

**О. О. Петрова**, к. филол. н.  
Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского, Калуга, Россия  
e-mail: pok1990@yandex.ru

**O. O. Petrova**, Cand. Sc. (Philology)  
Kaluga State University named after K. E. Tsiolkovsky, Kaluga, Russia  
e-mail: pok1990@yandex.ru

## ФОРМИРОВАНИЕ МНОГОЗНАЧНОСТИ КАК РЕЗУЛЬТАТ СЕМАНТИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ЛЕКСИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ

В работе описаны такие семантические возможности формирования многозначности, как неоднократное прочтение семантико-синтаксической структуры значения, а также расширение и сужение значения слов.

*Ключевые слова:* семантико-синтаксическая структура значения; расширение и сужение значения слов.

## THE FORMATION OF POLYSEMY AS A RESULT OF THE SEMANTIC POTENTIAL OF LEXICAL UNITS

The paper describes such semantic possibilities for the formation of polysemy as repeated reading of the semantic-syntactic structure of meaning, as well as the expansion and narrowing of the meaning of words.

*Key words:* semantic-syntactic structure of meaning; expansion and narrowing of the meaning of words.

Тема исследования – возможности развития многозначности. Целью настоящей работы является описание семантических процессов развития значений в пределах семантической структуры слова. Материалом послужили словарные статьи. Ведущим методом исследования является анализ.

Основные результаты и выводы.

А) *многозначность как следствие неоднократного прочтения семантико-синтаксической структуры значения.*

«Фразеологичные по семантике производные представляют собой открытые семантические структуры: они вмещают в себя неограниченное количество прямых номинативных значений как результат неоднократного образования по данной модели» [1, с. 75]. Многозначность, лишенная иерархичности, свойственна не только производным с фразеологической семантикой, но и словам непроизводным. Многозначность у них формируется как следствие неоднократного прочтения семантико-синтаксической структуры значения. Шведова 2011: «*Утренник*, -а, м. – 1. Утренний спектакль, представление, зрелище (обычно для детей). Выступление артистов на *утреннике* 2. Утренний мороз весной или осенью. Закрывать рассаду от *утренников*» [2, с. 1039]. С нашей точки зрения, большинство слов (производных и непроизводных) как модели толкования – потенциально открытые семан-

тические структуры. Пример радиальной схемы организации метонимических значений: «Свобода «некая независимость человека» [исходное базовое условное значение]: 1. Вообще – отсутствие каких-н. ограничений, стеснений в чем-н.: – Дать детям *свободу*. Свобода в общем употреблении. 2. В философии: возможность действовать по своей воле, не причиняя вреда другим и не нарушая закона: – Сущность *свободы*. Свобода в философии. 3. Отсутствие стеснений и ограничений, связывающих общественно-политическую жизнь и деятельность всего общества, отдельных его членов, какой-н. социальной группы: – Гражданская *свобода*. Свобода в общественно-политическом дискурсе» [3, с. 42].

Б) *расширение и сужение значения слов*.

На границе синхронии и диахронии расположились процессы расширения и сужения значения слова. Часть из них – факт диахронии, часть принадлежит синхронии. Ср. расширение значения в диахронии: *мошенник* – первоначально ‘вор-карманник’ (мошна – ‘кошелек’), сейчас – ‘любой нечестный на руку человек’; Сужение значения касается меньшего количества слов: например, в диахронии *платье* – ‘любая одежда, которую носят поверх белья’ (гражданское, военное платье); в современном русском языке – ‘женская одежда особого покроя’. В синхронии данные процессы осуществляются по: А) метафорической, Б) метонимической или В) гипогиперонимическим проекциям: А) Шведова 2011: «*Экологичный*. -ая, -ое; -чен, -чна. Экологически чистый, безвредный. *Экологичные* материалы. *Экологичные* технологии» [2, с. 1121]. Сегодня возможно такое употребление: *экологичные* отношения, *экологичное* общение, *экологичный* образ (стиль) жизни. Б) Шведова 2011: «*Локация*, -и, ж. (спец.). Определение местоположения объекта по сигналам, излучаемым самим объектом, или по сигналам, направляемым к нему» [2, с. 415]. Нередкими становятся следующие случаи употребления слова *локация*: выбрать подходящую (нужную) *локацию* (для фото, съёмок), красивая *локация*. В компьютерных играх: *локация* – отдельная область виртуального мира. В) Шведова 2011: «*Утятница*, -ы, ж. Продолговатая посуда с толстыми стенками для приготовления утиной тушки» [2, с. 1040]. В речи слово *утятница* обозначает посуду с толстыми стенками для приготовления утиной тушки, а также и другой птицы.

Таким образом, большинство слов (производных и непроизводных) – потенциально открытые семантические структуры, что определяет дальнейшие перспективы исследования.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Ермакова О. П. Лексические значения производных слов в русском языке. М. : Русский язык, 1984. 152 с.
2. Толковый словарь русского языка с включением сведений о происхождении / РАН. Институт русского языка им. В.В. Виноградова. М. : «Азбуковник», 2011. 1175 с.
3. Ерёмин А. Н., Петрова О. О. Метонимия в современном русском языке. Теоретические основания и модели реализации: монография М. : ФЛИНТА, 2019. 240 с.