

Я. Ярошевич, К.О. Некипелова

ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ИНТЕНСИВНОСТЬ
КУЛЬТУРНОГО ШОКА

Взаимодействие с новой культурой для человека является сложным процессом и сопровождается определенным периодом адаптации, который у всех людей проходит по-разному. Стрессовая реакция на иную культуру получила название *культурный шок*. В данной работе представлены результаты опроса, целью которого было выявление факторов, влияющих на интен-

сивность культурного шока. В опросе приняли участие 27 студентов-иностранцев из 13 стран (Китай, Армения, Азербайджан, Бельгия, Турция, Россия, Украина, Латвия и др.) в возрасте от 19 до 34 лет, количество мужчин и женщин среди которых примерно равно.

Проанализировав результаты опроса, мы пришли к следующим выводам. С точки зрения полового признака девушки реагируют на контраст в культуре более эмоционально, и период культурного шока у них длится дольше. Значительная часть молодых людей сталкивается с такими проблемами, как ведение домашнего хозяйства, выбор продуктов в магазине, распределение бюджета и приготовление пищи. 48 % студентов испытывали или все еще испытывают трудности, связанные с проживанием в Беларуси. 52 % иностранных студентов столкнулись с проблемами в учебе, что во многом связано с недостаточным уровнем знания русского языка. Также многим из студентов трудно адаптироваться к местным климатическим условиям.

Значительная часть студентов столкнулась со сменой настроения, сильной усталостью и бессонницей, у некоторых появились вредные привычки. Эмоциональное состояние иностранцев варьируется от времени, проведенного в стране. Для тех студентов, которые обучаются в Беларуси уже более полутора лет, характерно радостное настроение. Те, кто находится в Беларуси на протяжении более короткого периода времени, на данный момент испытывают тревогу и грусть. Однако в настоящее время 74 % иностранных студентов находятся в хорошем расположении духа.

Одним из немаловажных факторов, влияющих на социокультурную адаптацию человека в новой среде, является отношение местного населения к иностранным гражданам. 41 % студентов иногда сталкиваются с негативным отношением со стороны местного населения. Следует отметить, что данная проблема характерна для студентов из Китая, Азербайджана, Армении и Турции, что указывает на многочисленные культурные различия между регионами. В свою очередь, мы попросили студентов рассказать, как, на их взгляд, можно оптимизировать период адаптации иностранцев. И лучшим предложением стало создать центр, который был бы ориентирован на оказание помощи студентам-иностранцам при необходимости.

Таким образом, мы пришли к выводу, что на интенсивность культурного шока среди студентов-иностранцев влияют следующие факторы: гендер, период нахождения в стране, знание местного языка, культурная дистанция между странами.