

Нередко встречается ошибочное согласование: Би-Би-Си сообщило (как несклоняемое существительное среднего рода), «Таймс» опубликовал ... (название с конечным согласным отнесено к мужскому роду), «Бурда моден» продемонстрировала новую летнюю коллекцию одежды (название журнала).

Изучение несклоняемых имен существительных показывает богатство русского языка. Правильное определение рода несклоняемых существительных позволяет избежать ошибок в их согласовании с глаголами в форме прошедшего времени (кофе остыл или остыло) и прилагательными (кофе вкусный или вкусное). Поскольку чаще всего грамматический род имен существительных не соотносится напрямую с лексическим значением слова, принадлежность существительного к мужскому, среднему или женскому роду приходится запоминать (заучивать). Труднее всего это дается тем, кто изучает русский язык как иностранный.

**Г. А. Гвоздович, А. Худайназарова**

### ОСОБЕННОСТИ РОДИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Родительный падеж, «или генитив (лат. *genitivus*), – один из шести падежей существительного (прилагательного, местоимения, числительного), который отвечает на вопросы кого? чего? Этот падеж имеет большую сеть значений, зависящих в определенной степени от слов (глаголов и существительных), при которых он употребляется». В книге «Русский язык (грамматическое учение о слове)» В. В. Виноградов пишет, что родительный получил свое имя от того, что он «иногда обозначал род, принадлежность, происхождение».

За родительным падежом признается определительное, «прилагательное» значение в приименном употреблении. В приглагольном употреблении родительный падеж противопоставляется винительному падежу, так как он означает, что понятие, выраженное глаголом, распространяется или относится не ко всему имени.

В. И. Горелов отмечает, что А. А. Шахматов так определяет функции падежей: «Они распадаются на две главные группы: приименных и приглагольных падежей. Приименным падежом является родительный падеж. Им обозначается зависимое состояние субстанции от субстанции господствующей, выраженной в субъекте; различные оттенки в значении родительного падежа обусловлены характером тех отношений, в которых может стоять зависимая субстанция от субстанции господствующей».

Приглагольными падежами являются винительный, родительный, дательный, творительный и старый местный падеж (в современном русском языке замененный предложным).

Родительный, а именно собственно родительный, означает, что глагольный признак распространяет свое действие только на часть или на поверхность зависимой субстанции.

Л. В. Буренко в статье «К вопросу о статусе родительного падежа в языках разных типов» отмечает, что категория родительного падежа в языках разных типов сложна и многообразна и вызывает различные подходы к ее анализу, принимая во внимание богатство и многообразие языков мира, под падежной формой следует понимать любое формальное проявление падежного значения. Форма родительного падежа оформляется в русском языке с помощью флексий и предлогов.

Есть исключения, особые случаи словоизменения в родительном падеже:

1) существуют такие имена существительные, у которых при образовании форм родительного падежа *-е*, *-о* выпадают. Например: отец – отца, рынок – рынка, ветер – ветра (чередование с нулем звука).

2) есть другое особое изменение, например: мать – матери, дочь – дочери, время – времени (наращение основы).

Родительный падеж в русском языке выражает следующие значения, если употребляется при существительных:

1) выражение значения принадлежности, отвечает на вопрос: чей? Например: – Чей это мобильник? – Это мобильник преподавателя.

2) выражение определительных отношений, отвечает на вопрос: какой? Например: – Какой урок идет сейчас? – Сейчас идет урок литературы.

3) обозначение части целого. Например: ножка кухонного стола, долька апельсина.

4) выражение меры. Например: килограмм сахара, букет роз, коробка печенья.

Родительный падеж в русском языке выражает следующие значения, если употребляется при глаголах:

1) с глаголами *ждать*, *хотеть*, *искать*, *просить* и другими, существительные, обозначающие конкретные предметы, употребляются в винительном падеже; абстрактные существительные – в родительном.

Например: ждать подругу, ждать помощи, хотеть конфету, хотеть независимости, искать книгу, искать поддержки, просить ручку, просить внимания, требовать документ, но требовать справедливости.

2) с переходными глаголами существительные, обозначающие часть предмета, – в родительном падеже.

Например: Я хочу чаю, налей мне, пожалуйста. Нужно добавить молока и сахару. Он съел хлеба.

При числительных. Например: два крупных яблока, полтора процента, мало ошибок.

При прилагательных:

1) когда прилагательное – сказуемое, дополнение – в родительном падеже. Например: Комната полна людей. Он достойный доверия человек. Он полный страсти человек.

2) в сравнительных оборотах. Например: Летом день длиннее ночи. Анна читает по-русски лучше Андрея. Золото тяжелее железа.

3) словосочетание в родительном падеже – составное именное сказуемое. Например: Мой папа высокого роста. Эти машины высокого качества. Какой длины этот стол? Какого она возраста?

4) в отрицательных конструкциях «у кого нет чего», не + глагол + чего. Например: В стакане нет воды. У нас не будет занятий завтра. Не покупай подарки. У нее близорукость, но очков она не носит.

Имена существительные в родительном падеже могут употребляться со следующими предлогами, передающими разные значения: 1) предлоги со значением места (где?). *У*: встретиться у театра; *около*: остановиться около подъезда; *среди*: жить среди людей; *напротив*: стоять напротив театра; *мимо*: пройти мимо музея; *внутри*: ждать внутри театра; *вдоль*: идти вдоль проспекта; 2) предлоги со значением направления (откуда? куда?). *Вокруг*: обойти вокруг сада; *из*: выйти из университета; *от*: отойти от дома; *недалеко от*: работать недалеко от дома; *справа (слева) от*: справа (слева) от театра; *до*: дойти до дома; *с*: взять с полки; *из-за*: выйти из-за леса; *из-под*: вынуть из-под стола; 3) предлоги со значением времени (когда?). *С*: работать с утра; *до*: работать до вечера; *после*: уехать после нового года; *накануне*: собраться накануне рождества; *среди*: проснуться среди ночи; 4) предлоги со значением причины (почему?). *Без*: нельзя пройти без билета; *для*: сделать для друга; *от*: дрожать от холода; *с*: сказать со злости; *из*: сделать из принципа; *из-за*: остаться из-за дождя; 5) предлоги со значением замещения (вместо кого/чего?). *Вместо*: вместо тетради я купил два блокнота; 6) предлоги со значением исключения или необходимого дополнения (кроме кого/чего?). *Кроме*: кроме моих друзей, никто не знал об этом.

### Е. З. Голуб

#### ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ РКИ

Тема «Глаголы движения» вызывает большие трудности при изучении грамматики иностранными учащимися. Эти трудности объясняются следующими причинами:

- наличие в русском языке глаголов, обозначающих различные способы движения: движение без помощи транспорта (*идти* – *ходить*, *бежать* – *бегать*); движение при помощи транспорта (*ехать* – *ездить*, *лететь* – *летать*); движение по воде (*плыть* – *плавать*);

- разделение глаголов движения по пространственной ориентации: группы однонаправленных глаголов (*идти*, *ехать*, *бежать*, *лететь*) и разнонаправленных глаголов (*ходить*, *ездить*, *бегать*, *летать*);

- сочетаемость глаголов движения с многочисленными приставками (*в-*, *вы-*, *за-*, *по-*, *при-*, *у-* и т. д.);

- различие лексического значения приставочных глаголов в видовых формах (*приходил* и *пришел*, *приезжал* и *приехал*).