

Д. А. Филимонцева

## ВЛОГ КАК СИНТЕЗ ПРОЕКТНОЙ И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИЙ

Социальные технологии широко используются при обучении иностранному языку, так как полностью соответствуют требованиям ведущих подходов к обучению иностранным языкам, а именно личностно-ориентированного и коммуникативного подходов. Существует множество социальных технологий, одной из которых является проектная технология.

В то же время информационно-коммуникационные технологии, которые также отвечают всем требованиям вышеупомянутых подходов, активно применяются в преподавании иностранных языков.

В современной методике влог может выступать как вид конечного продукта при проектной технологии, а также как и эффективное электронное средство обучения. Влог, или видеоблог, – разновидность блога, в котором передача информации происходит с помощью видео. Как и блоги, влоги можно разделить на влог преподавателя, влог учебной группы и влог учащегося. Влог преподавателя направлен на стимулирование самостоятельной деятельности студентов, а именно на овладение навыков аудирования, чтения (субтитры, чтение комментариев) и письма (написание комментария). Преподаватель может создать видео на различные темы, которые актуальны в тот или иной период обучения. Также существует множество других иноязычных влогеров (влогер – человек, который снимает влоги), которые являются носителями иностранного языка. Некоторые из них делают свой контент на лингвистические и страноведческие темы, но большинство влогеров в своих видео затрагивают различные неязыковые вопросы. Однако у студентов все равно есть возможность, например, познакомиться с *everyday English*, включающий в себя новые слова, фразы, грамматические конструкции, которые становятся более употребительными с каждым днем в англоговорящем обществе; научиться распознавать и имитировать интонационные модели и т.д. Один из самых популярных видеохостингов, который используется для создания собственного влога, – *YouTube*. Именно этот ресурс имеет самую обширную аудиторию и простой функционал. Кроме того, на этом ресурсе можно открыть канал совершенно бесплатно. Примеры youtube-каналов, которые можно использовать при изучении английского языка:

1. *BBC Learning English*;
2. *Learn English With TV Series*;
3. *Learn English with Let's talk*;
4. *Learn English with EnglishClass101.com*;
5. *Ted* и т.д.

Используя влоги учебной группы, преподаватель может организовать групповое взаимодействие во время выполнения коллективного творческого задания в рамках проектной технологии.

По определению И. А. Зимней, проект представляет собой самостоятельно планируемую и реализуемую учащимися работу, в которой речевое общение вплетено в эмоционально-интеллектуальный контекст какой-то другой деятельности. Любой проект включает следующий алгоритм действий: 1) постановка проблемы (преподавателем либо студентами); 2) планирование путей и способов ее решения; 3) поиск информации на тему-проблему; 4) создание продукта; 5) презентация продукта и подведение итогов. Студенты самостоятельно выполняют каждый этап работы с проектом, роль преподавателя заключается лишь в консультативной помощи, поддержании мотивации и осуществлении промежуточного контроля. После презентации проекта необходимо обсудить конечный продукт, т.е. влог, способы достижения поставленных целей, использованные языковые и речевые средства, работу студентов в целом.

**О. В. Холод**

### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ ПЛАТФОРМЫ МИРО ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ КАК ЭЛЕМЕНТА ИКТ

Технологии преподавания иностранного языка находятся в постоянном развитии. Информационная цивилизация диктует новые стандарты. Современный этап развития общества ставит перед системой образования ряд принципиально новых проблем, среди которых следует выделить необходимость повышения качества образования и его доступности, создание оптимальных образовательных систем. Одним из результативных способов решения этих проблем является применение компьютерных технологий, которые способствуют развитию и модернизации системы образования.

Использование компьютерных технологий при организации учебного процесса способствует вовлечению в процесс активного обучения категории обучающихся, которые отличаются способностями и стилем обучения; делает образовательный процесс более эффективным, вовлекая все виды чувственного восприятия обучающихся; повышает уровень самообразования и мотивации учебной деятельности.

Представляется возможным использование интерактивной платформы Миров при организации самостоятельной работы студентов как элемента интерактивных компьютерных технологий.

Миро – это бесконечная онлайн-доска, на которую можно размещать картинки, документы, делать заметки – рисовать, писать, клеить стикеры – сохраняя результаты в реальном времени.

Онлайн-платформа состоит из бордов. Преподаватель разрабатывает свои борды, куда он может загружать задания, приветственные видео, видеоразборы, ссылки на полезные материалы и т.д. Студенты создают собственные борды, где они представляются и куда выкладывают свои выполненные задания.