЕЛЕВАНТНОСТИ ИНФОРМАЦИИ В ДИАЛОГИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ

Одним из самых сложных и неоднозначно трактуемых критериев оценки информации и — шире — семантико-прагматических категорий дискурса является релевантность. В лингвистической литературе в явном или неявном виде представлены такие интерпретации понятия релевантности, как способность порождать контекстуальные эффекты, соответствие информационным потребностям коммуникантов, соблюдение тематической направленности общения, значимость / важность информации и др. Некоторому снижению степени вариативности, а подчас и противоречивости интерпретации данной категории могут, как представляется, способствовать два исследовательских подхода:

- выявление взаимосвязи релевантности информации с иными ее характеристиками (в частности, ее оценки как новой, интересной, уместной, истинной / достоверной);
- разграничение обобщенных и ситуативно-контекстуальных представлений о значимости / важности / актуальности информации.

Как показывает анализ языкового материала, в диалогическом дискурсе оценка информации как релевантной вступает с прочими характеристиками информации в непростые и неоднозначные отношения, которые с определенной долей условности могут быть интерпретированы как симметричные и асимметричные.

В качестве *симметричных* могут рассматриваться те случаи, когда информация в том или ином контексте оценивается как релевантная и одновременно как новая / интересная / уместная / достоверная, в качестве *асимметричных* — случаи, когда оценка информации как релевантной сочетается с ее оценкой как неинтересной, неуместной, банальной, либо, напротив, когда информация, трактуемая как интересная / новая / уместная / истинная, в то же время рассматривается как нерелевантная.

Случаи стандартной корреляции между обсуждаемыми характеристиками информации могут быть проиллюстрированы следующими фрагментами (приведенные ниже контексты отобраны из Национального корпуса русского языка и сопровождаются пометой НКРЯ):

- (1) Разговор, которого я так нетерпеливо ждала, начался с этого мундира, не совсем тот разговор, но тоже **очень интересный и важный**, потому что Митя впервые заговорил о себе (В. Каверин. «Открытая книга»; НКРЯ);
- (2) Рассказывают, что жена Нобеля сбежала от него с каким-то математиком, и господин Нобель в завещании о своей премии сделал специальный пункт о том, что математики не должны ее получать.
- **Любопытно. Я этого не знал.** Вот видишь, оказывается, и волшебники не все знают. Но ведь волшебники не боги (А. Ростовский. «Русский синдикат»; НКРЯ).

Что же касается нестандартных взаимоотношений релевантности с прочими характеристиками информации, то здесь наиболее типичны две к о м б и н а ц и и:

- информация релевантная, но не новая и /или не интересная (отметим, что разграничить два последних критерия не всегда представляется возможным, ср. хотя бы многочисленные контексты, в которых информация оценивается как банальная, т.е., с одной стороны, общеизвестная (= не новая), а с другой утратившая выразительность вследствие частого употребления (\approx не интересная)):
- (3) И вы, Семен Петрович, и вы, Анна Васильевна, он кивнул интересной даме, все усложняете. По-моему, все дело в избалованности. Нынешние молодые люди живут слишком легко, без трудностей. Это банально, но факт. Меня, к примеру, отец порол до семнадцати лет. Крепко порол, и что же? Я его только уважал за это (К. Шахназаров. «Курьер»; НКРЯ);
 - (4) Продолжим обсуждение, сказал Гном. Слово имеет...

С этого момента я уже сё слышала. Мне **не было интересно, но я всё слышала.** Передо мной был блокнот, в руке — карандаш. Некоторые фразы, казавшиеся особенно характерными, я записывала (И. Грекова. «Без улыбок»; НКРЯ);

- •информация интересная / новая, но нерелевантная:
- (5) Кофе был выпит, Маша посидела еще немного, глядя, как Старыгин склонился над картиной, и решила, что пора уходить. Вряд ли она еще чтонибудь выяснит, сидя в лаборатории рядом со Старыгиным. Конечно, насчет четырех семерок и пентагондодекаэдра все очень таинственно и интересно, но ни на миллиметр не приближает ее к решению задачи. А задача перед всеми сейчас стоит только одна: определить, что случилось с Мадонной Литта (Н. Александрова. «Последний ученик да Винчи»; НКРЯ).

Менее типичным, но также возможным вариантом соотношения различных оценок информации является ее интерпретация как *неистинной* / *сомнительной* / *недостоверной*, *но при этом релевантной*, ср. интересный вариант реализации данной оппозиций во внутренней речи персонажа:

(6) «Без знания того, что я такое и зачем я здесь, нельзя жить. А знать я этого не могу, следовательно, нельзя жить», — говорил себе Левин. «В бесконечном времени, в бесконечности материи, в бесконечном пространстве выделяется пузырек-организм, и пузырек этот подержится и лопнет, и пузырек этот — я». Это была мучительная неправда, но это был единственный, последний результат вековых трудов мысли человеческой в этом направлении. Это было то последнее верование, на котором строились все, почти во всех отраслях, изыскания человеческой мысли (Л. Толстой. «Анна Каренина»).

Неоднозначность обсуждаемых оппозиций усложняется за счет того, что каждая из названных характеристик носит градуальный характер, что порождает множество аллоппозиций типа «интересно, но не очень важно (хотя важно)»; «важно, но не очень интересно (хотя и небезынтересно)» и т.д., а также за счет разнообразных дополнительных параметров: субъектных («для тебя / других важно — для меня неважно»), временных («было важно — сейчас неважно») и др., ср.:

- (7) Довлатов, волнуясь, сказал:
- Я должен вас поблагодарить, Иосиф.
- *3а что?*
- Для вас это не важно, но важно для меня (В. Соловьев. «Три еврея, или Утешение в слезах»; НКРЯ);
- (8) Понял, повторил он. Что говорит «Тамара», уже неважно. Ну, то есть важно, — поправился он. — **О** любви всегда важно, но дело не в этом... (А. Приставкин. «Радиостанция "Тамара"»; НКРЯ).

Контексты последнего типа актуализируют еще одну важную оппозицию, фиксирующую характеристики информации, а именно **оппозицию релевантности** / **салиентности**. Так, опираясь на концепцию Т. Паттабхирамана и Н. Чарконе, трактующих **салиентность** как внешний фактор по отношению к говорящему, а релевантность — как внутренний фактор, связанный с текущими коммуникативными целями, намерениями и мотивами говорящего, можно отметить в приведенных фрагментах противопоставление релевантной и салиентной информации, дифференцируемой на основании субъектного (7) и временного (8) параметров коммуникативной ситуации.