

А. В. Дубасова

ЛАТЫШСКИЕ ТРАДИЦИИ И ПРАЗДНИКИ: ОПЫТ РАЗРАБОТКИ ЭЛЕКТРОННЫХ ДИДАКТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

Под **электронными дидактическими материалами** стандартно понимаются документы, целенаправленно разработанные для использования в учебном процессе и построенные в соответствии с содержанием учебной программы. Такие материалы могут содержать изучаемое содержание (с использованием текста, графики, видео), тесты.

В соответствии с учебно-тематическим планом повышения квалификации руководящих работников и специалистов по программе «Латышский язык для специальных целей» (базовый уровень) нами были разработаны электронные дидактические материалы по теме «Праздники в Беларуси и в Латвии. Обычай и традиции в Беларуси и Латвии. Религиозные праздники. Государственные праздники. Календарно-обрядовые и семейно-обрядовые действия».

Далее представлен пример педагогического сценария по подтеме «Латышские традиции и праздники».

Цель: представить латышские традиции и праздники.

Формируемые знания:

- обычай и традиции Латвии, их связь с солнечным и земледельческим календарем;
- религиозные и государственные праздники Латвии, связанные с ними исторические события;
- поздравления с праздниками.

Закрепляемая грамматика:

- отглагольные существительные, обозначающие неограниченные во времени действия или состояния (на примере традиционных обрядовых действий);
- возвратные глаголы;
- повелительное наклонение глагола (на материале примет и пословиц, а также поздравлений);
- чтение календарных дат (на материале государственных праздников).

М а т е р и а л:

- загадки;
- пословицы и поговорки;
- перечень праздников;
- картинки, ассоциируемые с праздниками или обычаями;
- тексты по теме с заданиями к ним (поисковыми, грамматическими);
- аудиозаписи праздничных и обрядовых песен;
- диалоги по теме (в записях и в виде текстов);
- тематические видео.

З а д а н и я:

- разгадывание загадок (в качестве разминки);
- чтение поговорок и объяснение их на примере ситуаций из современной жизни;
 - сопоставление праздников и обычаев с соответствующими картинками;
 - заполнение календаря праздниками, чтение дат;
 - прослушивание песен и сопоставление их с праздниками и обычаями;
 - чтение и обсуждение текстов;
 - прослушивание и чтение диалогов;
 - составление собственных диалогов (поздравления; обсуждение выбора подарка);
 - просмотр и обсуждение видео;
 - дискуссии.

Данный сценарий рассчитан примерно на пять академических часов. Используемый материал разного типа (тексты, изображения, аудио, видео) призван в наглядной и интересной форме представить слушателям важную культурологическую и страноведческую информацию. В ходе выполнения заданий у слушателей развиваются монологическая и диалогическая речь, восприятие на слух, формируются и закрепляются лексико-грамматические навыки.