

ПОДКАСТИНГ В ОБУЧЕНИИ ГОВОРЕНИЮ ВО ВЗРОСЛОЙ АУДИТОРИИ

Процесс приобретения слушателями, изучающими испанский язык, опыта общения с иноязычной лингвокультурой требует создания ситуаций практического использования языка как инструмента межкультурного познания и взаимодействия. В связи с этим назрела объективная необходимость интегрировать информационные технологии в учебный процесс, что позволит вовлечь слушателей в ситуации межкультурной коммуникации. Интернет обладает богатыми ресурсами, такими, как веб-сайты, электронные энциклопедии, блоги, видеоконференции, форумы, подкасты. Применение подкастинга особенно уместно в сферах, где осуществляется передача информации голосом и в более широком смысле звуком вообще.

Подкастинг как актуальная Интернет-технология представляет собой синтез преимуществ радио и интернета, а процесс создания аудио и видео файлов (подкастов) характеризуется, как правило, периодичностью издания. Использование ресурсов подкастинга в обучении языку позволяет более эффективно решать целый ряд дидактических задач:

- формировать и совершенствовать навыки чтения, используя материалы сети разной степени сложности;
- совершенствовать навыки аудирования на основе аутентичных звуковых текстов, а также текстов, подготовленных преподавателем;
- совершенствовать навыки говорения и письменной речи;

- пополнять словарный запас, как активный, так и пассивный, лексикой современного испанского языка;

- знакомить слушателей со страноведческими реалиями, включающими в себя речевой этикет, особенности речевого поведения различных народов испаноязычных стран, особенности культуры и традиций;

- формировать устойчивую мотивацию иноязычной деятельности на занятиях на основе систематического использования аутентичных материалов и соблюдения принципа связи с жизнью.

Тематика подкастов чрезвычайно разнообразна. Можно работать с актуальными новостями и нет необходимости записывать радио или телепередачу, чтобы прослушать ее многократно, ведь подкаст можно прокручивать неограниченное количество раз.

Образовательные подкасты по испанскому языку позволяют решить целый ряд методических задач, однако наиболее приемлемой и реалистичной задачей использования подкастов в учебных целях остается развитие рецептивных аудитивных навыков при работе с фонетическим, лексическим и грамматическим материалом и умений понимания иноязычной речи на слух: отделять главное от второстепенного, определять тему сообщения, членить текст на смысловые куски, устанавливать логические связи, выделять главную мысль, воспринимать сообщения в определенном темпе, определенной длительности до конца, без пропусков.

Подкасты можно использовать как на аудиторном занятии, так и для самостоятельной работы.

В целом технология работы с подкастом совпадает с технологией работы над аудиотекстом и имеет четкую последовательность в действиях преподавателя и слушателей:

- 1) предварительный инструктаж и предварительное задание;
- 2) процесс восприятия и осмысления информации подкаста;
- 3) задания, контролирующие понимание услышанного текста.

Подкасты можно использовать следующим образом:

- прослушивание подкастов в качестве самостоятельного задания с последующим обсуждением на занятиях;

- прослушивание подкастов с предварительным ознакомлением с лексическими комментариями;

- прослушивание подкастов с транскрипцией;

- использование отдельных отрывков подкастов для диктанта или упражнений на словосочетания, грамматические правила и т.д.;

- прослушивание подкастов с замедленным темпом речи в группах, начинающих изучение языка;

- прослушивание подкастов, начитанных представителями разных испаноязычных стран для знакомства с особенностями языка в этих странах;

- запись слушателями подкастов на заданную тему.

Отличительная черта подкастинга это его динамический характер, периодичность и серийность. Практически все программы принципиально

бесплатны, помогают экономить время преподавателя на подготовку к занятиям, так как некоторые материалы уже содержат транскрипции, вопросы, задания, грамматические таблицы и т.д.

На занятиях по испанскому языку в зависимости от уровня группы мною постоянно используются следующие испаноязычные подкаст п л о щ а д к и:

- videoele.com;
- SGEL ELE Español para extranjeros (Diverso, Vitamina, Impresiones, NEEM);
- Habla con Ñ - Cultura para aprender español «Spanish Sitcom» (nivel a1, a2, b1);
- Centro de Lorca (El curso de español);
- BBC News Mundo;
- Español con Juan. Videos en español para aprender español;
- María Español;
- Tío Spanish: aprender español online;
- Use your Spanish. Aprende español con conversaciones de la vida diaria.

Принимая во внимание все вышесказанное, можно заключить, что подкаст как медианоситель информации является, наряду с другими ресурсами, неотъемлемым техническим средством обучения иностранному языку, позволяющим решать комплексные задачи иноязычного образования.