

Я. Кашпор

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СФЕРА РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ И РЕАЛИЗАЦИИ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ

В процессе профессионального развития мы становимся лучше как личность, приобретая новые для себя качества и индивидуальные манеры поведения, мнения. Подобное развитие личности становится активным только тогда, когда человек принимает его как жизненную задачу.

Профессиональная деятельность как бы задает направление развития личности. Экспериментальные исследования дают основание говорить о наличии влияния каждой профессии на формирование сходных черт личности, позволяя говорить об отражении в ней основных особенностей конкретной сферы (например, аккуратность, педантичность бухгалтера; смелость, решительность летчика). Этот процесс протекает наиболее успешно у лиц, которые проявляют к профессии повышенный интерес.

Профессиональная пригодность к освоению и практической реализации деятельности зависит от степени развития, особенностей проявления и дифференциальных характеристик личностных качеств человека. Однако, несмотря на заметное различие в содержании комплексов профессионально важных качеств в разных видах деятельности, существует ряд личностных качеств, профессионально значимых практически для любой профессии, и их развитие связаны с любым видом деятельности. Имеются в виду такие качества, как ответственность, самоконтроль, эмоциональная устойчивость и другие.

При подготовке в *педагоги лингвистического профиля* особо важно и целенаправленно развивать в себе такие качества, как уравновешенность, терпеливость, эмпатийность, требовательность, происходящую от ответственности и осознания своего педагогического долга по обучению и воспитанию учащихся. К важным личностным качествам педагога относятся также наблюдательность и внимательность, аккуратность и пунктуальность, умение постоянно контролировать собственные поступки и действия. К признакам профессионального опыта, мастерства и зрелости относятся быстрая ориентация в возникающих ситуациях, смелость и решительность.

Особое значение в формировании структуры профессиональной компетентности имеет феномен **профессиональной деформации** (в позитивном значении) его личности. В основных своих проявлениях она выступает как измененный, отклоняющийся от общепринятых нравственных и профессиональных норм, путь профессионально-личностного развития.

Таким образом, профессиональная деятельность человека обуславливает формирование его сознания, психических процессов и свойств, а также личностных качеств и черт. Она может способствовать развитию человека, быть предпосылкой для формирования творческих способностей и индивидуального стиля деятельности.