

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
(на примере «виртуальной карты памяти Беларуси»)**

В настоящее время все большее значение придается воспитательному процессу в учреждениях образования. Обучение и воспитание представляют собой органичный процесс становления профессиональной компетентности специалиста с высоким уровнем культуры и формирования его личности. Согласно ст. 18 Кодекса об Образовании Республики Беларусь 243-3 от 13.01.2011 г. *«Целью* воспитания является формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося. Задачами воспитания являются: 1. формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии; 2. подготовка к самостоятельной жизни и труду; 3. формирование нравственной, эстетической и экологической культуры; 4. овладение ценностями и навыками здорового образа жизни; 5. формирование культуры семейных отношений; 6. создание условий для социализации и саморазвития личности обучающегося.

Воспитание основывается на общечеловеческих, гуманистических ценностях, культурных и духовных традициях белорусского народа, государственной идеологии, отражает интересы личности, общества и государства».

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией в мире наш университет с весны 2020 г., как и многие другие учреждения образования, перешел на дистанционный режим работы. Как и в вопросах обучения, в воспитательной работе остро встал вопрос перевода мероприятий в дистанционный формат. В связи с этим мы постарались адаптировать воспитательные мероприятия следующим образом: часть уже запущенных мероприятий перевели в онлайн-формат; в сжатые сроки разработали новые онлайн-мероприятия. К сожалению, пришлось отказаться от ряда мероприятий в силу невозможности их реализации в онлайн-формате.

Воспитательная работа в данном режиме способна обеспечить решение следующих задач:

- обеспечение более тесного контакта со студентами (выходя в онлайн, куратор как бы попадает на их «территорию», не секрет, что современная молодежь проводит практически 50 % своего свободного времени в сети);
- индивидуализация (для каждого обучающегося может быть составлен индивидуальный план работы с учетом его личностных особенностей и потребностей);
- привлечение сторонних участников воспитательного процесса (в частности, это касается тех специалистов или интересных личностей, которые находятся на расстоянии);
- сохранение взаимодействия коллектива и создание условий для неформального общения группы.

Как ни странно это может прозвучать, но переход на дистанционный режим работы дал больше возможностей для воспитательной работы. Многие учреждения культуры (музеи, театры, галереи) открыли свои залы и выставки для виртуальных посетителей и зрителей. Это значит, что стало возможным совершить виртуальную экскурсию в самые известные музеи мира или посмотреть спектакль с дальнейшим обсуждением его со студентами, не выходя из дома.

В качестве одного из примеров перевода уже запущенного мероприятия в онлайн-формат можно привести нашу «Виртуальную Карту Памяти Беларуси». С 2015 г. на факультете романских языков (в то время факультете испанского языка) МГЛУ есть традиция: каждый год студенты 1-го курса пополняют рассказами о родных-героях ВОВ наш Альбом Памяти, а также проводятся мероприятия, посвященные Дню Победы. 2020 – знаменательный год. Мы отмечаем 75-ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне. Это важная дата для всего мира и, прежде всего, для Беларуси, ведь наша страна потеряла каждого третьего своего жителя в те страшные дни. Мы благодарны ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла и всем, кто приближал Победу, за их мужество и героизм, стойкость и самоотвер-

женный труд. День Победы остается для нас символом гордости за тех, кто в самой тяжелой, жестокой и кровопролитной войне отстоял свободу и независимость Родины, кто верил в Победу и шел к ней.

Каждый год мы собирали рассказы студентов и преподавателей факультета и размещали их на стенде, а также проводили различные акции. В мае 2020 г. пришла идея разместить данные материалы на виртуальной карте и провести акцию «Карта Памяти Беларуси» в онлайн режиме.

Студенты с удовольствием откликнулись на данное мероприятие, ведь память – это то, что объединяет поколения. В Zoom было проведено мероприятие, в котором приняли участие преподаватели и студенты, которые в тот момент находились в разных уголках Беларуси. Участники читали стихи о войне, рассказывали о своих родных-участниках ВОВ, а также о местах Беларуси, где война навсегда оставила свой скорбный след. Посмотреть на нашу Карту Памяти можно на сайте МГЛУ в разделе факультета романских языков по следующей ссылке <http://ffr.mslu.by/news/karta-pamyati-belarusi>.

Таким образом, комбинируя традиционные формы организации внеаудиторной деятельности, информационно-коммуникационные технологии и новые средства передачи информации путем Интернета и сотовой связи, можно создать благоприятные условия для всестороннего гармонического, духовного и интеллектуального развития, самосовершенствования и самореализации личности будущего специалиста.