

ПОТЕНЦИАЛ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОНЛАЙН-СЕРВИСОВ В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ-ЛИНГВИСТОВ

Образовательные онлайн-сервисы в обучении иностранным языкам являются актуальным и эффективным инструментом, который позволяет преподавателям и самим студентам открыть новые возможности в обучении и совершенствовать образовательный процесс. В условиях лингвистического вуза использование данных программ приобретает особую актуальность в связи с переходом обучения в удаленный режим.

Под *онлайн-сервисами* понимают программное обеспечение, предоставляющее доступ к данным и программам в режиме онлайн.

Следует отметить, что обучение иностранному языку с использованием онлайн-сервисов отличается рядом преимуществ:

- обеспечивает стабильную мотивацию к изучению иностранного языка;
- представляет материал в различных формах (текстовая информация, видео ролики и аудиозаписи);
- способствует индивидуализации обучения;
- предоставляет возможность самообучения и самоконтроля в виде ключей, подсказок, инструкций;
- создает условия для объективного контроля, оценки и коррекции результатов со стороны преподавателя;

Выделим следующие виды онлайн-сервисов, которые могут эффективно использоваться для изучения иностранных языков студентами-лингвистами: Тренировочные программы.

Данные программы ориентированы на формирование фонетических и лексических навыков, овладение грамматическими формами и отдельными речевыми образцами. К таким ресурсам относятся программы по обучению чтению, письму и другим видам речевой деятельности.

К тренировочным программам для формирования лексических навыков можно отнести тренажер **Quizlet**. При работе с модулями системы преподаватель имеет возможность задавать цель обучения, указывая лексические темы. Каждая лексическая единица оформляется в виде электронной карточки, содержащей такие обязательные реквизиты, как начальная форма лексической единицы, ее учебный перевод на русский язык, а также перечень изучаемых лексико-грамматических значений. В карточку могут вноситься необязательные реквизиты: примеры употребления лексической единицы (с переводами), толкование лексической единицы, ассоциативная подсказка, графическая иллюстрация. На основе заданной преподавателем цели обучения специальный алгоритм синтеза упражнений составляет индивидуальные задания для каждого обучаемого. Модель позволяет автоматически определять, какие лексические единицы требуют более частых повторений для их успешного усвоения.

В данной связи следует также упомянуть онлайн-сервис **Learning Apps**, который служит для создания дидактических материалов. Данная система позволяет создавать интерактивные модули по готовым шаблонам, что значительно упрощает работу с данным сервисом. Основная идея интерактивных заданий, которые могут быть созданы благодаря данному сервису, заключается в том, что студенты могут проверить и закрепить свои знания в игровой форме, что делает процесс обучения увлекательным.

Онлайн-сервис **Wardwall** представляет собой многофункциональный инструмент для создания как интерактивных, так и печатных материалов. Интерактивные упражнения воспроизводятся на любом устройстве, имеющем доступ в интернет: на компьютере, планшете, телефоне или интерактивной доске. Печатные версии можно распечатать и использовать их в качестве самостоятельных учебных заданий. Система позволяет подготовить игровое упражнение, внедрить его на сайт или отправить ссылкой обучающимся. Возможна персонификация через указание фамилии конкретного студента для выполнения определенного задания. Благодаря этому имеется возможность оценить результаты работы отдельного студента.

Тестовые программы

Данный вид программ позволяет осуществлять различные виды контроля. К таким программам можно отнести сервис **Google Forms**, один из облачных сервисов Google, связанный с облаком и таблицами. Программа снабжена системой контроля, например, тест множественного выбора, поиск соответствий, перевод фрагментов и другие. При оформлении заданий система предоставляет возможность использовать изображения и видео. Сервис является кроссплатформенным, использовать его можно на ПК, планшетах и смартфонах, при этом все данные корректно синхронизируются.

QUESTOURnament является одним из плагинов системы электронного обучения Moodle. Данная программа помогает вовлечь учащихся в интеллектуальную викторину, где за определенное время нужно ответить на максимально возможное количество вопросов. По результатам игры, формируется рейтинг участников. Задавать вопросы могут не только преподаватели, но и сами учащиеся – своим сокурсникам.

Плагин Level up помогает визуализировать достижения студентов в процессе обучения. Учащиеся зарабатывают очки, проходя задания и модули, – и сразу видят свое место в рейтинге, что способствует повышению их мотивации.

Учитывая технические возможности онлайн сервисов, стоит отметить, что их использование позволяет существенно повысить эффективность обучения студентов, изучающих иностранные языки. Программы значительно облегчают процесс усвоения и запоминания информации, позволяют формировать и совершенствовать навыки различных видов речевой деятельности, а также существенно дополнить и расширить возможности традиционных методов обучения.