

М. Шукало

ГАДАМЕР О ПРОБЛЕМЕ САМОСОЗНАНИЯ (САМОПОНИМАНИЯ)

Герменевтика непосредственно связана с толкованием религиозных текстов, поэтому и на вопрос самопонимания Гадамер смотрел через призму понимания Нового Завета. Но может ли наше отношение к Новому Завету быть понято в рамках основного концепта самопонимания веры, или все происходит вне рамок индивидуального понимания?

Для начала нужно понять, что такое «понимание». **Понимание** – это не просто воспроизведение знания, акт повторения одного и того же. Понимание – это осознание того, что это действительно акт повторения. А. Бёк уже выразил это, назвав понимание «знанием известного». Понимание требует, чтобы бессознательные элементы, вовлеченные в первоначальный акт познания, были доведены до сознания.

Углубиться в понятие **самопонимания** можно не только через призму религиозности, но и через своеобразную словесную игру. Все, что мы узнаем, становится в какой-то мере частью этой игры общения. Это подтверждает то, как дети познают мир через игры общения. В какой момент ребенок начинает понимать смысл слов, которые он выучил, слушая взрослых и вторя им? Когда детские словесные игры становятся серьезными и осмысленными? Любое значение слова приобретается в процессе проживания опыта и осознания ценности слова в конкретной ситуации. Но интересно, что строгое значение слова не может быть окончательно зафиксировано. Язык живет, он меняется, значения слов приобретают разные оттенки в зависимости от персонального опыта тех, кто эти слова использует. И каждый день на смену устаревшим и исчезнувшим из употребления значениям слов приходят новые. В этом и заключается постоянная игра, в которую играют все люди, взаимодействующие друг с другом.

Когда люди общаются, они могут говорить на одном языке, но в то же время они говорят на совершенно разных и непохожих **языках личной интерпретации**. Их речи противопоставляются друг другу, и одновременно они поддерживают друг друга, адаптируются друг к другу, и тогда начинается настоящий диалог. И это происходит часто практически «случайно», без особых усилий. «Понять» – значит перевести услышанное или увиденное на свой язык интерпретации.

Это относится и к понимаю Священного Писания. Понимание не начнется, пока текст «молчит», а чтобы он заговорил с читателем, необходимо задавать ему новые и новые вопросы. **Понять текст** – значит прийти к пониманию самого себя в диалоге. Это происходит когда то, что сказано в тексте, начинает находить выражение на языке читателя. В каком-то роде церковные проповеди впервые реализовали идею понимания и толкования христианских текстов.

И если понять все это сложно, то мы уже на шаг ближе к пониманию того, почему Гадамер ставит проблему самопонимания. И завершим словами Гадамера: «На самом же деле главную роль в понимании играем не мы сами, а наше прошлое, которое позволяет сказать: “Я понял”».