

**Е. В. Коленда**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ  
ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В настоящее время интернет-технологии принято рассматривать в качестве наиболее перспективных и популярных средств обучения. Виртуальная среда и существующие в ней образовательные платформы и продукты позволяют

эффективно воплощать в жизнь принципы электронного обучения – прежде всего, свободного повсеместного доступа к образовательным веб-ресурсам и адаптации всего процесса обучения под потребности и возможности учащихся. Наиболее перспективным представляется использование интернет-технологий в обучении иностранным языкам, так как сеть Интернет обеспечивает наличие большого количества актуальных аутентичных материалов, тем самым позволяя студентам погрузиться в иноязычную среду, также обеспечивается мгновенный доступ к необходимой информации, визуализацию информации. Из этого следует, что учебные интернет-ресурсы способны обеспечить эффективную поддержку самостоятельной работе студентов.

Одним из таких эффективных интернет-ресурсов является платформа TED-Ed. Медиа-ресурс TED-Ed можно отнести к категории «массовые открытые онлайн-курсы» которые представляют собой инновационные образовательные разработки. Главным отличием инновационных электронных ресурсов от традиционных является их интерактивность, которая предполагает использование активно-деятельностных форм обучения и тем самым стимулирует самостоятельную учебную деятельность студентов.

Это медиа-портал для изучения живого английского языка, расширения кругозора и коммуникации. Учебные видеоматериалы, размещенные в сети, позволяют учесть принцип индивидуального обучения, так как студенту предоставляется возможность просмотреть видео и выполнить задания в любое удобное ему время и в том темпе, какой ему необходим.

Использование видео этого портала при изучении английского языка способствует реализации принципа интегрированности знаний, когда происходит одновременное развитие как собственно коммуникативных, так и профессионально-коммуникативных, информационных, академических и социальных умений. Также использование платформы TED-Ed в качестве учебного материала выполняет требование коммуникативной методики «...представить процесс овладения языком как постижение живой иноязычной действительности...».

Уникальность сайта TED-Ed заключается в том, что он предлагает преподавателю создать собственные уроки на основе видео-лекций TED-Talks или видеороликов и анимации. Можно воспользоваться готовыми видеуроками. Видеуроки для удобства преподавателей сгруппированы по темам. Каждое видео сопровождается план урока, проверочные тесты, открытые вопросы в разделе «Think» и дополнительная информация в разделе «Dig Deeper». Вы можете использовать, настроить и полностью преобразовать любой видеурок так, как вам нужно, или же создать с нуля свой собственный видеурок на основе любого видео с сайта Ted-Ed, или вставить ссылку на видеоролик из YouTube. Для создания видеурока от преподавателя не требуются знания каких бы то ни было элементов программирования. Сайт предоставляет все необходимые для работы инструкции. Единственная задача, которая стоит перед преподавателем, – это создать качественный мультимедийный продукт.

Использование интернет-технологий в качестве технологической основы языкового образования связано с возросшими возможностями технических средств связи и повсеместным распространением компьютерной сети Интернет. Они позволяют эффективно решать проблему так называемого «погружения в языковую среду» во время практических занятий и самостоятельной подготовки учащихся, а также увеличить темп введения нового лексического материала и его объемы.

В целом инновационные методы в образовательной системе, представляющие собой нововведения, предназначенные для поиска новых решений проблемных ситуаций и для оптимизации процесса обучения, обеспечивают организацию благоприятных условий для усвоения материала и постоянное повышение качества образования.