

Т. М. Гутник

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМЫ EDPUZZLE
КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ВТОРОМУ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ
(английский)

В связи с тем, что основной задачей любого высшего учебного заведения является формирование творческой личности специалиста, который обладает способностями к самообразованию, саморазвитию и инновационной деятельности, особое внимание необходимо уделять организации самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа студентов формирует такую модель образования, в центре которой стоит процесс приобретения знаний самими обучающимися.

Основной задачей самостоятельной работы является формирование у обучающихся профессиональных компетенций и чувства ответственности, развитие самостоятельного и нестандартного мышления. Самостоятельная работа призвана научить студентов самостоятельно применять накопленные знания и опыт, управлять процессом самообразования, а также организовывать собственную деятельность.

В настоящее время в образовательном процессе происходят серьезные изменения и в немалой степени благодаря информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ), с помощью которых разрабатываются современные средства обучения и образовательные ресурсы.

Появление ИКТ, с одной стороны, во многом облегчает самостоятельную деятельность студентов, а с другой – способствует увеличению ее масштабов и объема.

ИКТ позволяют организовать эффективное обучение в рамках широкого спектра возможностей, предоставляемых не только традиционными материалами, но и множеством образовательных, а также образовательно-развлекательных ресурсов, доступных в сети Интернет. Благодаря использованию ИКТ задания в рамках курса самостоятельной работы ставят перед студентами определенные обязательные задачи, но в то же время оставляют достаточно свободы для проявления инициативы и достижения собственных целей.

Одним из вариантов применения ИКТ в рамках самостоятельной работы студентов является использование онлайн-платформ, которые в последнее время стремительно набирают популярность не только среди преподавателей, но и среди студентов. Основными причинами этого являются, прежде всего, их multifunctionality, доступность, а также удобство и простота использования.

В настоящем исследовании мы предлагаем ознакомиться с онлайн-платформой Edpuzzle как одним из возможных способов организации самостоятельной работы студентов. Данная платформа представляет собой бесплатный онлайн-сервис для создания интерактивных видеороликов с аудио и текстовыми заметками, вопросами и заданиями к ним.

Для того чтобы получить доступ к данному ресурсу потребуется лишь регистрация на сайте. После этого пользователь (в качестве которого может выступать и преподаватель, и сами студенты) может приступить к разработке интерактивного материала.

При работе с Edpuzzle есть возможность как загрузить любой видеофайл со своего собственного ПК, так и воспользоваться уже имеющимися на сайте видеоматериалами. Следует отметить, что Edpuzzle интегрирован с такими крупными сервисами, как YouTube, TED Talks и National Geographic, что значительно облегчает поиск подходящего видеофайла. Более того, пользуясь Edpuzzle, у преподавателя есть возможность воспользоваться видеофрагментами с уже готовыми интерактивными заданиями к ним, т.к. на сайте есть целая библиотека видеоматериалов, которые поделены на определенные категории в зависимости от тематики, уровня сложности материала и даже возраста учащихся. Кроме того, пользователи могут предоставлять свободный доступ к своим видеофайлам, загруженным на сервис, а значит, преподаватели кафедры, например, могут легко обмениваться своими работками.

Что касается самих интерактивных заданий, то сервис Edpuzzle позволяет создавать лишь два их вида: вопросы со множественным выбором (multiple choice) (причем правильных ответов можно выбрать несколько)

и вопросы открытого типа (open-ended questions). Однако даже с таким, на первый взгляд, небольшим выбором преподаватель может попросить студентов отметить утверждения как верные/неверные, выбрать правильный из имеющихся ответов на вопрос, дать развернутый ответ на вопрос, заполнить недостающие пропуски в предложениях (на основе услышанного) или, например, выразить свое мнение по поводу увиденного/услышанного. Отличительной чертой сервиса Edpuzzle является возможность «накладывать» интерактивные задания на сам видеоролик. Таким образом, студентам будут предлагаться к выполнению различные типы заданий прямо во время просмотра видео, а не после него, как это обычно бывает. Чтобы добавить задания к видеоматериалу, преподавателю нужно лишь указать тот момент видеоролика, в котором студенты должны выполнить то или иное задание. Во время его выполнения видеоролик автоматически останавливается, предоставив студентам время поразмышлять. Как только задание будет выполнено, видеоролик автоматически продолжит проигрываться вплоть до следующего задания.

Для того чтобы предоставить студентам доступ к интерактивным видеоматериалам, созданным на базе сервиса Edpuzzle, преподавателю достаточно лишь поделиться специальной ссылкой или же кодом, сгенерированным самим сервисом.

При желании преподаватель может создавать так называемые классы, которые позволяют отслеживать выполнение заданий учащимся, а именно: сколько заданий было выполнено, количество затраченного времени, соотношение правильных/неправильных ответов и сами ответы студента. Кроме того, классы Edpuzzle легко интегрируются с классами Google Classroom, что крайне удобно.

Работать с интерактивными видео можно двумя способами: как в режиме реального времени, так и в любое другое время. Режим реального времени предполагает совместный просмотр видео студентами, но самостоятельное выполнение заданий каждым отдельным учащимся. Такой режим работы целесообразно использовать во время аудиторных занятий, в то время как второй способ работы позволяет студентам работать с видеоматериалами в любое удобное для них время. Естественно, во время работы над видеороликом преподаватель может отключить субтитры, возможность перематывания видео вперед/назад (skipping video), а также установить deadline, по истечении которого выполненные задания приниматься не будут.

Следует отметить, что онлайн-сервис Edpuzzle главным образом подходит для работы с речевым и страноведческим материалом, а также является уникальным инструментом, необходимым для реализации принципа наглядности.

В то же время онлайн-сервис имеет некоторые недостатки. Например, для работы с ним необходимо более-менее стабильное подключение к сети

Интернет. Более того, на сегодняшний день отсутствует русскоязычная версия платформы, из-за чего у студентов с низким уровнем владения иностранным языком могут возникнуть определенные трудности.

Таким образом, онлайн-сервис Edpuzzle оправданно является потенциальным способом организации самостоятельной работы студентов. С одной стороны, он помогает учащимся улучшить не только знание иностранного языка, но и творческие способности, позволяя им самостоятельно создавать видеоматериалы, а с другой – помогает преподавателям вовлечь студентов в образовательный процесс, сделав его максимально интерактивным и современным.