

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОНЛАЙН-СЕРВИСА GOOGLE FORMS
ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
ПЕРВОГО КУРСА ЯЗЫКОВОГО ВУЗА**

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью образовательного процесса, эффективным средством закрепления и совершенствования грамматических и лексических навыков, полученных в ходе аудиторных занятий, а также необходимым элементом учебно-познавательной деятельности студентов.

При организации самостоятельной работы студентов на первом курсе языкового вуза соблюдаются следующие требования:

- последовательно увеличивается объем самостоятельной работы студентов в зависимости от степени овладения навыками самообразования;
- постепенно усложняются используемые формы самостоятельной работы;

- постоянно повышается творческий характер выполняемых заданий.

Одной из форм организации самостоятельной работы студентов на первом курсе является применение компьютерного комплекса упражнений, разработанного преподавателями кафедры ТиПАР.

Вплоть до 2020–2021 учебного года студентам предлагались комплексы компьютерных упражнений, выполненные в компьютерной оболочке Wondershare Quiz Creator v. 4.2.2.1. Доступ к учебно-методическим материалам для самостоятельной работы студентов осуществлялся через электронный портал МГЛУ, сайт факультета английского языка (вкладка «Учебные материалы»). Однако в связи с окончанием жизненного цикла мультимедийной платформы Adobe Flash Player, используемой для воспроизведения флэш-контента, создаваемого в приложении Wondershare Quiz Creator, используемые онлайн материалы для самостоятельной тренировки стали недоступны. Возникла необходимость в пересмотре и поиске новых форм размещения комплекса упражнений в режиме онлайн. Данной формой стал онлайн-сервис Google Forms.

Данный выбор был обусловлен рядом преимуществ данного сервиса в сравнении с другими приложениями. Сервис Google Forms позволяет создавать качественный учебный контент на уровне обычного пользователя. Сервис бесплатен, экономит время преподавателя при организации работы большого количества обучающихся; предоставляет студенту доступ к информации о результатах теста; обеспечивает возможность быстрой проверки знаний большого количества обучающихся по разным темам и компетенциям. Google Forms адаптированы под мобильные устройства. Создавать, просматривать, редактировать и пересылать формы можно с телефона и планшета с помощью облегченной мобильной версии с полной функциональностью.

Google Forms обладают широкими возможностями по оформлению тестовых заданий. По способу оформления ответа оптимальными формами оказались: один из списка; несколько из списка; сетка (множественный выбор); текст (строка).

Т е к с т (с т р о к а) подразумевает короткий ответ, который поместится в одну строчку. Используется для ФИО студента, указания группы, e-mail, при выполнении заданий на раскрытие скобок, перевод фрагментов с русского на английский язык, исправление ошибок. Ответ вписывается самостоятельно. **Один из списка:** используется для выбора одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов при выполнении заданий на перефразирование, поиск ошибки и т.д. **Несколько из списка:** подходит для вопросов с несколькими правильными ответами, которые нужно отметить галочкой при выполнении заданий на выбор правильных характеристик видовременных форм. **Сетка (множественный выбор):** таблица для выбора одного правильного ответа в каждой строке. Подходит для заданий, где нужно найти соответствие видовременных форм контексту,

наречиям и т.д. При создании комплексов использовалась возможность пометить каждый вопрос как обязательный/необязательный, что дает возможность разграничить обязательный минимум и дополнительные вопросы повышенного уровня сложности. Это позволяет обеспечить дифференцированный подход к обучению. Для обеспечения максимальной надежности оценивания знаний принималась во внимание возможность назначения разного количества баллов за верный ответ в разных типах заданий.

Огромным достоинством Google Forms является интерактивность и мультимедийность, так как при создании тестовых заданий к вопросам можно добавить изображение. Картинки, схемы, карты, анимация помогают значительно разнообразить задания.

В рамках работы над каждой темой по дисциплине «Практическая грамматика английского языка» для студентов первого курса были разработаны 4 комплекса компьютерных упражнений для самостоятельного выполнения в первом семестре:

- Present Simple vs Present Continuous
- Past Simple vs Past Continuous
- Present Perfect vs Present Perfect Continuous
- Past Tenses

Для работы во втором семестре на данный момент разработано 5 комплексов по видовременным формам и употреблению артикля:

- Ways of Expressing Future Actions
- Sequence of Tenses
- Articles with Countable and Uncountable Nouns
- Articles with Names of Meals
- Articles with Names of Nationalities, Subjects, Languages

Работа в данном направлении продолжается, итоговое количество комплексов упражнений будет доведено до 10 во втором семестре.

Возможность видеть собственные ответы и соответствие их предложенному «ключу» позволяет студенту самостоятельно оценить свои знания по изученной теме, помогает сформировать у студентов навыки самоконтроля, умение анализировать результаты собственной учебной деятельности. Возможность студента работать в непринужденной обстановке, самостоятельно выбирать рациональное с его точки зрения время и количество попыток формирует для него особый психологический комфорт, позволяет выстроить собственную образовательную «траекторию».

Организация самостоятельной работы с использованием комплекса упражнений, разработанных с использованием сервиса Google Forms, способствует развитию умения планировать и распределять свое время и управлять собственной учебно-познавательной деятельностью. Использование данной формы работы особенно актуально в условиях организации учебного процесса в удаленном режиме на фоне сложившейся в 2020–2021 учебном году эпидемиологической ситуации.