

## АДАПТАЦИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В ВУЗЕ

В процессе обучения в вузе иностранные студенты испытывают определенные трудности, связанные, прежде всего, с необходимостью адаптироваться в новой для них социокультурной и образовательной среде. Среди основных проблем, с которыми сталкиваются иностранные студенты, можно назвать следующие:

- языковой барьер: многие студенты плохо владеют русским языком, поэтому испытывают сложности в общении с работниками деканата, с преподавателями;
- сложности в адаптации к новым правилам и нормам (правила внутреннего распорядка в университете и в общежитии);
- трудности, связанные с культурными различиями.

На факультете английского языка Минского государственного лингвистического университета обучается более 100 иностранных студентов преимущественно из Туркменистана, а также из Турции, Японии, Китая, России, Литвы и других стран. Большинство из них сталкиваются со всеми перечисленными выше проблемами. Успешность адаптации таких студентов во многом зависит от правильной организации учебно-воспитательной работы с ними. Важная роль в этом процессе принадлежит куратору группы, кото-

рый должен уделять особое внимание иностранным студентам. Задача куратора – наладить тесный контакт с такими студентами, оказывать им информационную, социально-педагогическую и психологическую поддержку, а также помогать в решении проблемных ситуаций. Кроме того, куратор посещает иностранных студентов в общежитии, проводит с ними разъяснительные беседы о правилах проживания в общежитии и поведения в общественных местах.

С целью популяризации среди иностранных студентов правил и норм внутреннего распорядка УО МГЛУ, правил проживания в общежитиях МГЛУ, правил текущей аттестации, информирования иностранных студентов о специфике обучения на факультете проводятся ежегодные производственные собрания с иностранными студентами по курсам с участием руководства факультета, регулярные встречи по вопросам учебной и внеучебной деятельности, а также информационные и кураторские часы.

В процессе обучения крайне важно формировать доброжелательные и доверительные отношения между преподавателями и студентами, создавать благоприятный психологический климат, способствовать преодолению культурных разногласий между студентами-представителями разных культур, развивать в студентах толерантность по отношению к носителям другой культуры. При выборе основных методов и форм работы необходимо отдавать предпочтение тем, которые предполагают взаимодействие, конструктивный диалог, поиск компромисса, что позволит максимально вовлечь иностранных студентов в практическую межкультурную коммуникативную деятельность и будет способствовать формированию у них позитивного отношения к стране пребывания, к носителям иной культуры, а также поможет им преодолеть скованность и трудности в процессе общения (дискуссии, круглые столы, совместные проекты и т.п.).

Следует привлекать иностранных студентов к участию в различных мероприятиях. Так, например, в Минском государственном лингвистическом университете большой популярностью среди иностранных студентов пользуется фестиваль творчества иностранных студентов «Интер-арт». Они с удовольствием участвуют в творческих вечерах факультетов, «Лингво-КВН», танцевальном конкурсе «Битва за медиум», в конкурсе «Мисс МГЛУ», работают на выставочных стендах во время проведения специализированных выставок. Участие в подобных мероприятиях позволяет сформировать у иностранных студентов чувство сопричастности к лучшим традициям факультета и вуза, ускорить их социокультурную и психологическую адаптацию, а также позволяет им представить самобытную культуру и традиции своих стран.

С целью ознакомления иностранных студентов с культурой и традициями нашей страны, формирования уважительного отношения к культурным, национальным и религиозным традициям народов мира можно организовывать совместные с белорусскими студентами экскурсии по городу, посещения выставок, театров, музеев, тематических вечеров, викторин и пр. Так,

вместе с кураторами групп иностранные студенты факультета английского языка ежегодно посещают Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны, Национальный исторический музей Республики Беларусь, Лошицкий усадебно-парковый комплекс, Национальный академический Большой театр оперы и балета Республики Беларусь, Национальную библиотеку, Дом-музей 1 съезда РСДРП, Государственный литературный музей Янки Купалы. В качестве внеаудиторных занятий проводятся кураторские часы «Связь языка и культуры», «Акцент и диалекты в туркменском языке», «Национальные символы Туркмении», викторина «Новогодние традиции в разных странах мира», брейн-ринг по страноведению, в общежитиях организовываются вечера национальной кухни.

В работе с иностранными студентами хорошо зарекомендовал себя проект «Студент-куратор», реализуемый на факультете английского языка на протяжении уже более 5 лет. Цель проекта – помощь в адаптации студентов-первокурсников, в том числе иностранных. За каждой группой 1 курса закрепляется студент старшего курса, который помогает первокурсникам адаптироваться к жизни в университете, привлекает их к активному участию в социальной, культурной и научной жизни университета. За иностранными студентами, нуждающимися в языковой поддержке, закрепляются студенты-кураторы, которые помогают им первое время ориентироваться в университете и преодолевать языковой барьер.

Огромную помощь в адаптации иностранных студентов оказывают и волонтерские отряды БРСМ и студенческого профсоюза МГЛУ «Мост дружбы» и «Без границ», которые активно приглашают студентов всех факультетов. Полезными являются совместные психологические тренинги белорусских и иностранных студентов, которые проводятся при поддержке социально-психологической службы университета.

Таким образом, успешная адаптация иностранных студентов к условиям проживания в новой для них социокультурной среде, к особенностям обучения в вузе во многом зависит от эффективности организации учебно-воспитательной работы с ними, активного сотрудничества на всех уровнях.