

**ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ
В КОНТЕКСТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ЮНЕСКО**

Вопросы поликультурного воспитания молодежи всегда находились в поле зрения ЮНЕСКО – организации, призванной содействовать расширению сотрудничества между государствами и народами в области образования, науки и культуры. В уставе ЮНЕСКО четко определена основная миссия этой международной организации – укоренять в сознании людей идеи защиты мира и общечеловеческих ценностей, терпимости и взаимопонимания, интеллектуальной и нравственной солидарности, основываясь на развитии сотрудничества народов в области образования, науки и культуры.

В докладе международной комиссии ЮНЕСКО о глобальных стратегиях развития образования в XXI в. обращается особое внимание на тот факт, что одна из задач образования заключается в подготовке молодого человека к осознанию межпоколенной взаимосвязи, определении своего места в мире, привитии ему уважительного отношения к различным культурам, подготовке молодежи к жизни в многокультурном мире.

Поликультурное воспитание принято рассматривать как усвоение учащимися знаний о других культурах, традициях, образе жизни, ценностях своего, а также других народов, формирование уважительного отношения к инокультурам, личности каждого отдельного человека вне зависимости от этнической и расовой принадлежности. Исходя из этого, перед педагогами встает задача воспитания молодых людей, способных позитивно принимать другие культуры и имеющих ценностное отношение к собственной культуре.

В МГЛУ вопросам поликультурного воспитания студенчества всегда уделялось большое значение. Принимая во внимание желание университета активно участвовать в развитии системы образования молодого поколения в духе мира и терпимости через языки, учитывая ценный опыт, накопленный МГЛУ в процессе участия в проектах LINGUAPAX и LINGUAUNI, а так же осознавая роль языков в развитии международных культурных контактов и гражданском становлении личности, в сентябре 1999 г. ЮНЕСКО (генеральный директор ЮНЕСКО Ф.Майор) и МГЛУ (ректор Н.П. Баранова) подписали соглашение о создании кафедры ЮНЕСКО «Мир и толерантность через изучение языков и гражданское образование». В качестве основополагающих кафедрой были избраны следующие идеи:

- приоритета демократических и гуманистических ценностей;
- возрастающей роли иностранных языков как инструмента и регулятора взаимодействия национальных культур;
- поддержки многоязычия в обществе как средства согласия между людьми и защиты меньшинств;
- интернационализации высшего образования как средства движения мира к единству;
- воспитания свободной и демократической личности путем создания высшей и средней школы, открытой социуму;
- высокого воспитательного и развивающего потенциала иностранных языков;
- интенсификации языковой подготовки студентов через создание условий для межкультурного взаимодействия и многосторонних контактов с представителями различных национальных и этнических культур;
- обеспечения свободного развития личности посредством широкого использования технологий, ориентированных на интеллектуальное и духовное развитие личности.

На протяжении уже многих лет данные идеи успешно реализуются в проектах, которые осуществляла и осуществляет кафедра совместно с другими структурными подразделениями университета: «Идеи культура мира и развитие личности учителя», «Мир и толерантность через изучение языков и гражданское образование: сравнительный анализ образовательных стратегий стран Европы», «Учимся и учим культуре мира» и другие. Все они направлены на объединение усилий преподавателей вузов, школьных учителей, студентов, представителей молодежных организаций в создании необходимых условий для развития системы гражданского образования в РБ через преподавание и изучение языков.

Важно отметить, что для успешного осуществления идей поликультурного воспитания и подготовки будущих специалистов к профессиональной деятельности в условиях поликультурного мира необходимо придерживаться следующих основополагающих условий:

- создание воспитательной среды и благоприятной поликультурной атмосферы, которая призвана способствовать налаживанию межкультурного диалога, формировать умения жить в поликультурном мире, противостоять политическому и религиозному экстремизму;
- организация образовательного процесса с учетом налаживания тесных междисциплинарных связей, использования воспитательных возможностей каждой отдельной учебной дисциплины;
- применение технологий формирования у студентов навыков конструктивного взаимодействия, использование таких форм и методов работы, как диалог, дискуссия, моделирование, социальное проектирование, ролевые игры и др.;
- осуществление исследовательской, проектной, волонтерской деятельности, направленной на формирование гражданских качеств, этническую идентификацию, социализацию в многокультурном обществе и др.