

УДК 811.111

*А. Г. Гурочкина, к. филол. н.
Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена,
Санкт-Петербург, Россия
e-mail: i.arkhipov@yandex.ru*

*A. G. Gurochkina, Cand. Sc (Philology)
Russian State Pedagogical University named after A. I. Gerzen, St. Petersburg Russia
e-mail: i.arkhipov@yandex.ru*

КОГНИТИВНЫЕ СТРУКТУРЫ И ИХ СООТНЕСЕННОСТЬ С ЕДИНИЦАМИ ЯЗЫКА

В работе рассматривается понятие «когнитивная структура», описывается биологический механизм семиозиса как явления производного от потребностей живого организма и гармонизации отношений с социальной средой.

Ключевые слова: значение; сознание; межличностное взаимодействие; семиозис.

COGNITIVE STRUCTURES AND THEIR CORRELATION WITH LANGUAGE UNITS

The paper deals with different approaches to the notion of “cognitive structure” putting special emphasis on the ideas of biocognitive linguistics concerning mechanisms of semiosis in living systems. It states the fact that as a cognitive phenomenon, the meaning of linguistic sign presents a certain associative potential that is basically a person’s memory of the previous uses of a particular sign.

Key words: meaning; mind; interaction; semiosis.

Основной задачей когнитивной лингвистики, как и когнитивной науки в целом, является «получение данных о деятельности сознания» [1, с. 13], процессов, происходящих при восприятии, осмыслении и, следовательно, познании действительности сознанием, а также видов и форм их ментальных репрезентаций при помощи лингвистических методов анализа с последующей когнитивной интерпретацией результатов исследования.

Каждодневное познание, т. е. потребность получения и обновления знаний об окружающем мире является базовой потребностью человека необходимой ему для выживания в мире его обитания.

Первой ступенью познания, как отмечают многие исследователи, является чувственное восприятие субъектом – наблюдателем предметов, объектов, явлений окружающей действительности. Вторая ступень – это рациональное познание, когда человек многократно наблюдает чувственно воспринятые предметы, объекты, явления, сравнивает результаты этих наблюдений, осмысляя и постигая их сущностные признаки, формируя соответствующие знания о них. То есть знание – это единство чувственного, интуитивного и рационального познания человеком окружающей его среды, совокупность результатов ее отражения в его сознании [2; 3; 4 и др.].

В обоих случаях – как при чувственном знакомстве с предметом/явлением и формированием первичного (феноменологического) знания, так и в познании предмета/явления в совокупности их сущностных свойств и формированием вторичного (структурального) знания, – субъектом познания осуществляется категоризации действительности, в процессе которой знание «овеществляется» в различных языковых формах и когнитивных структурах.

В настоящее время термин «когнитивная структура» употребляется очень широко. Когнитивные структуры отождествляют с концептами, фреймами, значениями, ментальными пространствами, образами, внутренней формой языковых единиц, эйдосом и др. [5; 6; 7; 8; 9 и др.]. Несмотря на то, что понимание когнитивных структур весьма вариативно в современной лингвистике, большинство ученых-когнитологов квалифицирует когнитивные структуры как многомерные ментальные образования, которые представляют собой хранящиеся в долговременной памяти человека значимые, осознаваемые, типизируемые фрагменты опыта, включающего образно-перцептивные, понятийные и ценностные характеристики национально-культурного характера.

Иными словами когнитивные структуры это не некие эмпирические объекты, а мысли, возникающие в индивидуальном сознании субъекта в ответ на сигналы, поступающие из внутренней и внешней среды – в виде текстов и устных сообщений, в виде тех или иных форм языковых единиц, интонации, жестов, мимики и пр., предназначение которых, в сочетании с соответствующими значимыми условиями пространства и времени, создать у участников представление – кто, где, когда и как нечто сказал. По мере того, как субъект взаимодействия в процессе своей жизнедеятельности неоднократно оказывается в сходных или аналогичных ситуациях, организм запоминает подобные совокупности. Представления трансформируются в каждом индивидуальном сознании в когнитивные структуры, которые и определяют динамику его взаимодействий с окружающей средой, его актуальное речевое и неречевое поведение в конкретных ситуациях взаимодействия, с опорой на личный опыт наблюдения или участия в сходных ситуациях общения в прошлом.

Таким образом, когнитивная структура это ненаблюдаемая ментальная сущность, возбуждаемая (реконструируемая) в сознании субъекта языковыми формами (сигналами), сущность, мотивирующая речевое/неречевое поведение субъекта в процессе его взаимодействия со средой и с себе подобными.

ЛИТЕРАТУРА

1. Кубрякова Е. С. Язык и знание: На пути получения знаний о языке: Части речи с когнитивной точки зрения. Роль языка в познании мира. М.: Языки славянской культуры, 2004. 555 с.
2. Арлычев А. Н. Онтология и теория познания. М.: КД Либроком, 2016. 223 с.
3. Демьянков В. З. Когниция и понимание текста // Вопросы когнитивной лингвистики. 2005. № 3. С. 5–10.
4. Соломоник А. Б. Семиотика и теория познания. М.: КД Либроком, 2012.
5. Кубрякова Е. С. и др. Краткий словарь когнитивных терминов / Е. С. Кубрякова, В. З. Демьянков, Ю. Г. Панкрац, Л. Г. Лузина / МГУ им. М. В. Ломоносова : М., 1997. 245 с.
6. Кравченко А. В. Что такое «Когнитивная структура», Или об одном распространенном заблуждении // Когнитивные исследования языка. Взаимодействие когнитивных и языковых структур. 2011. Вып. IX. С. 96–104.
7. Булдаков В. А. Эйдос как контенсивно-менталингвистическая основа лексического значения // Вестник Санкт-Петербургского университета. 2007. Серия 9. Филология, востоковедение, журналистика, Вып. 2 (Ч. II). С. 87–92.
8. Stapel D., Koomen W. Let's not forget the past when we go to the future: On our knowledge of knowledge accessibility // Cognitive social psychology: The Princeton Symposium on the Legacy and Future of Social Cognition. 2001. Psychology Press. P. 229–246.
9. Fauconnier G., Turner M. The Way We Think: Conceptual Integration and the Mind's Hidden Complexities. New York : Basis Books, 2002. P. 120–135.